


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“七重融通”适应性人才培养模式创新与实践 ——以高端纺织产业为例						
成果完成人	周燕、苏益南、唐俊松、许磊、黄紫娟、钱琴芳、吴惠英、姚平、陶然						
成果完成单位	苏州经贸职业技术学院 盛虹集团有限公司	申报学校名称	苏州经贸职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		否					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300 字内)	<p>本成果通过重塑教育理念、重修教育方案、重组教育团队、重整教育资源、重造教育场所、重构教育过程、重建教育评价等方面（“七重”）全面对接学生成长理念、成长方案、成长团队、成长资源、成长场所、成长过程、成长评价（“七成长”），实现第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、学校教育与企业教育、自我教育与教师教育的融通，使教、学、用有机融合，为学生量身订做一套人才培养方案，解决了高端纺织人才培养与企业首岗实际需求脱节的问题，满足学生“学以致用”的个性化发展需求，实现学生职业就业能力全面提升，形成了广泛的示范效应，获评 2020 年全国纺织职业教育教学成果奖一等奖。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	周燕	单位及职务	苏州经贸职业技术学院 纺织服装与艺术传媒学院院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	确立以企业首岗需求为起点的育人理念，引领纺织服装类专业建设工作；全面负责“以学生为中心，以素养为本位”适应高端纺织产业“七重融通”的人才培养体系建设及人才培养模式改革和实践。				
	2	姓名	苏益南	单位及职务	苏州经贸职业技术学院 党委书记	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100 字内)	指导“七重融通”适应性人才培养模式创新与实践的总体方案设计、论证、研究和组织管理实施全过程。推进内部治理体系改革保障“七重融通”协同育人成效，着力推进“七重融通”适应性人才培养模式的应用与推广。				

3	姓名	唐俊松	单位及 职务	盛虹集团有限公司 总经理	专业技术职称	高级工 程师
	主要贡献 (100字内)	参与“七重融通”适应高端纺织产业人才培养体系的设计过程；负责“盛虹集团国家纺织品检测分中心”等教学场所建设，参与专业教材编写与资源建设，将企业文化、企业真实案例融入教学，使得学生很好地适应就业岗位。				
4	姓名	许磊	单位及 职务	苏州经贸职业技术学院 纺织服装与艺术传媒学 院副院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	落实“七重融通”适应性人才培养模式创新与实践；承担开展学生人文素养培养提升的实践教学研究，推动学生培养由“知识本位”向“素养本位”的转变，提升学生创新精神和专业素养，使得学生适应企业首岗就业要求。				
5	姓名	黄紫娟	单位及 职务	苏州经贸职业技术学院 纺织服装与艺术传媒学 院副院长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与成果的教育教学实践管理和落实统筹工作，科学梳理出纺织服装人才培养中的“学生培养不以企业首岗为出发点”等问题，负责现代纺织技术专业建设及人才培养体系构建，优化“七重融通”具体育人实践路径。				
6	姓名	钱琴芳	单位及 职务	盛虹集团有限公司 副总工程师	专业技术职称	高级工 程师
	主要贡献 (100字内)	参与“七重融通”适应高端纺织产业人才培养体系的设计过程；参与专业教材编写与资源建设，将企业文化、企业真实案例融入教学，使得学生很好地适应就业岗位。				
7	姓名	吴惠英	单位及 职务	苏州经贸职业技术学院 纺织服装与艺术传媒学 院专业负责人	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与“七重融通”适应高端纺织产业人才培养体系的设计过程；负责纺织品检验与贸易专业建设及人才培养体系构建，参与教学实践场所、专业教材编写与教学资源建设，将企业案例融入教学过程，帮助学生更好适应岗位需求。				
8	姓名	姚平	单位及 职务	苏州经贸职业技术学院 纺织服装与艺术传媒学	专业技术职称	副教授

				院专业负责人		
	主要贡献 (100字内)	参与“七重融通”适应高端纺织产业人才培养体系的设计过程；负责数字化染整专业建设及人才培养体系构建和实施，承担重组教育教学团队建设，提升教学团队的教学理念，帮助学生更好适应岗位需求。				
	姓名	陶然	单位及 职务	苏州经贸职业技术学院 纺织服装与艺术传媒学 院专业负责人	专业技术职称	讲师
9	主要贡献 (100字内)	参与“七重融通”适应高端纺织产业人才培养体系的设计过程；负责服装设计与工艺专业建设及人才培养体系构建和实施，承担重塑教育教学团队的教学理念，将企业文化、企业真实案例融入教学，充分帮助学生从“知识本位”到“素养本位”转化。				
主要 完成 单 位 贡 献	1	苏州经贸职业技术学院作为第一完成单位，研究高端纺织学生人才培养存在的问题，深入调研、反复论证，率先构建和深化“七重融通”适应性人才培养模式创新与实践，并构思、改革和落实教育教学体系，从教育教学思想、团队、方案、资源、场所、教学过程和评价体七个方面进行改革，促进“七重融通”适应性人才培养模式的实现和有效落实，在全国积极推广其改革思路形成积极影响，同时为人才培养提供了资源支持和制度及后勤保障。				
	2	盛虹集团作为项目实施的骨干单位，全方位支持并深度参与高端纺织适应性人才培养，为本成果作出重要贡献。成立项目工作组，制订实施方案，参与申报高端纺织产教融合基地。按照项目实施方案，建立学生实习基地，共组高水平教育教学团队，提供企业真实案例，共建教育教学资源并参与学生培养质量培养评价。选派企业骨干作为兼职导师，为学生开设有关课程、参与编写新型教材、建设优质课程资源。				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">2021 年 9 月 5 日</p>				