

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	如何帮助民办高职生逆袭？ 登云学院“扶志、扶技、扶智”教育教学改革实践					
成果完成人	罗瑜、陈长伟、徐伟、金春风、朱爱梅、刘于辉、陈小虎、廖莎、王晟、苏琼瑶					
成果完成单位	昆山登云科技职业学院	申报学校名称	昆山登云科技职业学院			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		否				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否				
成果简介 (300 字内)	<p>“扶贫必扶智”。教育一直是改变个人命运、实现阶层跃升的重要途径。长期以来，民办高职生源大多来自社会底层，最后往往也回归底层。职业教育能否帮助学生“脱贫”，是关乎其能否良性发展的关键之一。</p> <p>昆山登云科技职业学院坚持探索“扶志、扶技、扶智”三位一体的教育教学改革，试图为民办高职学生提供有温度的适合教育。</p> <p>“扶志”紧扣职教生缺乏自信和目标，善用系列心理干预策略，激发阶层跃升的动力。</p> <p>“扶技”紧扣职教生缺少竞争优势，基于“胜利者效应”革新教学设计与方法，提升阶层跃升的实力。</p> <p>“扶智”紧扣职教生可持续发展能力不足，依据“NLP 逻辑层次”理论重构课程体系，铺垫阶层跃升的潜力。</p> <p>通过上述改革，培养了一批出彩、出色、出众的毕业生，学院也实现了自身的长足发展。</p>					
主要完成人情况	姓名	罗瑜	单位及职务	教务处处长	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100 字内)	1. 主导学情调研； 2. 起草《人才培养方案实施意见》、《课程标准指导意见》等教学文件，模块化课程体系，项目化教学设计，契约化教学管理； 3. 统筹主编 13 本职业核心能力教材、《学生全程关怀手册》、《Capstone 项目化教程》；				

况			4. 主导通过悉尼协议专业认证。				
	2	姓名	陈长伟	单位及职务	副校长	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100字内)	1. 主导校企合作模式设计及制度建设 2. 主导实习企业遴选，与头部企业建立并维系良好关系，提供符合学生发展的优质企业与岗位 3. 引入各方资源开展校企合作育人专项研讨，支撑课程开发与设计				
	3	姓名	徐伟	单位及职务	副校长	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100字内)	1. 主导励志强能助学体系，将资助育人有机融合，在精准助学、助学方式、育人方法上不断创新 2. 主导校长有约、思政进公寓等系列活动，打造学生自信、自律、自强精神				
	4	姓名	金春风	单位及职务	工学院教学副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	1. 主导示范校机电一体化技术重点专业建设、省高水平骨干专业建设 2. 主导悉尼协议机电一体化技术专业认证 3. 承担机电/自控方向卓越班建制 4. 基于工作过程的项目化课程开发及教学实施试点教师				
	5	姓名	朱爱梅	单位及职务	产学研合作副处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	1. 参与示范校机电一体化技术重点专业建设、省高水平骨干专业建设 2. 悉尼协议机电一体化技术专业认证主要成员 3. 打造富纳工业视觉等校企合作人才专项培养				
	6	姓名	刘于辉	单位及职务	建筑专业主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	1. 主导悉尼协议建筑工程技术专业认证 2. 承担建筑方向卓越班建制并指导，指导学生获省力学知识竞赛二等奖、职业院校技能大赛三等奖 3. 基于工作过程的项目化课程开发及教学实施试点教师				
	7	姓名	陈小虎	单位及职务	汽车专业主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	1. 主导示范校重点专业建设 2. 主导省级产教深度融合实训基地建设 3. 承担汽车方向卓越班建制并指导，并在江苏省职业院校技能大赛中屡次获奖 4. 基于工作过程的项目化课程开发及教学实施试点教师				

8	姓名	廖莎	单位及职务	专任教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1. 主导省级在线开放课程建设 2. 承担电子商务方向卓越班建制并指导，并在江苏省职业院校技能大赛中屡次获奖 3. 基于工作过程的项目化课程开发及教学实施试点教师，本人屡次获省级教学大赛二、三等奖				
	姓名	王晟	单位及职务	酒店专业主任	专业技术职称	讲师
9	主要贡献 (100字内)	1. 主导示范校重点专业建设 2. 主导悉尼协议酒店管理专业认证 3. 承担酒店方向卓越班建制并指导，并输送往奥地利、泰国等进行国际教育深造 4. 基于工作过程的项目化课程开发及教学实施试点教师				
	姓名	苏琼瑶	单位及职务	学生处处长	专业技术职称	助理研究员
10	主要贡献 (100字内)	1. 主导新生心理干预方案制定及成效追踪 2. 主导“微班会”选题、遴选指标、拍摄等组织 3. 具体落实实施适恰、特色、创新开展学生资助工作 4. 参编《学生全程关怀手册》				
	姓名					
主要完成单位贡献	1	1. 本成果采用的生源学情、培养成效等调研数据均源于登云学院； 2. 成果所面向的对象为登云学院十余年在校生，充分反映了民办高职这一群体的生源背景、学习现状及发展动向； 3. 主要完成人均均为登云学院在职教职工，涵盖了一线教学、校企合作、学生管理、师资队伍方方面面体系化的工作； 4. 学院为成果所采用的教育理念、培养模式、教学策略、教学方法提供了政策环境的支持与支撑，并给予了充分的内部及外部资源，为成果落地提供了重要保障。				
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：昆山登云科技职业学院</p> <p style="text-align: center;">2021年9月1日</p> 					