


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“兴趣驱动 分层递进” 高职 IT 课程沉浸体验式教学改革研究与实践						
成果完成人	吴懋刚、金海峰、屠莉、苏春芳、陈进、杨立志						
成果完成单位	江阴职业技术学院	申报学校名称	江阴职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	校党委委员、副院长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p style="text-align: center;">针对当前高职学生普遍存在的学习内在动力不足、学习习惯不良、学习方法不得当，以及生源多元复杂等实际情况，以沉浸理论、多元智能、建构主义、发展性教学等理论为指导，坚持以学习为中心，建构了沉浸体验式教学模式。以高职学生为主体，全面推广“教研培一体化”课堂教学诊改，进一步加强融“项目经理、技术专家、实训教师”“三位一体”的双师型师资团队建设，为教学改革奠定较为厚实的基础。系统设计“兴趣驱动、分层递进”的主要教学策略，以课程“学习内容、学习资源、学习环境”三个维度开展综合教改，促进学生能够全身心沉浸地投入到学习活动中，潜移默化中达成知识、能力、职业素养的建构。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	吴懋刚	单位及职务	江阴职业技术学院 校党委委员、副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	1、提出并推动“沉浸体验式教学”改革与实践，主持相关省级以上教改课题 3 项。 2、组织编写 5 部特色教材，其中，省高等学校重点教材 1 部，国家规划教材 1 部。公开发表相关研究论文 5 篇。				
	2	姓名	金海峰	单位及职务	江阴职业技术学院 计算机系副主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	1、主持或参与省级以上教改课题 3 项，公开发表相关研究论文 8 篇。 2、整体设计沉浸体验式教学模式，推行分层递进教学、线上线下混合教学。 3、主持省重点教材 1 部、无锡市精品课程 1 门；指导学生累计获奖 20 余项。				

3	姓名	屠莉	单位及职务	江阴职业技术学院 软件专业带头人	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1、主持或参与省级以上教改课题3项，公开发表相关研究论文3篇。 2、开展教改实证研究，主要负责《C语言程序设计》课程的“沉浸体验式”教学改革和实践。 3、主持市精品课程《程序设计入门》，出版教材1部。				
4	姓名	苏春芳	单位及职务	江阴职业技术学院 教师	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1、主持或参与省级以上课题2项。 2、参与实证研究，参与《仿真机器人开发》、《嵌入式机器人编程》等课程的“沉浸体验式”教学改革。 3、参与《嵌入式机器人编程》教材开发，公开发表相关研究论文5篇。				
5	姓名	陈进	单位及职务	江阴职业技术学院 教研室主任	专业技术职称	实验师
	主要贡献 (100字内)	1、主持校教改课题《基于沉浸式体验的编程先导课程的研究与实践》。 2、参与实证研究，具体负责课程《仿真机器人开发》的教学实践。开发教材《仿真机器人应用开发》。公开发表相关研究论文4篇。				
6	姓名	杨立志	单位及职务	江阴职业技术学院 物联网专业带头人	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1、参与实证研究，具体负责课程《嵌入式机器人编程》的教学实践。 2、完成《嵌入式机器人编程》配套资源、建材的建设。公开发表相关研究论文4篇。				
主要完成单位贡献	1	江阴职业技术学院 学校大力支持“沉浸体验式”教学改革的探索与实践，对教育资源进行统筹安排和管理。学校领导高度重视本成果的研究，在人员配置、政策支持、资金投入和政策保障等方面，给予了积极支持。				
	...					

<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）： </p>
---------------	--