

2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	基层卫生人才“一体双元、三融四接、五控六同”培养模式的创新与实践						
成果完成人	陈国忠、夏立平、何曙芝、陈鹤林、吴芹、徐红涛、陆建霞、王健、苏建华、朱德文						
成果完成单位	江苏医药职业学院 建湖县人民医院 常州市金坛第一人民医院 建湖县上冈镇社区卫生服务中心	申报学校名称	江苏医药职业学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是，党委副书记、院长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>长期以来，护理、临床、康复等专业的基层卫生人才紧缺，成果以其医教协同培养存在“临床教学无标准、育人机制不健全”等突出问题为导向，在学校层面创新“一体双元、三融四接、五控六同”人才培养模式。一是打造校院培养共同体——临床学院，实施“基础在校、专业在院”的“一体双元”培养。二是构建“岗课赛证”相融合模块化课程体系，实施“课岗交替、育训结合”情境实景临床教学改革，创建“课程同组”结构化教学融合团队，建成校院“四层对接”管理融合机制，形成“三融四接”协同机制。三是建立“驻、巡、督、馈、评”与“同标准、同备课、同培训、同考核、同比赛、同激励”的“五控六同”质控体系。成果实践证明：人才培养实现了高质量。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	陈国忠	单位及职务	江苏医药职业学院党委副书记、院长	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100字内)	<p>1.作为学院院长，主持成果的总体设计、前期调研、模式构建、论证研究和组织实施；</p> <p>2.创建了育人实践平台——临床学院，创新了协同机制，并在多个专业中进行推广应用；</p> <p>3.主持了成果总结申报，并积极在校外进行推广应用。</p>				
	2	姓名	夏立平	单位及职务	江苏护理职业学院副院长	专业技术职称	教授

	主要贡献 (100字内)	1.完成了成果在护理专业中的先行先试与培养模式实践形式创新； 2.构建了护理专业（群）“岗课赛证”课程体系； 3.研制了护理专业临床教学标准，组织临床教师培训； 4.积极推广成果，扩大本成果在全国影响力。				
3	姓名	何曙芝	单位及职务	江苏医药职业学院 护理学院 总支书记、副院长	专业技术职称	副主任护 师、高级实 验师
	主要贡献 (100字内)	1.完成了成果在助产专业中的组织实施； 2.参与构建了“三融四接、五控六同”协同机制； 3.组织护理专业（群）开展临床驻点、巡点； 4.创建了助产“课程同组”结构化教学团队； 5.负责成果中助产“课岗交替”临床教改。				
4	姓名	陈鹤林	单位及职务	江苏医药职业学院医 教协同中心 主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1.创建了医教融合育人平台“医教联合体”； 2.研制了临床学院遴选与建设标准，建设了35所临床学院； 3.完成了协同育人机制的构建和临床学院制度建设； 4.构建了校院管理“四对接”机制和“五控六同”质控机制。				
5	姓名	吴芹	单位及职务	江苏医药职业学院 医学院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1.完成了成果在临床医学专业中实践形式的创新，制定了专业人才培养方案； 2.在临床医学、中医学等专业中组织实施人才培养模式改革； 3.提出了“课岗交替、育训结合”的临床教学模式改革。				
6	姓名	徐红涛	单位及职务	江苏医药职业学院 医学影像学院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1.创新了成果在医学影像技术专业中“1+2”人才培养实践形式； 2.制订了专业人才培养方案，完成了临床教学改革的组织实施； 3.参与了临床教学标准研发，组织临床教师培训； 4.完成了医学影像技术专业改革成果的总结凝练。				
7	姓名	陆建霞	单位及职务	江苏医药职业学院 康复医学院院长	专业技术职称	副教授、副 主任医师

		主要贡献 (100字内)	1.完成了成果在康复治疗技术专业群中的实践，制定了专业人才培养方案，创新了现代学徒制的实践形式； 2.参与构建“三融四接”协同机制，组织情境实景临床教学改革； 3.指导康复治疗技术专业临床学院教学管理制度建设。			
8	姓名	王健	单位及职务	建湖县人民医院医院 党委书记、原院长	专业技术职称	主任医师
	主要贡献 (100字内)	1.负责落实成果在建湖临床学院的实践，完成了护理等专业临床培养任务； 2.完成成果在建湖临床学院实践中的教学管理、师资建设、条件改善、后勤服务等方面的组织落实工作； 3.完成成果中临床教学标准与协同机制的创建。				
9	姓名	苏建华	单位及职务	常州市金坛第一人民 医院党委书记、院长	专业技术职称	主任医师
	主要贡献 (100字内)	1.负责落实成果在金坛临床学院的实践，完成了康复等专业临床教学任务； 2.完成成果在金坛临床学院实践中的教学管理、师资建设、条件改善、后勤服务等方面的组织落实工作； 3.完成成果中临床教学标准与协同机制的创建。				
10	姓名	朱德文	单位及职务	建湖县上冈镇社区 卫生服务中心 原副书记、副院长	专业技术职称	主任技师
	主要贡献 (100字内)	1.组织落实成果在建湖县上冈镇社区卫生服务中心的具体实践，完成护理等专业在社区阶段的教学任务； 2.组织领导了成果在卫生服务中心的教学实施、师资建设、条件保障等工作； 3.积极宣传推广本成果。				
主要完成单位	1	江苏医药职业学院是一所省级示范性卫生高职院校，长期坚持面向基层办学，为江苏基层卫生人才培养做出了重要贡献。作为主持成果的第一完成单位，是本成果的方案设计、组织实施、推广应用和总结凝练的最主要贡献单位。学校在深入研究基层卫生岗位对技术技能人才培养新要求的基础上，整合政校行企办学资源，创新办学体制机制，成立医教联合体，构建了“一体双元、三融四接、五控六同”人才培养模式，为该成果创新与实践提供了全方位的人力、物力、财力以及制度保障。				

贡献	2	建湖县人民医院作为江苏医药职业学院的一所临床学院，承担了“一体双元、三融四接、五控六同”基层医学人才培养的第二主体责任，积极支持该成果的高质量实施，主动承接护理、临床医学等专业人才培养工作，在师资、教室、实训、后勤服务、资金投入等各方面提供高水平保障；积极参与医教协同育人机制建设与实践，参与研制临床教学标准研制，开展临床教师遴选、培训与考核等。
	3	常州市金坛第一人民医院作为江苏医药职业学院的一所苏南临床学院，承担了基层卫生人才“一体双元、三融四接、五控六同”培养的第二主体责任，主动承接人才培养工作，发挥苏南医院的人才与技术优势，在师资、教室、实训、后勤服务、资金投入等方面，为临床学院提供高质量教学保障，在临床教学改革中起到示范作用。同时制定了本院的临床教学管理制度，开展临床教师遴选、培训与考核等工作，并与学校共同承担临床教学管理和“五控六同”质控体系的建设。
	4	建湖县上冈镇社区卫生服务中心作为江苏医药职业学院的基层社区临床教学基地，承担了基层卫生人才“一体双元、三融四接、五控六同”培养的社区育人主体责任，积极落实成果在基层卫生服务中心的教学实践，发挥社区卫生服务中心基层性优势，主动承接基层卫生人才培养社区教学任务，并在师资、教室、岗位实践等方面，为学生提供高质量教学保障，同时，积极制定社区教学管理制度，开展社区教师遴选、培训与考核等工作，并与学校共同承担社区教学的过程管理和“六同”质量管控责任。
	<p>申报学校承诺</p> <p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：江苏医药职业学院 2021年9月1日</p> 	