


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	乡村振兴背景下农科产教融合育人共同体的构建与实践						
成果完成人	贾君 巫建华 汪善锋 陈军 许建民 郑凯 陈巍 董志国 吴燕华 曾柏根						
成果完成单位	1.江苏农林职业技术学院 2.中农产教（北京）科技有限公司 3.江苏海洋大学		申报学校名称		江苏农林职业技术学院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	江苏农林职业技术学院副院长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>针对产教融合育人过程中长效合作机制难以形成、乡村振兴人才培养与产业需求不够匹配等问题，依托全国农业职业教育教学专业指导委员会产教融合机制研究等项目和国家首批现代学徒制试点等建设项目，开展农科产教融合育人共同体构建与实践。</p> <p>以联盟化搭建产教融合链条、以混合制推动共建共享、以产训一体助力新农人培育、以协同创新反哺人才培养，构建了“实体运作、混合所有、产训一体、科教协同”的多要素、多层级、多形态产教融合育人共同体，探索了“精准对接、精准培养、精准就业”的定制化人才供给，培养“下得去、用得上、留得住”的乡村治理型、实用科技型、创新创业型乡村振兴人才，实现了教育链、产业链、创新链、人才链“四链”融通。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	贾君	单位及职务	江苏农林职业技术学院 副院长	专业技术 职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	负责本成果总体设计和架构、方案制定和实施工作；开展产教融合育人共同体、集团化办学等相关研究；负责组建职教集团，理顺集团建设机制；负责实施资源整合、协同平台建设等，促进专业与区域产业精准对接。				
	2	姓名	巫建华	单位及职务	江苏农林职业技术学院 党委书记	专业技术 职称	研究员
		主要贡献 (100 字内)	统筹本成果总体设计和架构、方案制定和实施工作；开展政校行企校企合作办学、乡村振兴等相关研究；统筹产教融合育人共同体运行保障、重大项目建设等；负责成果在校内外进行推广。				

3	姓名	汪善锋	单位及职务	江苏农林职业技术学院 校企合作处副处长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与成果课题的总体设计，负责成果的实施；开展产教融合育人共同体相关研究与实践；参与校企现代学徒制组织实施；参与产教融合相关制度和方案的制定。				
4	姓名	陈军	单位及职务	江苏农林职业技术学院 科技开发处处长 校企合作处处长	专业技术 职称	教授
	主要贡献 (100字内)	参与产教融合相关制度和校企合作协议起草；参与中国现代农业职教集团实体化运行等工作；参与企业调研，参与各类学生校企合作培训、比赛组织及协调工作；参与协同创新平台建设。				
5	姓名	许建民	单位及职务	江苏农林职业技术学院 教务处副处长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	组织和参与定制村干、现代学徒制等产教融合育人项目的实施；参与开发校企合作课程和教学组织；参与产教融合集成平台、产业学院和协同创新平台等建设工作。				
6	姓名	郑凯	单位及职务	江苏农林职业技术学院 科技开发处科长	专业技术 职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	参与中国现代农业职教集团筹建、实体化运作、科技创新社会服务、人才培养及秘书处等相关工作；参与完成混合所有制产业学院前期论证、调研、共建协议签订等相关事宜。				
7	姓名	陈巍	单位及职务	江苏农林职业技术学院 科技开发处副处长	专业技术 职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	参与校企融合项目建设与实施；参与协同创新平台建设；协助成果在校外的推广。				
8	姓名	董志国	单位及职务	江苏海洋大学 学科办主任	专业技术 职称	教授
	主要贡献 (100字内)	开展人才和产业协同育人模式构建和实践；在人才培养质量和推动产业，产生的社会影响成效显著；协助成果在校外的推广。				
9	姓名	吴燕华	单位及职务	中农产教(北京)科技 有限公司	专业技术 职称	社会工作者(中级)
	主要贡献 (100字内)	参与组建职教集团；参与职教集团法人实体运作；负责发挥集团内行业学会作用，加强与院校、政府和企业的沟通联系。				
10	姓名	曾柏根	单位及职务	江苏农林职业技术学院 科长	专业技术 职称	助理 研究员
	主要贡献 (100字内)	参与产教融合企业建设；参与职教集团日常工作；协作成果的整理申报。				

主要完成单位贡献	1	<p>1. 积极对接行业、区域企业开展“定制化”人才培养试点改革，并全面对试点改革的予以指导、规范、管理、实施和总结提高。</p> <p>2. 大力推进校企合作、产教融合。积极推进职教集团实体化、混合所有制学院、协同创新中心、产教融合基地建设，扩大校企合作企业数量，打造协同育人共同体，有力提升校企合作水平。</p> <p>3. 支持学院教职工参与“定制化”人才培养试点改革，并立项给予经费资助。</p> <p>4. 为教师提供良好的校企合作平台，提高教师教科研能力；为学生提供良好的校内外企业实践条件，提高人才培养质量，增强服务乡村振兴的能力，助推农业产业转型升级。</p>
	2	<p>中农产教（北京）科技有限公司是由中国现代农业职业教育集团 5 家单位发起成立的实体化公司，坚持以公益为主，市场化运作，在创新创业服务、教育培训服务、科技服务、政校行企合作等方面进行了积极探索和实践，打造了集团紧密层院校、行业企业等共同出资的法人型职业教育集团典范。</p>
	3	<p>水产养殖“4+0”专业是江苏农林职业技术学院和江苏海洋大学本科联合培养项目，共同进行了企业人才需求调研和人才培养论证，构建和实践农学结合的人才培养模式，积极探索产教协同育人路径；在人才培养质量和推动产业，产生的社会影响成效显著。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：</p> <div style="text-align: center;">  </div>	