


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	农业职业院校思政课程与专业课程“红绿融合”教学改革探索与实践						
成果完成人	马万顺 丁志春 唐智 陈立娥 李丽 洪炜 陈旭文 陶程 马涛 王学红						
成果完成单位	江苏农林职业技术学院	申报学校名称	江苏农林职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>本成果将情怀培养、知识传授和能力培养相融合，开展思政课程和专业课程教学改革的研究与探索，经过 4 年研究 5 年实践，成果主要有：一是确立了农职院校红绿融合的教学改革理念。二是建成了红绿融合的农林特色课程，构建“一课一标一图一库”的课程资源，实现了特色标准引领、课程内容拓新和资源共建共享。三是形成了以学生为中心的“演—赛—服—创”四字润化的教学方法，助益“爱农—学农—务农—兴农”育人目标的实现。四是建立了多维立体的保障体系，即思政教师+专业教师+三农专家、劳动模范、技术能手等“1+1+N”师资保障，校内校外实践教学平台保障，协同发展、考核评价的制度保障。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	马万顺	单位及职务	江苏农林职业技术学院 马克思主义学院院长	专业技术 职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	积极推进思政教育与专业教育结合，是红绿融合教学改革的倡导者、推进者，课程资源整合的策划者，红绿融合实践平台的打造者，“演-赛-服-创”教学方法的实施者，红绿融合研究项目的主持者。				
	2	姓名	丁志春	单位及职务	江苏农林职业技术学院 马克思主义学院教师	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	从事思政课教学 20 年，积极推进思政课程教学改革，带领学生编排情景剧演出，带领团队成员建设“思想道德修养与法律基础”在线开放课程，主编《思想政治理论课实践教学教程》，是最早探索红绿融合教学改革理念的成员之一。				

3	姓名	唐智	单位及职务	江苏农林职业技术学院 马克思主义学院副院长 党委宣传部副部长(兼)	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	较早提出并践行红绿融合理念,发表相关论文18篇,主持相关课题7项,是教育部思政课程择优推广项目、省思政课程改革创新示范示范项目、“韦岗战斗”VR系统和党史学习展览馆建设的主要参与者。				
4	姓名	陈立娥	单位及职务	江苏农林职业技术学院 马克思主义学院副院长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参加思政线上课程建设、参编《思政理论课实践教学》;组建师资队伍,实践红绿融合两类课程教学改革,对接专业课程思政建设;参与申报书的撰写研讨、支撑材料的提供。				
5	姓名	李丽	单位及职务	江苏农林职业技术学院 组织人事处副处长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	主持、参与立项思政教育相关省级课题4项;参与制作拍摄江苏省第一批在线课程;参与编写思想政治理论课实践教学;负责项目推进过程中与相关部门的协调。				
6	姓名	洪炜	单位及职务	江苏农林职业技术学院 党委宣传部部长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	牵头制定学院党委《全面构建思想政治工作体系的实施方案》文件,完善育人机制。统筹推进课程育人,深入开展思想宣传教育活动,深化思想政治理论课教学改革创新,大力推动“课程思政”教学改革。				
7	姓名	陈旭文	单位及职务	江苏农林职业技术学院 马克思主义学院办公室 主任	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与思政课在线开放课程建设;与专业课教师对接共同研讨专业课教学中的思政元素,参与专业课教师的课题研究;参与思政课程和专业课程红绿融合的教学改革;参与成果奖推广工作。				
8	姓名	陶程	单位及职务	江苏农林职业技术学院 茶与食品科技学院教师	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参加课程标准红绿融合研讨与制定;参与专业课程“一课一图一库”研讨与建设;《仪器分析》入选全国首批课程思政示范课程、教学团队、教学名师;成果的项目推广及应用。				
9	姓名	马涛	单位及职务	江苏农林职业技术学院 风景园林学院教师	专业技术 职称	讲师

		主要贡献 (100字内)	参与项目实施方案设计与成果的实践应用，以园林技术专业《中外园林史》课程践行红绿融合的教学改革，编制课程标准、一课一图一库课程资源，践行教赛、教产、教创等教学方法改革，学生服务乡村振兴、美丽中国能力加强。			
	10	姓名 主要贡献 (100字内)	王学红 单位及职务	江苏农林职业技术学院 马克思主义学院教师	专业技术 职称	副教授
主要完成单位贡献	1	我校是该项目的独立研究单位，在省内率先提出“红绿融合”的教学改革理念，并在长期探索过程中形成了系统的研究成果，不仅制订了农林特色课程标准，而且在师资队伍、课程资源和实践平台方面探索出了农林院校特色的教学改革途径，形成了以学生为中心的“演一赛一服一创”四字润化的教学方法，达到“爱农一学农一务农一兴农”的育人目标。				
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 <div style="text-align: right;">  </div>					