

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	政校村联通、农科教融通、职前后贯通：乡村农科人才定制培养的江苏模式						
成果完成人	颜志明 巫建华 梁凯 王全智 杨俊 嵇怡 解振强 吉彪 王艳玲 许建民						
成果完成单位	1.江苏农林职业技术学院 2.太仓市农业农村科技服务中心 3.江苏省现代农业职业教育行业指导委员会		申报学校名称		江苏农林职业技术学院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			否				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300 字内)	<p>针对农科专业招就难，普适性培养与乡村多样化人才需求规格匹配度低，跟踪培养机制缺失等问题，通过建立招就联动机制、创新协同育人方式、实施教法改革等探索与实践，形成了系列成果：①构建“多元协同、先试先行、政策推动、共同培养”政校村联通的人才定制培养工作机制；②创立“业岗融合、课岗适配、农学结合、分类施策”农科教融通的人才定制培养路径；③创新“前后贯通、立足岗位、精准对接、终身培养”职前后贯通的接续育人模式。</p> <p>定制培养的农科人才覆盖全省 89.58%的县（区）。“人才定制”做法获农业部肯定并在全国推广，江苏省委组织部指定学院作为“定制村干”唯一培养单位，“定制村干”培育工程写进江苏省委一号文件，并在全省深度推进。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	颜志明	单位及职务	江苏农林职业技术学院 农学院园艺学院院长	专业技术 职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	全面负责成果的总体设计和组织实施等工作；牵头制订人才培养方案与课程标准；整体推进国家、省、校三级课程资源建设等工作；主持“乡村振兴农科人才定制培养江苏模式的探索与实践”获江苏农林职业技术学院教学成果特等奖。				

2	姓名	巫建华	单位及职务	江苏农林职业技术学院 党委书记	专业技术 职称	研究员
	主要贡献 (100字内)	负责“定制村干”招生就业工作的协调与推进,构建“目标共定、方案共制、教学共担”协同育人机制,全面推进师资团队建设,承担国家级职业教育专业教学资源库、国家级高水平专业群、省级品牌专业建设。				
3	姓名	梁凯	单位及职务	江苏农林职业技术学院 继续教育学院院长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与“定制村干”的组织实施,组织“定制村干”人才培养研讨会;负责毕业生入职后的能力提升,开展“双主体三对接四提升”接续培养;组建“产业专家+乡土人才+管理大师”跟踪服务团队。				
4	姓名	王全智	单位及职务	江苏农林职业技术学院 农学院园艺学院副书记	专业技术 职称	高级 农艺师
	主要贡献 (100字内)	参与“定制村干”人才培养方案制定;打造耕学一体的德育平台,参与耕学教育课程体系规划与制定;承担校内外生产性实训平台建设以及实训项目开发;负责人才定制培养的招生、就业与跟踪服务。				
5	姓名	杨俊	单位及职务	江苏农林职业技术学院 继续教育学院副院长	专业技术 职称	助理 研究员
	主要贡献 (100字内)	协助开展毕业生入职后的接续培养方案的起草、实施、运行及保障工作;负责毕业生接续培养相关项目管理,组织开发相应教学资源,协助校外实训基地的建设;开展在校生产农业认知教育、入职后职业技能提升训练。				
6	姓名	嵇怡	单位及职务	江苏农林职业技术学院 农学院园艺学院教师	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责农耕体验等耕学教育的组织和实施,参与定制班的日常管理及创业理论教学;指导定制人才的创新创业训练与创新创业大赛;协助开展定制人才入职后的调研,组织定制人才暑期社会实践活动。				
7	姓名	解振强	单位及职务	江苏农林职业技术学院 农学院园艺学院副院长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责推进教学方法改革、人才培养模式创新、课程体系构建等,协助在线开放课程等资源开发;组织人才培养方案制订与课程标准开发,实施学生技能大赛、专业群与品牌专业建设、现代学徒制培养等项目;协助定制人才职业能力调研。				

8	姓名	吉彪	单位及职务	江苏农林职业技术学院 农学院园艺学院教师	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与定制村干入职后的调研与数据分析,协助定制人才招生就业工作;参与定制人才培养方案制定及相关课程标准开发工作;建设课程思政示范课,协助定制人才培养模式的总结与推广工作。				
9	姓名	王艳玲	单位及职务	太仓市农业农村科技 服务中心	专业技术 职称	农艺师
	主要贡献 (100字内)	参与太仓“定制村干”培养方案的制定,太仓学生的招生和日常管理;参与“定制培养”方案实验实训标准的制定,太仓学生实验实训项目的实施;负责太仓“定制村干”毕业生就业分配,毕业生跟踪培养。				
10	姓名	许建民	单位及职务	江苏省现代农业职业 教育行业指导委员会	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	组织和参加乡村人才需求调研,参与定制人才招生就业联动工作的协调;指导人才培养方案制订以及相关课程标准开发;参与定制人才入职后的跟踪调研与分析,协助本成果在省内涉农职业院校推广应用。				
主要 完成 单位 贡献	1	<p>(1) 为本成果研究与实施提供必要人力支撑与经费资助;</p> <p>(2) 大力支持与本成果相关的各类教学改革课题申报与实施,有力推进招生就业联动机制创新与实践、定制人才培养模式改革与实施等;</p> <p>(3) 重视专业建设,现代农业技术等专业群立项中国特色高水平专业群(A档)、江苏省品牌专业建设;</p> <p>(4) 高度重视课程资源开发,建成国家级教学资源库2个、国家精品资源共享课程3门、国家精品在线开放课程4门、全国课程思政示范课程2门。</p>				
	2	<p>(1) 积极支持定制人才培养工作。组织实施了6届现代农业技术专业太仓籍学生招生,联合江苏农林职业技术学院开展招生政策宣讲,举办太仓委培毕业生双选会;</p> <p>(2) 负责太仓籍学生校外实践教学。负责制订《太仓市农业委培生定岗二元培养水稻工厂化育秧》培训手册、《夏收夏种委培生工厂化育秧实习方案》,确定实习指导老师;</p> <p>(3) 负责开展太仓籍学生在校期间职业发展教育,安排专人为在校生做专题报告。</p>				
	3	<p>(1) 积极组织和参加乡村人才需求调研,参与村务管理、生产经营、创新创业、推广服务四类农科人才岗位能力论证;</p> <p>(2) 参与“政企买单、共同招生、定向就业”招生就业联动工作机制的协调,为多方协同育人提供必要的理论与政策指导;</p> <p>(3) 为本成果在省内涉农职业院校进行应用推广提供平台支持,为高水平专业群、品牌专业、现代学徒制试点专业建设提供咨询。</p>				

<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）： </p>
---------------	--