


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		厚德精技，匠心化育——基于德技并修的高职烹饪专业教学模式探索					
成果完成人		李心芯 王 蓓 徐锁玉 许文广 许 磊 谢海玲 闵二虎					
成果完成单位		江苏旅游职业学院		申报学校名称		江苏旅游职业学院	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300字内)		<p>本成果立足德技并修的人才培养目标，通过深入挖掘和拓展高职烹饪专业课程的思想教育元素，充分发挥专业课程的思想教育功能，解决了德技并修中德育被弱化的问题。以烹饪专业为代表，推动专业与思政教育互相渗透，修订专业人才培养方案和课程标准，研究确定具有烹饪专业特色的课程思政目标，提升思想政治教育亲和力和针对性，切实将德技并修落细落小落实。在一线教学实践中，深入开展课程思政改革，创新课程教学设计，改进教学评价模式，丰富思政教育载体，在各级教学大赛和教改论文评比中屡屡获奖。通过提炼出可供推广的高职院校专业课程思政的教改典型经验和特色做法，探索构建基于德技并修的专业教学模式。</p>					
主要完成人情况		姓名	李心芯	单位及职务	江苏旅游职业学院 组织部组织员	专业技术职称	讲师
	1	主要贡献 (100字内)	<p>主持该项目并直接进行成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，主持课题相关三项课题，编写课程思政案例集，深入一线开展课程思政改革，课改成果获江苏省高校微课大赛获一等奖、省教学大赛二等奖。</p>				

	2	姓名	王蓓	单位及职务	江苏旅游职业学院 工会主席	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	<p>作为主要研究人员，组织项目的设计和研发，全过程参与项目实施。积极推进烹饪专业教学改革，组织成果组成员讨论课堂教学改革的思路与具体举措，完成各项相关协调工作，作好经验总结，并参与撰写本成果总结报告。</p>				
	3	姓名	徐锁玉	单位及职务	江苏旅游职业学院 教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	<p>作为主要研究人员，参与项目的研究与实施。组织修订人才培养方案和课程标准，在教学一线开展课程思政改革，创新课程思政教学设计，收集课程思政案例，参与撰写本成果总结报告。</p>				
	4	姓名	许文广	单位及职务	江苏旅游职业学院 专业教研室主任	专业技术职称	讲师
主要贡献 (100字内)		<p>作为主要研究人员，按照负责人提出的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施，在教学一线践行课程思政，主持成果相关课题1项，撰写相关论文多篇。</p>					
5	姓名	许磊	单位及职务	江苏旅游职业学院 烹饪学院组织员	专业技术职称	副教授	
	主要贡献 (100字内)	<p>作为主要研究人员，参与项目的研究与实施，在组内主要负责烹饪专业学生德技并修现状的调查与分析，撰写调研报告，统筹研究相关成果编写教材3本，其中《中国饮食保健学》被省高等学校重点教材建设立项。</p>					

	姓名	谢海玲	单位及职务	江苏旅游职业学院 现代教育技术科科长	专业技术职称	副教授
	6 主要贡献 (100字内)	作为主要研究人员，参与项目的研究与实施，主要负责课程思政教学模式的研究及在一线教学中的运用，主持成果相关课题1项，并形成相关物化成果。				
	姓名	闵二虎	单位及职务	江苏旅游职业学院 烹饪学院党政办主任	专业技术职称	讲师
	7 主要贡献 (100字内)	作为主要研究人员，参与项目的研究与实施，重点负责成果的实践检验以及成果推广，带领学生获得江苏省职业院校技能大赛团体一等奖，并撰写多篇相关论文。				
主要完成单位贡献	1	长期以来，江苏旅游职业学院烹饪科技学院致力于教育教学改革，特别是课程思政教学改革，把知识教育、能力教育与价值教育结合起来，优化课程设置，修订专业人才培养方案，编写专业教材，完善教学设计，加强教学管理，为项目推进打下坚实基础。定期开展培训学习，提升教师的教学能力，举办课程思政比赛，建立教学激励机制，鼓励一线教师积极参与，以赛促教，为项目推进创造了良好的环境。				
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年9月6日</p>					