

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表


成果名称	高职园林工匠人才“岗课训赛融通”培养体系的探索与实践						
成果完成人	曹仁勇 方应财 章广明 杨广荣 刘玉华 管斌 王剑 张虎 宰学明 陆文祥						
成果完成单位	1.江苏农林职业技术学院 2.江苏省风景园林协会 3.金陵科技学院		申报学校名称		江苏农林职业技术学院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	江苏农林职业技术学院党委副书记						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>针对当前园林行业问题，借鉴成果导向教育理念，以培养高素质园林工匠人才为目标，依托国家示范校重点专业建设等项目，形成了“岗课训赛融通”的园林工匠人才培养体系。</p> <p>树立“四个一”人才培养目标，确定 4 类 16 项能力指标，构建了园林工匠人才培养标准体系。因产设岗确立设计、施工、养护三岗位，因岗设课定制专业、创新创业、素质拓展三课堂。因课设训实施虚拟造园、跟岗造园、顶岗造园三实训。融赛于课开展技能、互联网+、挑战杯三大赛。</p> <p>建立了工匠型教师教学创新团队；成立了中植园林产业学院，建成了四个省级以上虚实耦合的实训平台；制定了双链双循环工匠人才培养质量评价机制。</p> <p>成果应用成效显著，推广到多家院校和企业并获得高度肯定。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	曹仁勇	单位及职务	江苏农林职业技术学院 党委副书记	专业技术 职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	首次提出并丰富了园林“四个一”人才培养目标，首创了“岗课训赛融通”园林工匠人才培养模式，牵头组建了“名师工作室+企业工作室+大师工作室”团队，创新了工匠人才培养质量评价新机制，引领研究组建设保障平台。				
	2	姓名	方应财	单位及职务	江苏农林职业技术学院 风景园林学院教研室主任	专业技术 职称	讲师
		主要贡献 (100 字内)	深入研究并将成果导向教育理念融入园林工匠人才培养模式，创新了“双链双循环”工匠人才培养质量评价的新机制，对园林工匠人才培养模式提出了新思路和科学的解决方法，参与建设一园两室两厅三坊等实训基地建设。				



3	姓名	章广明	单位及职务	江苏农林职业技术学院 风景园林学院教师	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	一直从事园林设计、施工等岗位的教学和研究工作，两次指导学生获全国技能大赛一等奖，校内首次指导学生参加世赛园艺项目进入国家队，主笔教育部园林工程技术专业标准制定，参与构建园林工匠人才培养标准和培养模式。				
4	姓名	杨广荣	单位及职务	江苏农林职业技术学院 风景园林学院副书记	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	领导校内创新创业、“互联网+”、“挑战杯”等大赛的训练和参赛，获教育部金奖，负责校企合作和毕业生的追踪调查等工作，参与校企共同体实训基地建设，参与构建园林工匠人才培养标准和培养模式、评价体系等。				
5	姓名	刘玉华	单位及职务	江苏农林职业技术学院 风景园林学院副院长	专业技术 职称	教授
	主要贡献 (100字内)	主持《园林工程施工技术》国家精品在线开放课程，参与了高等职业教育园林技术专业教学资源库、国家重点建设专业等国家重点项目建设，主持园林人才培养标准、工匠人才培养模式、评价体系、保障体系等研究和实践工作。				
6	姓名	管斌	单位及职务	江苏农林职业技术学院 学工处处长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	长期从事园林教学、学生管理与实训基地建设工作，对园林工匠人才培养目标提出了新思路，培养了众多十佳毕业生、优秀毕业生等工匠人才，参与了大量园林人才培养标准、培养模式、评价体系、保障体系等研究和实践工作。				
7	姓名	王剑	单位及职务	江苏农林职业技术学院 风景园林学院办公室主任	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	多年从事园林施工类工匠人才的教学和培养体系研究，多次指导学生在全国职业技能大赛等赛事中获一等奖，两次指导学生入围世赛国家队，建成人社厅王剑大师工作室，参与了园林人才培养模式研究和实训基地建设等工作。				



	8	姓名	张虎	单位及职务	江苏农林职业技术学院 风景园林学院教师	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	长期从事花艺、插花等园林工匠人才培养和研究，多次指导学生获全国职业技能大赛一等奖，三次指导学生入围世赛中国集训队，编写录制了大量花艺类课件和教学视频。参与了园林人才培养模式研究和实训基地建设等工作。				
	9	姓名	宰学明	单位及职务	金陵科技学院 园艺园林学院院长	专业技术 职称	教授
主要贡献 (100字内)		协助完成了“岗课训赛融通”工匠人才培养模式的研究，对工匠人才培养目标、标准体系的构建作了大量合作研究工作，与主持单位老师共同培养园林工匠人才，共同开发园林虚拟实训软件，共建“虚实耦合”的实训平台。					
10		姓名	陆文祥	单位及职务	江苏省风景园林协会 秘书长	专业技术 职称	高级工 程师
		主要贡献 (100字内)	与主持单位共同进行园林人才培养和职业技能鉴定等工作，组织研究组对园林企业进行调查走访，共同修订园林工匠人才标准、培养模式、评价方式等，组织与企业开展了多次研讨认证会，组织与企业共建共管共享实训基地。				
主要 完成 单 位 贡 献	1	江苏农林职业技术学院借鉴成果导向教育理念，以培养高素质园林工匠人才为目标，牵头建设了高等职业教育园林技术专业教学资源库、国家重点建设专业等国家重点项目，建设了现代农林虚拟仿真实训基地、植物种苗工厂化繁育基地等国家级工匠人才培养平台。牵头构建了“四个一”为目标的工匠人才培养标准，创建了“岗课训赛融通”的工匠人才培养模式，搭建了“校企共同体”的工匠人才培养保障体系，建立了园林工匠人才培养质量评价机制。					
	2	江苏省风景园林协会一直与主持单位在园林人才培养和职业技能鉴定等方面保持良好的合作。对“四个一”为目标的工匠人才培养标准、“岗课训赛融通”的工匠人才培养模式进行了多次研讨认证，并组织研究组对园林企业进行调查走访，共同修订园林工匠人才标准、培养模式、评价方式，组织与企业共建实训基地。在组建“名师工作室+企业工作室+大师工作室”工匠型教师教学创新团队、建立中植园林产业学院等工作种发挥了重要作用。					

	<p>3 金陵科技学院协助完成了“岗课训赛融通”的工匠人才培养模式的研究，对工匠人才培养目标、标准体系的构建作了大量合作研究工作，作为合作单位共同培养了大量园林工匠人才。参与建设了“名师工作室+企业工作室+大师工作室”的工匠型教师教学创新团队，共同开发园林虚拟实训软件，建设“虚实耦合”的实训平台，在教材建设、实训基地建设等方面进行了大量合作工作。</p>
<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）:</p> <div style="text-align: center;">  <p>2021年9月6日</p> </div>