



2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	基于“文物医院”的临床式非遗人才培养体系建设与实践						
成果完成人	朱国美、王燕、刘春娣、张悦、王静艺、闵海霞、张凡、秦德斌、许存地、张云、陈立、谢勋						
成果完成单位	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点、南京图书馆、江苏大创金诚信息科技有限公司	申报学校名称					
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是，校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>2015年，学校建设了虚拟“文物医院”，完善了基于虚实“文物医院”平台的临床式非遗人才培养体系建设，培养具有完备知识能力、工匠精神和创新意识的文物医生。</p> <p>1.梳理非遗传承路径，确立了人才培养规格，培养文物修复岗位需求的能诊断、能处方、能修复的“三能型”文物医生。2.构建嵌入式非遗课程体系，将非遗文化渗透于校内课程体系，夯实文物修复岗位专业课程，开发了提升学生能力的通识课程和素养课程。3.建成虚实结合的“文物医院”，形成文物修复“临床式”带教模式，建立了以实体文物医院为主体的线下实训空间和以虚拟文物医院为主体的线上教学空间。4.构建“政校行企研”职教联盟，打造了混编式导师团队，形成“多元共育”人才培养格局。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	朱国美	单位及职务	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点校长	专业技术职称	中学高级
		主要贡献 (100字内)	负责南京非物质文化遗产学院的整体建设和建设规划，成果如下： 2018.6， 指导非遗学院成功创建文物修复与保护江苏省现代化专业群； 2019.6， 成功创建江苏省现代化示范校； 2019.12， 成功创建江苏省中等职业学校领航计划建设单位。				
	2	姓名	王燕	单位及职务	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点副校长	专业技术职称	高级讲师

	主要贡献 (100字内)	负责总结梳理非遗传承与创新人才培养的具体情况、做法与案例, 成果如下: 2014年, 带领团队建成古籍保护国家级人才培训基地; 2015年, 获批可移动文物修复资质; 2020年, 获批教育部“全国职业院校传统技艺传承示范基地”。				
3	姓名	刘春娣	单位及职务	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点文化艺术系主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	负责总结梳理非遗创新人才培养的做法与范式, 成果如下: 2009-2018年, 指导学生获奖江苏省技能大赛14项; 2017.05, 带领团队完成江苏省非遗手工技艺现代化实训基地创建; 2020年, 带领团队成功申报江苏省非遗手工技艺公共体验中心。				
4	姓名	张悦	单位及职务	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点文化艺术系教学副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责总结梳理非遗传承人培养的做法与范式, 多年来一直从事文物修复与保护专业的教学研究工作, 在课题设计、梳理、项目的实施过程中参与管理与研讨, 为本专业教学大赛、教学领域的创新模式、课题研究做出贡献。				
5	姓名	王静艺	单位及职务	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点文物修复与保护专业教研组长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责梳理非遗传承人培养的做法, 成果如下: 2020年获全国职业院校传统技艺传承与发展研讨会论文三等奖; 2019年被聘为中国陶行知研究会非物质文化遗产教育研究专业委员会理事; 2018年获江苏省信息化教学设计大赛二等奖。				
6	姓名	闵海霞	单位及职务	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点文化艺术系专业教师	专业技术职称	助理讲师
	主要贡献 (100字内)	负责文物修复与保护专业基础课程和平台课教学及研究工作, 探索相关课程校本教材开发及相关课题研究工作。				
7	姓名	张凡	单位及职务	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点文化艺术系德育副主任	专业技术职称	中学一级

	主要贡献 (100字内)	多年来一直从事文化艺术系学生综合素质的培养工作，在课题设计、梳理、项目的实施过程中参与管理与研讨，在学生研判能力、创新思维、艺术素养、职业素养的培养上做出贡献。				
8	姓名	秦德斌	单位及职务	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点非遗体验中心教研组长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责信息化教学研究、非遗体验活动，成果如下：2019年获省教学大赛二等奖，2021年获一等奖，省乡土人才“三代新秀”，带领团队成功申报长三角市民终身学习体验基地、铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动试点学校。				
9	姓名	许存地	单位及职务	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点文物修复中心教研组长	专业技术职称	助理讲师
	主要贡献 (100字内)	负责实体文物修复医院的对外文物修复服务，带领文物修复中心团队积极探索实体文物修复医院的社会服务功能，服务了众多国内知名文博及馆藏单位。带领团不断提升文物修复中心的技术技能，保持行业领先。				
10	姓名	张云	单位及职务	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点文化艺术系专业教师	专业技术职称	助理讲师
	主要贡献 (100字内)	负责文物修复与保护专业教学工作，积极参加本专业教学比赛，曾作为主讲人获江苏省教学大赛二等奖；积极完善本专业网络学习平台教学资源，丰富学生学习形式；致力于提升学生专业理论素养，为实践课铺垫扎实基础。				
11	姓名	陈立	单位及职务	南京图书馆历史文献部主任	专业技术职称	研究馆员
	主要贡献 (100字内)	负责南京图书馆古籍和民国文献保护工作，在普查、分级保护、修复、整理出版、学术研究、数字化、新闻宣传等方面做出了成绩；促进学校与南图的持续深入校企合作，联合实施古籍修复人才的培养和人员派遣。				
12	姓名	谢勋	单位及职务	江苏大创金诚信息科技有限公司总经理	专业技术职称	
	主要贡献 (100字内)	自2015年起负责开展文物修复医院虚拟仿真教学软件开发的技术服务工作，至今完成了软件一期、二期、三期建设，实现贯通平台、仿真、数据库等更新迭代同时，增加软件平台的开放性及使用的可持续性。				

主要完成单位贡献	1	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点梳理非遗传承路径，明晰了非遗人才培养规格，培养能诊断、能处方、能修复的“三能型”文物医生；构建嵌入式非遗课程体系，将非遗文化渗透于校内课程体系，开发了通识课程和素养课程；建成虚实结合的“文物医院”，形成文物修复“临床式”带教模式，建立了实体文物医院的线下实训空间和虚拟文物医院的线上教学空间；构建“政校行企研”职教联盟，打造了混编式导师团队，形成“多元共有”人才培养格局。
	2	南京图书馆与学校的合作为专业教学和仿真实训基地建设提供了大量的修复案例和素材，同时校企合作过程中，南京图书馆的技术骨干作为专业建设的重要专家，参与学校的课程资源建设，来校授课，学校专业教师也参与南图的课题研究、修复技术国家专利等，为学校文物修复与保护专业人才的培养提供了质量保障。南图还带来了丰富的行业资源，为教师成长、学生培养提供了充足的养分，两度被评为南京市优秀产教融合型单位。
	3	江苏大创金诚信息科技有限公司先后与学校合作完成虚拟文物医院项目一、二、三期，建立专门的项目实施小组，确保项目按时按质进行。该项目将理论学习与虚拟实践训练有机结合，实现了实验教学的可重复性和可持续性，满足了师生教学需求，为更好推动信息技术与中等教育深度融合、创新人才培养模式、实现优质资源共享提供了重要条件。另外，该项目还服务于广大文博工作者，属于业内首创，软件获得国家专利。
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）</p> <div style="text-align: center;">  <p>2021年9月1日</p> </div>	