

2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		五年制高职“一轴心、四结合”大语文教学模式的整体构建与实践创新					
成果完成人		陈莉、张勇、章宏、程云、卢晨晨、徐珊珊、王学柱、何玲、王会、陆秋玉、黄婷、南璐、邹慧、姚习习					
成果完成单位		江苏联合职业技术学院中华中专办学点、南京市职教(成人)教研室		申报学校名称		江苏联合职业技术学院 中华中专办学点	
第一完成人是否为现任学校领导 (如不是请填“否”，如是请填写具体职务)				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖(未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级)				1.《五年制高职大语文教育实践研究》2016年被评为第二期江苏省职业教育教学改革研究优秀课题一等奖(江苏省教育科学研究院) 2.《五年制高职大语文教育实践研究》2018年荣获2018年江苏省教育教学与研究成果奖三等奖(江苏省教育厅)			
成果简介 (300字内)		本成果发端于1999年，完成于2016年6月，历经5年实践检验。成果践行课程理念，以五年高职学生全面发展为旨归，遵循语文课程规律，熨帖学生专业需求发展点，从理念、课程、模式、教法、评价、资源多维度对教学活动进行整体设计和创新实践。构建了“一轴心、四结合”大语文教学模式统领下的“语文+”课程群和课堂教学新样态。学生核心素养全面提升；“古诗词欣赏”课程相继被评为江苏省、教育部课程思政示范课程；项目团队被教育部评为课程思政教学名师和团队团队、省市名师工作室建设单位；成果入编《江苏省中等职业教育质量年度报告2018》；核心期刊《中国职业技术教育》对该成果有专版介绍；获得省市重要媒体宣传报道；在省内外进行了应用推广。					
主要完成人情况	1	姓名	陈莉	单位及职务	江苏联合职业技术学院中华中专办学点、教师发展处主任	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100字内)	数十年如一日带领团队致力于成果的研究与实践、应用与推广：顶层设计、整体规划；课程思政、学生为本；课题引领、实践创新；教学改革、打造团队；文专跨界、开发课程；示范辐射、应用推广；东西协作、扩大效能。				
	2	姓名	张勇	单位及职务	江苏联合职业技术学院中华中专办学点、校长	专业技术职称	中学高级

主要 完成 人 情 况		主要贡献 (100字内)	对成果的培育与孵化、应用与推广给予了经费及政策的支持与保障；高处统领成果实践检验的路径及举措，领导与指导了文专跨界课程开发工作，统筹推进了“一轴心、四结合”教学模式的整体构建与应用推广。				
	3	姓名	章宏	单位及职务	南京市职教（成人） 教研室、主任	专业技 术职称	中学高 级
		主要贡献 (100字内)	指导、参与成果的总体规划、框架设计和成果材料的审定等工作；指导成果的培育与孵化、检验与应用推广工作；深度参与了成果在全市语文课程教学中的实践应用工作；在成果的理论体系建设中发挥了重要作用。				
	4	姓名	程云	单位及职务	南京市职教（成人）教研室 语文教研员	专业技 术职称	中学 高级
		主要贡献 (100字内)	成果实践检验与辐射推广的核心推动者之一。通过组织全市教研及省市级教学改革专题活动推动成果在省市级层面的应用推广；多次进行课堂实践示范，参与并获得省教学大赛省赛一等奖，有效支撑与印证了成果的教改效能。				
	5	姓名	卢晨晨	单位及职务	江苏联合职业技术学院 中华中专办学点、教师	专业技 术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	主持、参与成果课题的研究；多篇成果论文、案例在省市级评比中获奖；在省市级活动中开设示范课8节应用推广该成果；荣获创新杯教学大赛一等奖、省市级教学大赛二等奖2项；每月开设成果应用研究课。编写成果教材。				
	6	姓名	徐珊珊	单位及职务	江苏联合职业技术学院 中华中专办学点、教师	专业技 术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	实施“一轴心、四结合”大语文教学模式，持续开展常态化课堂实践；在成果省市级推广活动中开设示范课6节；主持、参与省市级课题研究3项；论文和案列获奖10余篇，发表2篇；获得省市教学大赛一等奖；开发教材2本。				
	7	姓名	王学柱	单位及职务	江苏联合职业技术学院 中华中专办学点、教师	专业技 术职称	中学 一级
		主要贡献 (100字内)	在常态化课堂教学实践中推广应用“一轴心、四结合”大语文教学模式；在成果省市级推广活动中开设示范课6节；参与成果省级课题研究2项；成果研究论文和案列获奖10余篇，发表4篇；被评为雨花台区“学科带头人”。				
	8	姓名	何玲	单位及职务	江苏联合职业技术学院 中华中专办学点、教师	专业技 术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	2011年就致力“语文+市场营销”校本课程开发，开发的“软文写作”课程成为五年高职电子商务专业核心课程，编写的《商务软文写作》教材成				

主要 完成 人 情 况		为十二五十三五国家规划立项教材,成为全国高职院校和部分高校的专业用书。					
	9	姓名	王会	单位及职务	江苏联合职业技术学院 中华中专办学点、教师	专业技 术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	是“古诗词+淘宝 Banner 设计”校本课程的开发者、研究者、实践者。 ‘通过课题研究、理论探源、课堂实践、课例推广实施基于古诗词的淘宝 Banner 设计教学模式,构建课程生态,传承优秀文化,提升学生核心素养。				
	10	姓名	陆秋玉	单位及职务	江苏联合职业技术学院 中华中专办学点、教师	专业技 术职称	助理 讲师
		主要贡献 (100字内)	数年持续开展“一轴心、四结合”大语文教学模式常态化课堂实践;教 育部课程思政示范课程团队成员;在成果省市级推广活动中开设示范课 4 节,成果论文案例省市级获奖 5 篇;编写校本教材 2 部;主持成果市级课题 研究。				
	11	姓名	黄婷	单位及职务	江苏联合职业技术学院中华中 专办学点、团支部副书记	专业技 术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	数年持续开展一轴心、四结合大语文教学模式研究与课堂教学实践,参 与成果系列课题研究;多篇论文、教学案例在省市级获奖和发表;开设成果 省市级观摩课 3 节,并在省市教学大赛、信息化大赛中多次荣获一、二、三 等奖。				
	12	姓名	南珺	单位及职务	江苏联合职业技术学院 中华中专办学点、教师	专业技 术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	数年持续开展一轴心、四结合大语文教学模式研究与课堂教学实践;多 篇教学论文发表和获奖;所指导的学生多次在江苏省文明风采大赛中获奖; 通过大赛检验推广该成果,曾获全国说课大赛一等奖、省教学大赛二等奖等。				
	13	姓名	邹慧	单位及职务	江苏联合职业技术学院中华中 专办学点、艺术设计系主任助理	专业技 术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	通过开发与实施“古诗词+服装命题设计”文专跨界项目课程推广应 用该成果。通过主持市级课题研究、论文案例撰写、课堂教学实践,将古诗词 与服装命题设计专业课程课程内容相融合,改变课程生态,提升学生素养。				
	14	姓名	姚习习	单位及职务	江苏联合职业技术学院中华中 专办学点、美术教研组组长	专业技 术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	通过开发与实施“古诗词欣赏+文创产品设计”校本课程,推广应 用该成果。按照专题构建“古诗词+”项目化课程体系,将古诗词融入到产品 设计中,引导学生通过沉浸式学习体验,传承与弘扬优秀传统文化,提升核心					

		素养。
主要完成单位贡献	1	作为成果第一完成单位，江苏联合职业技术学院中华中专办学点一是准确定位人才培养目标，整体推进教学改革；二是加强经费和制度保障；三是成立陈莉大语文名师工作室，强化成果的团队建设；四是为成果的培育与孵化提供课程设置与教学推进的丰厚土壤；五是及时进行成果鉴定，出台相关文件统筹推进成果的应用；六是搭建平台，强化成果的创新性、适用性、实效化、前瞻化，向省内外推广应用该成果，发挥成果的示范辐射作用。
	2	作为成果第二完成单位，南京市职教（成人）教研室坚持立德树人、科研先导、教研并行、深耕课堂、创新驱动；长期以来指导成果的培育与孵化工作；以常态化的市级教研活动平台开展对成果的实践检验；通过省市级教学改革专题研讨活动、教学大赛等形式推广应用该成果；从课程思政示范课程建设、名师工作室建设、语文种子人才培养与储备等维度深入开展成果的应用推广，大大提升了成果的省市辐射力、学术影响力与人才培养质量。
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：</p> 	