

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	文化引领、智慧赋能：五年制高职旅游类专业课程改革与实践					
成果完成人	施伟萍、臧其林、李慧、孙嘉希、伍静、张轶群					
成果完成单位	江苏联合职业技术学院苏州旅游与财经分院	申报学校名称	江苏联合职业技术学院苏州旅游与财经分院			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		否				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否				
成果简介 (300 字内)		<p>文化和旅游融合后的业态发展和旅游智慧化进程中的产业迭代，对旅游人才的知识结构和素质能力提出了新的要求。研究旅游产业需求与院校人才供给对接问题，以课程这一人才培养为核心，实施改革举措。2015 年 6 月完成《五年制高职旅游类专业课程改革方案》，提出了“文化引领、智慧赋能”的课程改革新理念，构建“宽基础、精技能、针对强、适应广”的课程体系，贯彻“文化引领”。配套课程，开发数字化、智慧化教学资源，实施“智慧赋能”。搭建贯通型课程实施平台，组建融合型师资队伍，保障课程改革实施。</p> <p>经过多年实践，毕业生能力显著提升，用人单位满意度达 98%以上，达成了“文化素养高、技术运用强、专业技能精”的创新型、复合型旅游人才培养目标。</p>				
主要完成人情况	姓名	施伟萍	单位及职务	江苏联合职业技术学院苏州旅游与财经分院文化旅游研究院常务副院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100 字内)	论证五年制高职旅游类专业课程体系改革，依托文化旅游研究院指导文旅融合实践型项目的研发 20 多项，积极推进产学研一体化；协调团队进行课程改革实践，参与省市文旅局多项文旅融合项目；负责组织旅游类专业课程教学改革成果材料。				

2	姓名	臧其林	单位及职务	江苏联合职业技术学院苏州旅游与财经分院院长	专业技术职称	正高级讲师
	主要贡献 (100字内)	全面策划旅游类专业课程改革方案。结合文旅融合政策，主持撰写教学成果的实践报告和成果报告；领衔教学创新研究团队。构建“文化引领、智慧赋能的旅游专业课程改革体系”；领衔建设旅游类专业创新型师资团队，形成课程改革的系列成果。				
3	姓名	李慧	单位及职务	江苏联合职业技术学院苏州旅游与财经分院科研处副处长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	推动科研项目引领下的旅游类课程改革和实践；协调人员，聘请专家，组织评审，为成果项目提供各方保障；撰写相关论文3篇，主持、参与相关课题7项，参编教材1本；开发网络课程2门，资源报送国家导游“云课堂”。				
4	姓名	孙嘉希	单位及职务	江苏联合职业技术学院苏州旅游与财经分院酒店管理系主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与五年制高职旅游类课程改革具体的实践，参与专业人才培养的修订论证；进行本项目成果的应用和推广，提升项目的社会辐射面；致力国际酒店管理专业所对应的岗位职业能力、技能教学标准、实践教学模式、课程教学体系、信息化综合实训平台的综合实践。				
5	姓名	伍静	单位及职务	江苏联合职业技术学院苏州旅游与财经分院旅游管理系副主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	结合学生认知规律，契合业态发展，参与构建五年制高职旅游类融合型课程体系；负责课改实践具体工作，组织校企合作，进行人才培养质量的实证研究，为成果转化提供依据；执笔完成“全国高职导游专业教学标准”，于2019年通过教育部答辩教育部答辩。				

		姓名	张轶群	单位及职务	苏州教育装备与勤工俭学管理办公室主任	专业技术职称	高级讲师
	6	主要贡献 (100字内)	<p>致力于推进数字化教学，科学发展、和谐发展，使智慧校园建设再上新的台阶；为项目提供苏州市教育装备的网络教学平台、数字化教学资源，实施智慧化教学；长期从事职业教育管理和研究工作，熟悉旅游职业教育，为苏州市大市学科带头人。</p>				
主要完成单位贡献	1	<p>学校出台相关制度，并在经费、专业建设、课程建设、实训基地的配备、教师培训等方面都给予政策倾斜，为本项目长期持续实践奠定了坚实的基础；2011年，投资8800多万元建成国内一流的文化旅游实训大楼，全国领先；设立“文化旅游研究院”、“中外旅游文化交流中心”，配套相应的设备；自主研发各类智慧化的教学软件，与企业合作共享智能化的教学环境；注重教学团队和管理团队建设，聘请行业专家进校、参与实训和研发教学；注重与政府、行业、企业的互动关系，加强与苏州市电化教学装备等单位深度合作，推动课程改革的实践工作。</p>					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年 9月 2 日</p>						