


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	构建五年制高职“一体化”人才培养体系的江苏实践						
成果完成人	夏成满、刘克勇、徐伟、郝天聪、张跃东、成洁、李丰园、陶向东、程又鹏、侍凌风						
成果完成单位	江苏联合职业技术学院		申报学校名称		江苏联合职业技术学院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			党委书记				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300 字内)		<p style="text-align: center;">江苏联合职业技术学院以 2005 年《江苏省职业教育课程改革行动计划》颁布实施为契机，通过多年的探索和实践，构建了以“标准引领·课程融通·质量监控·联合共享”为基本特征的五年制高职人才培养体系，主要包括“定位准确、导向鲜明、结构完整”的教学标准体系、“五年贯通、循序渐进、通专融合”的一体化课程体系、“统一规范、全程采集、定向反馈”的质量监控机制，并以“联合共建、成果共享、协同发展”机制为支撑，实现了省域范围五年制高职集约高效发展。实践证明，本成果服务学生的全面发展、可持续发展和终身发展，已成为服务区域经济社会发展和乡村振兴的重要力量，整体提升了江苏职业教育的实力，得到全国同行的高度认可。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	夏成满	单位及职务	江苏联合职业技术学院党委书记	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100 字内)	作为五年制高职“一体化”人才培养体系的总设计者，全面负责本成果的研究与实施。多次向全国同行介绍办学经验和特色，在《中国教育报》《中国职业技术教育》等刊物发表多篇论文。				
	2	姓名	刘克勇	单位及职务	江苏联合职业技术学院院长	专业技术职称	副研究员

	主要贡献 (100字内)	作为学院主要负责人，负责确定本项目的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。多次与全国同行交流改革经验，在全国性会议上作专题发言，在《中国职业技术教育》《中国教育报》等刊物发表多篇论文。				
3	姓名	徐伟	单位及职务	江苏联合职业技术学院教学管理处处长	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	作为学院教学管理处处长和本成果的主要研究人员，组织项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施，做好各项相关协调工作。在《中国职业技术教育》《中国教育报》等刊物发表多篇论文。				
4	姓名	郝天聪	单位及职务	南京师范大学教育科学学院教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与项目的改革论证、设计、研究与实施，参与撰写成果总结报告。在《中国职业技术教育》等刊物发表多篇论文。				
5	姓名	张跃东	单位及职务	江苏联合职业技术学院南京工程分院副院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	作为主研人员，参与项目的改革论证、设计、研究与实施，参与撰写成果总结报告。在《中国职业技术教育》等刊物发表多篇论文。				
6	姓名	成洁	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡机电分院科研处处长	专业技术职称	正高级讲师
	主要贡献 (100字内)	作为主研人员，参与项目的改革论证、设计、研究与实施，参与撰写成果总结报告。在《中国职业技术教育》等刊物发表多篇论文。				
7	姓名	李丰园	单位及职务	江苏凤凰职业教育图书有限公司副总经理	专业技术职称	副编审
	主要贡献 (100字内)	参与项目的改革论证、设计、研究与实施，参与五年制高职教材建设和教学资源建设，参与撰写成果总结报告。				

	8	姓名	陶向东	单位及职务	江苏联合职业技术学院副院长	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100字内)	参与组织项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施，参与研讨成果总结报告。				
	9	姓名	程又鹏	单位及职务	江苏联合职业技术学院教学管理处	专业技术职称	中学高级教师
		主要贡献 (100字内)	参与组织项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施。				
	10	姓名	侍凌风	单位及职务	江苏联合职业技术学院教学管理处	专业技术职称	无
		主要贡献 (100字内)	参与组织项目的设计、论证、研究与实施，参与研讨成果总结报告。				
主要完成单位贡献	1	<p>1.长期以来，为五年制高职人才培养以及各项教育教学改革，特别是人才培养体系构建提供研究基础。学院各部门、各办学单位参与了本项目的研究与实施。</p> <p>2.支持项目组开展教学改革，支持建立健全五年制高职教学标准体系、课程体系、质量监控机制；成立各种协作平台，开展五年制高职“一体化”人才培养体系构建与实施。</p> <p>3.支持项目组公开发表文章和出版相关著作和教材，牵头组织成立全国五年制高职发展联盟。</p> <p>4.长期大力度投入教学经费，保障构建五年制高职“一体化”人才培养体系并组织实施。</p>					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）： 2021年9月3日</p>						