


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	新能源汽车专业“三导四融”人才培养的探索与实践		
成果完成人	尹爱华、耿兴华、郑军武、金传琦、张俊、陈玉萍、刘刚、李晏丞、王惠、刘学渊		
成果完成单位	江苏联合职业技术学院 无锡交通分院	申报学校名称	江苏联合职业技术学院 无锡交通分院
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否		
成果简介 (300 字内)	<p>如何培养紧缺的具有良好职业素养的新能源汽车专业技能人才助力新能源汽车产业发展。无锡交通分院自 2015 年开展江苏省交通厅实训基地《江苏省新能源商用汽车技术实训基地》项目的建设。2016 年 4 月将新能源汽车技术列为专业方向，同年 6 月，江苏省交通厅在我校成立“江苏省新能源汽车维修技术研究中心”——全国唯一开展“政策法规、标准规范、技术研发、人才培养”研究的机构，2017 年新能源汽车专业开始招生，开展江苏省职业教育教学改革研究课题《产教融合背景下新能源汽车实训基地建设的研究与实践》研究，实施了三导四融新能源汽车专业人才培养的探索与实践，形成“三导”为主线，“四融”为支撑，多元共赢的新能源汽车专业人才培养。学生获得新能源汽车检测与维修国赛金牌、学校获批教育部首批“1+X”项目试点、已完成 400 余名学员的“1+X”初、中级证书培训及考核，获证率超过 98%。</p>		

主要完成人情况	1	姓名	尹爱华	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡交通分院科技与合作处处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	成果总体负责，项目方案总体设计，提出了“三方指导，四维融合，多元共赢”的人才培养方式。主持完成相关教研课题7项，主编汽车类规划教材7本，公开发表新能源汽车科研及教研论文10余篇，主持江苏省新能源汽车维修技术研究中心等基地建设。				
	2	姓名	耿兴华	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡交通分院副院长	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100字内)	本成果的主要完成人之一，参与指导新能源汽车实训基地建设，参与指导书证融通方案建设。				
	3	姓名	郑军武	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡交通分院汽车工程学院院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与新能源汽车专业人才培养方案实施，规划教学资源建设，实施人才引进与师资培养，建设高水平师资队伍。				
	4	姓名	金传琦	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡交通分院教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	本成果的主要完成人之一，负责新能源汽车专业人才培养方案制定，课程体系的搭建，具体负责新能源汽车实训基地的组建，实践赛教融合，取得国赛一等奖等成绩。				
	5	姓名	张俊	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡交通分院教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	新能源汽车技术市级精品课程负责人，参与新能源汽车专业人才培养方案制定，负责组织课程标准的起草，带领学生获得新能源汽车维修省赛二等奖。				
	6	姓名	陈玉萍	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡交通分院教师	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	本成果的主要完成人之一，和项目组成员一起调研、实践与研究，资料收集，定期研究与讨论，综合研究、归纳与总结经验，分析并将成果应用到教学中。				
	7	姓名	刘刚	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡交通分院教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	本成果的主要完成人之一，参与新能源汽车专业人才培养方案制定，课程体系的搭建、课程标准的起草，分析并将成果应用到教学中，参与书证融通方案修订。				
	8	姓名	李晏丞	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡交通分院教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	本成果的主要完成人之一，参与整个项目建设工作，主要完成了“赛教融合”评价体系的数学模型构建，并对“赛教融合”效果进行评价，为专业教学改革提供指导性意见，对“证教融合”方案提出建设性意见。				

	9	姓名	王惠	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡交通分院教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与一起调研、研究，资料收集，定期研究与讨论，综合研究、归纳与总结经验，分析并将成果应用到教学中。					
	10	姓名	刘学渊	单位及职务	苏州金龙技术服务总监	专业技术职称	高工
	主要贡献 (100字内)	作为校外专家，参与新能源汽车专业培养方案制定，在课程体系搭建、课程标准起草和技能竞赛指导方面做出较多的贡献，作为考评员参加学校“1+x”证书考试，为书证融通提出宝贵意见。					
主要完成单位贡献	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导确定新能源汽车专业办学定位及人才培养目标； 2. 制定新能源汽车专业人才培养体系改革计划并组织实施； 3. 指导构建与实施新能源汽车专业人才培养方案； 4. 制定专业发展规划，指导新能源汽车专业申报与开设； 5. 规划教学资源建设，实施人才引进与师资培养，建设高水平师资队伍； 6. 规划校内外实践平台建设，指导新能源汽车维修实训中心、江苏省新能源汽车维修研究中心建设； 7. 构建教学质量监控机制，持续改进教学质量。 					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">  申报学校（盖章）： </p> <p style="text-align: right;">2021年9月2日</p>						