

2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	双元育人 双线并进 赛教融通： 五年制高职数控技术专业人才培养的创新实践						
成果完成人	苗喜荣 余晓燕 葛东升 虞敏 姚建安						
成果完成单位	江苏联合职业技术学院 浦口中专办学点	申报学校名称	江苏联合职业技术学院 浦口中专办学点				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	2021年 江苏联合职业技术学院教学成果一等奖						
成果简介 (300字内)	为更好地服务国家级新区江北新区智能制造产业经济发展，提高人才培养质量，学校2014年初步形成数控技术专业形成分岗分段分类、模块化、能力递进五年制高职数控技术专业新课程体系，2017年形成五年制高职数控技术专业“校企双元育人，职业能力和职业素养双线并进，大赛项目、标准和资源分级融入教学”的人才培养新模式。成果主要包括：一是建立校企双元的共生共长平台。二是形成分岗分段分类、模块化、能力递进五年制高职数控技术专业新课程体系。三是实施“双导师+企业项目+小组”的教学组织方式。四是完善多元多维评价体系。						
主要完成人情况	1	姓名	苗喜荣	单位及职务	江苏联合职业技术学院浦口中 专办学点 办公室主任	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100字内)	1. 负责教学成果整体架构，整体推进教学成果实施； 2. 负责人才培养方案的制定、实施； 3. 负责数控专业核心课程课程标准修订； 4. 对本教学成果进行宣传和推广。				
	2	姓名	余晓燕	单位及职务	江苏联合职业技术学院浦口中 专办学点 校长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	1. 负责教学成果整体工作安排，全面负责成果具体实施 2. 组织相关人员进行调研论证，形成新课程体系。 3. 聘请专家论证新模式新体系，在学校推行新课程体系实施。 4. 负责教学成果在其他地区的推广和应用。				
	3	姓名	葛东升	单位及职务	江苏联合职业技术学院浦口中 专办学点 教学主任	专业技术职称	讲师

	主要贡献 (100字内)	1. 参与本成果申报表、成果报告的起草工作； 2. 参与人才培养模式的搭建、论证； 3. 撰写相关论文，研究人才培养模式及运行机制； 4. 参与活页式校本教材的编写。				
4	姓名	虞敏	单位及职务	江苏联合职业技术学院浦口中 专办学点	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	1. 参与成果报告研讨、参与成果申报表、成果总结报告的起草工作； 2. 参与成果佐证材料收集、整理，协助项目负责人做好信息收集与整合工作； 3. 参与毕业生质量数据调查工作； 4. 参与人才培养成效及课程建设成效等调研、论证工作。				
5	姓名	姚建安	单位及职务	江苏联合职业技术学院浦口中 专办学点 教科室主任	专业技术职称	正高级讲师
	主要贡献 (100字内)	1. 负责活页式教材、多媒体数字平台等资源的整合和推广应用； 2. 赴企业开展广泛考察和学习，并参加各类行业、企业及教育培训，提高专业教师教学团队的综合能力； 3. 参与成果申报材料的梳理； 4. 参与教学成果的推广和应用。				
主要完成单位贡献	1	1. 学校全力支持五年级高职数控技术专业“双元育人 双线并进 赛教融通”人才培养的实践研究 2. 学校支持成果完成人和专业教师赴企业开展广泛考察和学习，并参加各类行业、企业及教育培训，提高数控专业教师教学团队的综合能力； 3. 制定了较为完善的制度文件，在多方支持下建设校内外实训基地，教学团队，为学生实践活动提供条件保障； 4. 根据项目建设需要，学校配套了项目经费，保障了项目实施； 5. 学校对本项目进行宣传和推广，扩大成果的受益面和示范效应。				
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校（盖章）：江苏联合职业技术学院浦口中专办学点 2021年08月30日 					