


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	职业学校积极课堂教学十二年探索与实践						
成果完成人	崔志钰、崔景贵、范丽萍、宋健、沙云 杨永年、朱延庆、徐春妹、周吉云、施锡斌						
成果完成单位	江苏联合职业技术学院海门分院、江苏理工学院、江苏联合职业技术学院南通分院	申报学校名称	江苏联合职业技术学院海门分院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>职校生的消极学习状态正成为职业教育高质量发展的重要制约。针对这一问题，2009 年起开展积极课堂教学改革，依托“积极职业教育范式建构的实证研究”等 8 项国家和省市课题，经过个性教学、错位教学、积极教学三个迭代递进的阶段，对课堂中每一要素的积极形态进行了探索和实践，在此基础上完成了积极课堂的系统建构，学生的积极心理资本不断累积、积极课堂生态得以形成，取得了显著的教学改革成效，被《江苏教育报》誉为“职业学校教学改革底层突破的成功范例”。搭建了职校生积极学习的理论框架，形成了“两级三化一系统”积极课堂教学模式，研发了适合积极学习的课程资源。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	崔志钰	单位及职务	江苏联合职业技术学院海门分院，所长	专业技术职称	正高
		主要贡献 (100 字内)	从 2009 年起，在学校推行积极课堂教学改革，完成了积极教学的系列论述，带领团队成员大胆实践、全力攻关，突破一个个瓶颈，形成了积极课堂教学范式、实施策略、评价策略等。推动积极课堂教学样式在区域和省内外传播。				
	2	姓名	崔景贵	单位及职务	江苏理工学院，院长	专业技术职称	教授
主要贡献 (100 字内)		主持完成国家社科基金教育学一般课题 2 项，在研 1 项。独著或主编出版积极职业教育著作教材 6 部。在《教育研究》《江苏社会科学》等发表论文 40 多篇，10 多篇论文被人大复印资料《职业技术教育》等全文转载。					
3	姓名	范丽萍	单位及职务	江苏联合职业技	专业技术职称	副高	

				术学院海门分院， 副主任		
	主要贡献 (100字内)	负责积极课堂教学在信息技术类专业课程中的研究与实践。参与了积极课堂教学实施方案的制订，发表了多篇论文。进行了多次积极课堂教学公开展示，是课例实证研究的具体负责人。参与微积极课堂教学资源库建设。				
4	姓名	宋健	单位及职务	江苏联合职业技术学院海门分院， 党委书记	专业技术职称	副高
	主要贡献 (100字内)	参与策划积极课堂教学重要教研活动，为扩大微型积极课堂教学的影响力和辐射面搭建了展示平台。指导积极课堂教学资源开发，是积极课堂教学数字化资源平台建设的总协调人。大力建设市职业教育教学研究基地，为研究提供重要的载体支撑。				
5	姓名	沙云	单位及职务	江苏联合职业技术学院海门分院， 教师	专业技术职称	中级
	主要贡献 (100字内)	具体负责积极课堂教学学生评价、效果评估等方面的研究。形成了积极课堂教学学生评价集，为积极课堂教学提供了有说服力的实践证明和第一手材料。对积极课堂教学和其他教学方式进行对比研究与分析，撰写了对比分析报告。				
6	姓名	杨永年	单位及职务	常州市教育科学 研究院，所长	专业技术职称	正高
	主要贡献 (100字内)	负责积极课堂教学改革成果在常州地区的应用与推广，主办常州南通积极课堂观摩研讨活动，大力推动积极课堂教学在全省职教的应用。对积极课堂教学改革方案提供实施建议，对积极课堂教学进行常态化的专业指导。				
7	姓名	朱延庆	单位及职务	江苏联合职业技术学院南通分院， 主任	专业技术职称	正高
	主要贡献 (100字内)	负责积极课堂教学资源平台和课程建设。参与积极课堂教学课程研发，为积极课堂教学课程建设作出了重要贡献。负责积极课堂教学成果在江苏联合职业技术学院南通分院的应用与推广。				
8	姓名	徐春妹	单位及职务	江苏省连云港中 等专业学校，教师	专业技术职称	正高
	主要贡献 (100字内)	具体负责积极课堂教学理论层面的研究，开辟了积极课堂教学理论与实践伴行的研究之路，为形成积极课堂教学论述体系作出了积极贡献。负责积极课堂教学改革在江苏省连云港中等专业学校的实施、应用与推广。				
9	姓名	周吉云	单位及职务	江苏联合职业技术学院通州分院， 主任	专业技术职称	副高
	主要贡献 (100字内)	具体负责积极课堂教学平台搭建、课程建设和积件开发。主持了积极课堂教学相关课题，发表了多篇论文，取得了丰硕的教科研成果。负责积极课堂教学在江苏联合职业技术学院通州分院的实施、应用与推广。进行了多次积极课堂教学公开展示。				
1	姓名	施锡斌	单位及职务	江苏联合职业技术学院海门分院， 主任	专业技术职称	副高

	0	主要贡献 (100字内)	具体负责积极课堂教学活动方案制订、活动组织、各类保障。参与积极课堂教学资源建设，负责资源平台日常维护，开发了适合积极课堂教学的校本教材。组织、策划了多次大市级积极课堂教学主题教研活动
主要完成单位贡献	1		1. 积极支持崔志钰老师的积极课堂教学改革实验，并使教学改革成果及时在学校推广。 2. 积极承担省、市、县级教研活动，先后承办省市级主题教研活动 14 次，为扩大积极课堂教学的影响力和辐射面搭建了展示平台。 3. 大力支持崔志钰老师及其团队“走出去”，为其及团队外出上课、讲座、参赛、考察学习、交流提供一切便利。 4. 为崔志钰老师组建教学研究团队，指派专门导师，主动联系省教科院职教所、南通大学、南通市名师培养导师团、南通市教育科学研究院、海门区教体局、海门市中小学教师研修中心，为研究把脉，确保了研究的顺利推进和成果的快速“入地”。 5. 在研究经费上予以保障，使教改实验、课题研究得以顺利进行。 6. 建设南通市职业教育教学研究基地，为基地的运行提供了一切便利。
	2		1. 支持组织举办八届积极职业教育论坛、课题工作研讨会等学术研讨活动，为开展学术研讨活动提供保障条件和工作便利。 2. 支持主编积极职业教育研究系列丛书，出版《积极职业教育导论》等著作，与省内外部分中高等职业院校协同开展积极课堂教学课题研究。 3. 支持主持申报国家社科基金教育学一般课题 3 项、教育部人文社科基金研究项目、全国教育科学规划教育部重点课题，并提供配套经费资助。 4. 支持研究团队申报江苏省高校哲学社会科学优秀创新团队“江苏职业教育现代化研究”，积极申报并获批各类高层次社科研究优秀成果奖。
	3		1. 大力支持朱延庆老师在江苏联合职业技术学院南通分院的积极课堂教学改革实验，并使教学改革成果及时在学校应用与推广。 2. 在校级层面制订了积极课堂教学改革实施方案，常态化的开展教学改革专题研讨活动，为积极课堂教学改革团队成员外出上课、讲座、参赛、考察学习、交流提供一切便利。 3. 组建朱延庆名师工作室，指派专门导师，主动联系省教科院职教所、南通教科院等机构，为研究把脉，确保了研究的顺利推进和成果的快速“入地”。 4. 在研究经费上予以保障，使教学改革实验得以顺利进行。
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  <div style="text-align: center;">           申报学校 (盖章):  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">           2021年8月30日         </div>		