


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		趣用美并重 做学教合一 ——职业院校数学“六步教学法”探索与实践					
成果完成人		吴晓进、瞿娟、吴萍、葛玲芳、韩红霞、李霞、桑金红、王小记					
成果完成单位		江苏联合职业技术学院南通分院、江苏联合职业技术学院如东分院、江苏省如皋第一中等专业学校		申报学校名称		江苏联合职业技术学院南通分院	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				纪委书记、副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>课堂是人才培养的主战场，一直以来我们都在积极探索有效的课堂教学模式。基于此江苏联合职业技术学院南通分院制定项目实施方案，并联合江苏联合职业技术学院如东分院、江苏省如皋第一中等专业学校开展研究，创新构建“趣用美并重，做学教合一”的职业院校数学“六步教学法”教学模式。一是坚持“趣用美并重”，确立了激活主体动能教学新理念；二是关注“做学教合一”，构建了师生“双主”融合互促新机制；三是巧施“六步教学法”，形成了和美高效课堂教学新模式；四是推进一体化共研，实现了教师群体专业成长新突破。本成果分别获得江苏联院教学成果一等奖及南通市教学成果一等奖，《中国教育报》等报刊对本成果进行了专题报导。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	吴晓进	单位及职务	江苏联合职业技术学院南通分院； 纪委书记、副校长	专业技术职称	正高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	<p>成果负责人，报告主要执笔人。组建项目团队，申报立项省职教教改重点课题。站在提升地区学科教师专业能力的视角，以课题研究为引领，团结带领全市数学教师共同成长。创造性地搭建利用各类平台，推广应用研究成果。</p>				

况	2	姓名	瞿娟	单位及职务	江苏联合职业技术学院南通分院； 教务处处长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	参与项目设计和策划，广泛开展理论研究和实践探索，不断丰富和完善研究成果。带领学校数学教研组成员，参加省市各类教学大赛、教研活动，充分展示“六步教学法”教学模式实践成效，做好该成果的推广应用工作。				
	3	姓名	吴萍	单位及职务	江苏联合职业技术学院南通分院； 信息技术中心副主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	负责项目的教学理念与理论指导工作，申报立项市级规划课题，组建南通市职业教育课程建设与教学改革研究基地，依托坚强的核心团队，以课题研究、课堂实践为引领，开展各类教学研究活动，带领全市数学教师共同成长。				
	4	姓名	葛玲芳	单位及职务	江苏联合职业技术学院南通分院； 教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	参与项目的教学实践活动，构建以生为本的“六步教学法”课堂教学模式，全程跟踪研究学生的学习情况，把握研究进展与成效，进行反思与改进，为研究提供丰富的资料。多次开设公开课，做好教学成果的示范推广工作。				
	5	姓名	韩红霞	单位及职务	江苏联合职业技术学院南通分院； 教师	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	参与项目研究与实践，积极开展课堂教学实践，坚持以学生为中心的数学教学理念，明确数学“做学教合一”内涵要求，在日常教学中注重“六步教学法”理论成果的应用，帮助学生解决学习中遇到的问题。				
	6	姓名	李霞	单位及职务	江苏联合职业技术学院南通分院； 教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	参与项目教学改革，积极开展理论研究，撰写论文、进行课题研究，不断丰富和完善研究成果。注重“六步教学法”理论成果在实践中的应用，开设展示课，多次在省市教学比赛中获奖。				

	7	姓名	桑金红	单位及职务	江苏联合职业技术学院如东分院； 教师	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	积极开展教学实践活动，通过在平行班开展“六步教学法”对比教学实验，分析其成效并撰写相关论文。开发课程资源，撰写“六步教学法”教学设计案例，将教学成果示范推广。					
	8	姓名	王小记	单位及职务	江苏省如皋第一中等专业学校；培训部副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与项目的教学实践研究，在不同年级不同类型的班级开展“六步教学法”的教学实践，全程跟踪研究学生的学习情况，为研究提供数据支撑。积极应用“六步教学法”教学模式，开设公开课，推广研究成果。					
主要完成单位贡献	1	江苏联合职业技术学院南通分院，在顶层设计上高度重视“六步教学法”教学模式对全校教学改革发展的示范与推动作用，支持项目组进行人才培养、教科研研究和教材编写等建设；在制度层面把数学教学团队作为特色引领区，予以保障；在经费上将本项目纳入学校教科研管理，提供必要的经费资助；在组织推广上支持该项目全体成员在不同类型的班级开展教学实验，支持项目组将成果在全校、全市乃至省内外进行交流推广。					
	2	江苏联合职业技术学院如东分院，在顶层设计上协助配合第一完成单位做好该项目的调研、实践、总结、推广等工作；在制度层面大力支持教师进行教学改革研究工作，为项目的开展提供了良好的环境；在组织层面以数学学科为主，带动其他基础学科实施“六步教学法”，并为该项目研究提供交流平台，承办全市性的教研活动，通过讲座、公开课、沙龙等形式对研究成果进行推介。					
	3	江苏省如皋第一中等专业学校高度重视数学课程教学改革，为本项目提供了丰富的理论平台和广阔的实践基地，大力支持学校数学教师在不同年级不同类型的班级开展“六步教学法”教学实验，为项目的顺利实施提供制度保障；学校积极研制相关实施方案、组织系列活动，引导研究成果向实践层面转化，支持项目组将成果向其他基础学科进行推广。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：  2021年9月1日</p>					