

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	五年制高职旅游类专业立体化教材建设与应用						
成果完成人	冯霞敏、潘俊、茅蓉、王美玲、张丹花、徐伟、费旭明、秦炳旺、秦臻楠						
成果完成单位	江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院 江苏联合职业技术学院镇江分院 江苏联合职业技术学院常州旅游商贸分院		申报学校名称		江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介		<p>教材在提高人才培养质量中具有不可替代的基础性作用，传统旅游类专业教材普遍存在内容滞后、形式单一等问题，无法满足企业的岗位需求和学生多层次的学习需求。为有效提高人才培养质量，江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院依托联院旅游专业协作会平台，于 2016 年启动立体化教材建设项目。自 2017 年 6 月起，已开发的立体化教材应用于教学实践，整体提升联院旅游类专业教学质量。在立体化教材建设与应用过程中，通过协同建设提升了教材质量，通过融合使用转变了教学方式，通过立体教材的建设与应用促进了专业教师能力提升。立体化教材使用面广量大，影响深远，是对联院“小学院·大学校”管理模式创新的重要支持，也是教育教学模式的重大创新的一个重要支点。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	冯霞敏	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院	专业技术职称	副教授
		主要贡献	牵头制定教材建设规划、教材建设实施方案，主编 2 本立体化教材，开展《导游基础知识》等课程教学实践，组织教材评价，在全国、省市推广立体化教材建设与应用成果。				
	2	姓名	潘俊	单位及职务	江苏联合职业技术学院镇江分院	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献	参与制定教材建设规划、教材建设实施方案，主编 2 本立体化教材，开展《导游基础知识》《出境旅游目的国概况》等课程教学实践，在全国、省市推广立体化教材建设与应用成果。				

3	姓名	茅蓉	单位及职务	江苏联合职业技术学院镇江分院	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献	主编 2 本立体化教材，开展《客房服务与管理》《餐饮服务与管理》《西餐服务》等课程教学实践，在江苏省旅游类职业院校进行教材建设成果推广。				
4	姓名	王美玲	单位及职务	江苏联合职业技术学院常州旅游商贸分院	专业技术职称	副教授
	主要贡献	主编 1 本立体化教材，开展《旅游日语》等课程教学实践，在江苏省旅游类职业院校进行教材建设成果推广。				
5	姓名	张丹花	单位及职务	江苏联合职业技术学院常州旅游商贸分院	专业技术职称	副教授
	主要贡献	主编 2 本立体化教材，开展《客房服务与管理》《餐饮服务与管理》等课程教学实践，在江苏省旅游类职业院校进行教材建设成果推广。				
6	姓名	徐伟	单位及职务	江苏联合职业技术学院	专业技术职称	副研究员
	主要贡献	制定江苏联合职业技术学院院本教材开发的相关制度，组织教材开发、选用、评价，对教材开发过程进行质量监控，进行教材建设成果推广。				
7	姓名	费旭明	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院	专业技术职称	副教授
	主要贡献	主编 1 本立体化教材，开展《导游服务技能》《华东线导游》等课程教学实践，在江苏省旅游类职业院校进行教材建设成果推广。				
8	姓名	秦炳旺	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院	专业技术职称	副教授
	主要贡献	主编 1 本立体化教材，开展《前厅服务与管理》等课程教学实践，在江苏省旅游类职业院校进行教材建设成果推广。				
9	姓名	秦臻楠	单位及职务	江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院	专业技术职称	副教授
	主要贡献	主编 1 本立体化教材，开展《旅游电子商务》《旅游摄影》等课程教学实践，在江苏省旅游类职业院校进行教材建设成果推广。				

主要完成单位贡献	1	江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院担任江苏联合职业技术学院旅游专业协作委员会理事长单位，牵头旅游类专业立体化教材开发工作，对于此项教学改革给予政策、经费、人力、物力、智力等支持。学校重视教材开发，共承担 10 本立体化教材的主编任务，有 28 位专业教师参与到院本教材的编写与资源开发，将教材编写成果纳入绩效考核。学校积极开展教学实践，优先选用立体化教材，对教材使用和线上教学组织开展学期评价。对于立体化教材建设与应用成果，学校通过市政府督导、职教年会、省行指委、联院旅游协作会、师资培训、外校来访等途径进行推广。
	2	江苏联合职业技术学院镇江分院重视立体化教材开发，鼓励教师积极参与教材编写。教师主持开发立体化教材，给予相应经费支持，优秀教材另行奖励，并优先给予科研等方面的政策支持；学校重视教学实践，积极出台政策支持教师进行教学改革，投入资金用于教学条件改善，并邀请教学领域专家进行指导；学校重视立体化教材建设与应用推广，积极搭建平台，鼓励院本教材对外校辐射，向对口院校和企业推广。
	3	江苏联合职业技术学院常州旅游商贸分院对立体化教材开发给予大力的支持，推荐学科带头人、骨干教师参加教材建设；学校聚焦课堂教学实践，探索与实践“基于行动导向”教学模式改革，开展专题研究，配合教学需要，对外语语音教室及导游模拟实训室进行改造。同时，完善教学评价模式，开展基于大数据的教学质量评价。对于立体化教材建设与应用成果，学校通过师资培训、外校来访、对口交流等途径进行推广。
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院</p>  <p>2021年8月31日</p>	