

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	基于生源多样化背景下高职土建类专业人才培养模式改革与实践						
成果完成人	孙武、曹洪吉、郭扬、孙韬、王玮、毛燕红、朱超、安沁丽、刘东雷、陈年和						
成果完成单位	江苏建筑职业技术学院 中建八局第三建设有限公司		申报学校名称	江苏建筑职业技术学院			
第一完成人是否为现任学校领导 (如不是请填写“否”，如是请填写具体职务)			否				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖 (未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级)			否				
成果简介 (300 字内)	<p>本成果针对生源多样化，以学生现有的知识能力为基础，以引领产业转型、提供多样化成才路径为目标，基于学生在校企二元之间交替学习，设计多种培养方案、实施分别培养分层教学分类考核，构建“综合能力+专项能力”的课程体系，建设“互联网+”课程平台，培养学生综合职业能力和岗位专项能力，促进学生与职业有关的个性发展。创新能力培养路径和评价机制，递进培养专业核心能力、实践常态考核，确保“生手”能变成“能手”。激活学生社团堡垒作用，岗课赛证融通提升学生创新创业能力和职业技能。本成果解决了学生基础不一、学生发展多样、企业需求多元、岗位核心能力培养与评价等教学难题，切实增强了学生职业能力培养的针对性和专业适应性。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	孙武	单位及职务	江苏建筑职业技术学院建筑建造学院党总支书记	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	负责教学改革的总体设计，构建“综合能力+专项能力”课程体系，系统化设计分别培养分层教学分类考核方案；建设“场校融合”实训基地，打通校企师资“旋转门”，建设“互联网+”课程平台，创新社团活动育人模式。				
	2	姓名	曹洪吉	单位及职务	江苏建筑职业技术学院建筑建造学院副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	负责人才培养方案运行与诊改，构建和实施工作过程导向的课程体系和实践教学体系，建设省级实训基地，实施核心能力递进培养和常态化考核；负责中高职衔接分别培养研究，建设“互联网+”课程平台，实践岗课赛证融通。				

主要完成人情况	3	姓名	郭扬	单位及职务	江苏建筑职业技术学院 教师	专业技术 职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	开展现代学徒制人才培养模式改革与实践，参与构建“综合能力+专项能力”课程体系，主持省级课程建设，开展教材开发和标准题库建设，开展分层教学分类考核研究与实践，指导学生社团活动，总结专业群改革实践成果。				
	4	姓名	孙韬	单位及职务	江苏建筑职业技术学院 教师	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	牵头人才培养方案、教学标准、课程标准和实训标准开发，实施“综合能力+专项能力”课程体系，开展核心技能递进培养实践；主持国家级教学资源库、课程、教材建设，构建“互联网+”课程平台，创新职业能力培养路径。				
	5	姓名	王玮	单位及职务	江苏建筑职业技术学院 教师	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与人才培养方案运行与诊改，开展项目化课程改革与实践，组织开展核心技能递进提升培养和常态化考核实践与总结，获全国煤炭行业教学成果奖；主持国家级课程、教材建设，共建“场校融合”实训基地，创新职业能力培养路径。				
	6	姓名	毛燕红	单位及职务	江苏建筑职业技术学院 教师	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	开展项目化课程改革与实践，组织开展核心技能递进提升培养和常态化考核实践与总结；主持在线开放课程，构建“互联网+”课程平台，共建“场校融合”实训基地，创新职业能力培养路径。				
7	姓名	朱超	单位及职务	江苏建筑职业技术学院 教师	专业技术 职称	副教授	
	主要贡献 (100字内)	开展项目化课程改革与实践，组织开展核心技能递进提升培养和常态化考核实践与总结；主持在线开放课程，构建“互联网+”课程平台，共建“场校融合”实训基地，创新职业能力培养路径。					
8	姓名	安沁丽	单位及职务	江苏建筑职业技术学院 教师	专业技术 职称	副教授	
	主要贡献 (100字内)	开展项目化课程改革与实践，组织开展核心技能递进提升培养和常态化考核实践与总结；主持在线开放课程，构建“互联网+”课程平台，共建“场校融合”实训基地，创新职业能力培养路径。					

主要完成人情况	9	姓名	刘东雷	单位及职务	中建八局第三建设有限公司徐州分公司副书记、副经理	专业技术职称	高级工程师
		主要贡献 (100字内)	联合实施现代学徒制人才培养、开展课程建设、教学资源建设和实训基地建设、实施教学；共建“场校融合”实训基地，为学生职业技能培养提供生产性实训基地；构建专兼教师系统化培养方案，落实施工现场资源与学校开放共享。				
	10	姓名	陈年和	单位及职务	江苏建筑职业技术学院教师	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	主持编写国家专业教学标准，开展省级专业群建设改革和现代学徒制实践，创新分别培养分层教学分类考核，创新构建校企“旋转门”建设体系，共建“场校融合”实训基地。				
主要完成单位贡献	1	深化产教融合、实施校企双主体育人，联合开展人才培养方案改革、实施现代学徒制；优化教学资源、建设数字化教学平台，为线上线下混合教学提供教学条件；联合企业共建省级实训基地，共建施工现场、教学、培训系统化直播平台，拓展学习空间；构建金泉工程教师培训方案，为打通校企教师“旋转门”提供通道；建设产业园，为学生社团活动和创新创业提供孵化基地；在校内外推广实施项目成果。					
	2	与学校联合开发人才培养方案、开展专业建设与课程建设，联合培养复合型技术技能人才；与学校共建省级实训基地、施工现场、教学、培训系统化直播平台，面向学校开放施工现场资源；共建产教融合人才培养生态圈，共建校外实训基地和企业教师工作站，联合开展技术研发、技术人员互派，接收学生完成各类企业实践和教师挂职锻炼，构建专兼教师系统化培养方案。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：  2021年9月9日</p>					