

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		产教孪生 专业重构：建筑专业群生态系统的构建与实践						
成果完成人		曾凡远 戚 豹 王 峰 徐志鹏 孙亚峰 李宝珠 陈年和 陈益武 郭起剑 方桐清 陈志东 丁维华 陈 昕 姜志刚 林 楠 黄 新						
成果完成单位		江苏建筑职业技术学院 龙信建设集团有限公司 天正建筑装饰江苏有限公司		申报学校名称		江苏建筑职业技术学院		
第一完成人是否为现任学校领导 (如不是请填“否”，如是请填写具体职务)				党委委员 学校副校长				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级)				否				
成果简介 (300 字内)		<p>学校在教育生态学理论研究基础上，强化专业群集聚效应和服务功能，将人才培养各要素与产业各要素有效紧密对接，基于孪生方法构建产教“孪生空间”。打造“产教孪生、共生共长”建筑类专业群生态系统，构建“有效冗余、泛在共享”模块课程与资源生态系统，搭建“二维多梯、产教一体”体系化教师发展生态系统，创新“分类分层、集成递进”人才成长与技能创新生态系统，解决了结构零散、资源浪费、知识技能迭代滞后、教师个人发展困惑等问题。增强人才培养产业适应性，实现可持续发展。</p> <p>该成果固化了“生态”模式，凸显育人成效；物化了“三教”成果，提升培养质量；外化了“孪生”形态，发挥辐射作用。并在全国同类院校中推广应用，得到一致好评。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	曾凡远	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 副校长	专业技术 职称	研究员	
		主要贡献 (100 字内)	全面负责对接建筑全产业链构建专业群，系统化研究产业链与专业群的映射关系，提出现代职业教育教学社区理念，基于专业群元素，立足复合型技术技能人才培养，打造一体化育人生态系统。					
	2	姓名	戚豹	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 教务处处长	专业技术 职称	教授/正高级 工程师	
		主要贡献 (100 字内)	负责重构建筑类专业群，理顺组群逻辑，强化专业群的集聚效应和服务功能，实现供给侧和需求侧结构要素全方位融合。面向建筑产业高端重构新现代建筑专业群，构建共生共长，有机循环的建筑教育一体化育人生态圈。					

主要完成人情况	3	姓名	王峰	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 教务处副处长	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责围绕专业人才培养方案构建专业课程体系、建设教学资源平台、提高教师教学与教研能力等。以“三教改革”驱动“课堂革命”，营造复合型技术技能人才成长优良环境。				
	4	姓名	徐志鹏	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 教务处副处长	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责学分制改革、学分银行建设、学校实验实训平台的申报、立项、建设、验收等工作。深化“分类培养、分层教学”，建立灵活的个性化培养机制。				
	5	姓名	孙亚峰	单位及职务	江苏建筑职业技术学院 教务处/无	专业技术 职称	教授
		主要贡献 (100字内)	负责建筑设计专业集群重构设计，紧密对接建筑产业链前端专业和岗位发展需求，构建课程体系，建设教学资源，规划教师发展，创新人才培养模式，营造建筑设计专业集群人才成长优良环境。				
	6	姓名	李宝珠	单位及职务	天正建筑装饰江苏有限 公司/总经理	专业技术 职称	高级 工程师
		主要贡献 (100字内)	全面负责对接建筑全产业链构建专业群，系统化研究产业链与专业群的映射关系，及时反馈产业岗位、技术、人才、产品创新等需求，深度参与办学。				
	7	姓名	陈年和	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 实验实训管理处 党总支书记	专业技术 职称	教授
主要贡献 (100字内)		参与建筑类专业群构建与人才培养研究与论证工作，以及生态系统构建工作，负责国家级示范重点建设专业、省级品牌专业建筑工程技术专业建设。					
8	姓名	陈益武	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 实验实训管理处处长	专业技术 职称	副教授/ 高级 工程师	
	主要贡献 (100字内)	参与建筑类专业群构建与人才培养研究与论证工作，以及生态系统构建工作，负责“1+X”证书融入人才培养方案工作。					
9	姓名	郭起剑	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 建筑管理学院院长	专业技术 职称	副教授	
	主要贡献 (100字内)	负责建筑管理与运维专业集群重构设计，紧密对接建筑产业链末端专业和岗位发展需求，构建课程体系，建设教学资源，规划教师发展，创新人才培养模式，营造建筑管理与运维专业集群人才成长优良环境。					

主要完成人情况	10	姓名	方桐清	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 建筑建造学院院长	专业技术 职称	研究员
		主要贡献 (100字内)	负责建筑建造专业集群重构设计, 紧密对接建筑产业链中端专业和岗位发展需求, 构建课程体系, 建设教学资源, 规划教师发展, 创新人才培养模式, 营造建筑建造专业集群人才成长优良环境。				
	11	姓名	陈志东	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/建 筑装饰学院院长	专业技术 职称	副教授/ 高级工程师
		主要贡献 (100字内)	负责建筑设计专业集群重构设计, 紧密对接建筑产业链前端专业和岗位发展需求, 构建课程体系, 建设教学资源, 规划教师发展, 创新人才培养模式, 营造建筑设计专业集群人才成长优良环境。				
	12	姓名	丁维华	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 建筑智能学院院长	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责建筑管理与运维专业集群重构设计, 紧密对接建筑产业链末端专业和岗位发展需求, 构建课程体系, 建设教学资源, 规划教师发展, 创新人才培养模式, 营造建筑管理与运维专业集群人才成长优良环境。				
	13	姓名	陈昕	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 文化素质教育中心主任	专业技术 职称	副研究员
		主要贡献 (100字内)	参与建筑类专业群构建与人才培养研究与论证工作, 以及生态构建工作, 总体负责建筑类学生素质教育工作。				
	14	姓名	娄志刚	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 校企合作处处长	专业技术 职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与建筑类专业群构建与人才培养研究与论证工作, 以及生态构建工作, 总体负责技术技能创新生态系统运行与实践。				
	15	姓名	林楠	单位及职务	江苏建筑职业技术学院/ 教务处课程中心负责人	专业技术 职称	助理 研究员
		主要贡献 (100字内)	参与建筑类专业群构建与人才培养研究与论证工作, 以及生态构建工作, 总体负责立体化教学资源生态系统运行与实践。				
	16	姓名	黄新	单位及职务	龙信建设集团有限公司/ 产业板块副总	专业技术 职称	正高级工 程师
		主要贡献 (100字内)	全面负责对接建筑全产业链构建专业群, 系统化研究产业链与专业群的映射关系, 及时反馈产业岗位、技术、人才、产品创新等需求, 深度参与办学。				

主要完成单位贡献	1	<p>江苏建筑职业技术学院对接建筑全产业链，融入智能建造、装配化施工等产业新方向，重构建筑专业群，将新型建筑工业化生态系统孪生映射到专业群生态系统。推动“三教”改革，物化成果。以“三教改革”驱动“课堂革命”，营造复合型技术技能人才成长的优良环境。联合合作企业开展各类工作，建设学分银行，搭建建筑类人才成长立交桥。</p> <p>推广应用该成果，培育国内外师资，指导同类院校进行专业群建设。</p>
	2	<p>龙信建设集团有限公司和江苏建筑职业技术学院校企深度合作，参与联合打造专业群生态系统，联合开发人才培养方案、实施教育部现代学徒制人才培养，联合开展专业建设、课程建设、教学资源建设，联合培养复合型技术技能人才。</p> <p>联合共建 1 个省级产教融合实训平台与 1 个省级产教融合实训集成平台，打造集成化技术技能创新训练生态系统。共建 1 个科技创新平台，常态化合作进行技术研发。构建体系化专兼职教师成长生态系统。</p>
	3	<p>天正建筑装饰江苏有限公司与江苏建筑职业技术学院校企深度合作，参与联合打造专业群生态系统，联合开发人才培养方案、联合实施现代学徒制人才培养，联合开展课程建设、教学资源建设、实施教学，培养复合型技术技能人才近 120 人、现代学徒 60 余人。联合共建产教融合实训平台，打造集成化技术技能创新训练生态系统。共建 1 个科技创新平台，常态化合作进行技术研发。构建体系化专兼职教师成长体系。面向学校开放施工现场资源。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">2021 年 9 月 3 日</p> <div style="text-align: right;">  </div>	