


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

<b>成果名称</b>	基于产教深度融合的高职助产专业“三阶递进 四维协同”课程改革创新与实践						
<b>成果完成人</b>	吴彬江 梁 珣 王小娟 侯继丹 周 楠 郭艳侠 张云萍 张新红 王 珂						
<b>成果完成单位</b>	江苏护理职业学院 常州市妇幼保健院 常州市第二人民医院		<b>申报学校 名称</b>	江苏护理职业学院			
<b>第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）</b>	江苏护理职业学院党委副书记、院长						
<b>是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）</b>	否						
<b>成果简介 (300 字内)</b>	<p style="text-indent: 2em;">加强加快助产专门人才培养是落实国家优化生育政策，促进人口长期均衡发展的迫切需求。针对该专业人才培养规格单一、教学内容老化和产教融合活力不足等问题，围绕“护理能力+助产能力+综合能力”三阶递进为逻辑的专业核心能力新目标，构建“学校课程+行业课程+岗位课程”为特色的新课程体系，创新校企共研、内容共选、工学交替、实战考评四维协同的课程建设及运行管理新机制。开发了 18 门“岗课赛证”融通课程，编写了 15 本活页教材，共建共享“课程学习+项目实训+技能考证”多元教学资源库，创新“课堂学习+床边见习+产房实习”一体化教学模式。成果实施四年来，专业内涵提升，人才培养成效显著；产教共赢成果凸现；示范推广效果显现。</p>						
<b>主要完成人情况</b>	1	<b>姓名</b>	吴彬江	<b>单位及 职务</b>	江苏护理职业学院 党委副书记，院长	<b>专业技 术职称</b>	副研究员
	<b>主要贡献 (100 字内)</b>	<p style="text-indent: 2em;">主持项目的立项、总体方案设计，明确提出研究方向和实施路径，对项目进行全程、全方位的参与和指导；负责产教融合人才培养模式和体制机制研究，牵头教师团队建设；负责项目成果的推广工作，发挥成果示范辐射作用。</p>					

2	姓名	梁珣	单位及 职务	江苏护理职业学院	专业技 术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责“三阶递进 四维协同”课程改革项目具体实施和推进。参与项目立项、总体方案设计；开展助产专业人才核心能力目标和产教深度融合课程体系构建；主持完成省教育科学规划课题；参与岗位课程开发，协助成果总结推广。				
3	姓名	王小娟	单位及 职务	江苏护理职业学院	专业技 术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责产教融合项目日常教学管理，制定产教融合实施方案；协助产教融合教师队伍建设，组织与落实师资培训、教学竞赛等教学能力提升项目；参与行业课程和岗位特色课程、在线开放课程建设；参与教学研究。				
4	姓名	侯继丹	单位及 职务	江苏护理职业学院	专业技 术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责推进“三阶递进 四维协同”课程改革项目的教学实践；深入行业进行专业调研，参与助产专业人才培养方案与课程体系的制定；做好实践过程中的教学质量监控与人才培养质量评价；参与开发特色课程与教学资源。				
5	姓名	周楠	单位及 职务	江苏护理职业学院	专业技 术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责助产专业调研，制订人才培养方案；参与成果总体设计，撰写实施方案；设计并落实课程体系改革方案，推进机制创新；跟踪毕业生发展；牵头科研合作，主持省教育科学规划课题并结题。				
6	姓名	郭艳侠	单位及 职务	江苏护理职业学院	专业技 术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责产教融合活页式、工作手册式教材的编写和统筹工作；参与行业课程和岗位课程开发创新与实践，参与“课程学习+项目实训+技能考证”教学资源建设；主持江苏省教育厅课程改革课题研究。				
7	姓名	张云萍	单位及 职务	江苏护理职业学院	专业技 术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责“岗课赛证”融通课程改革及相关教学实践；参与“课程学习+项目实训+技能考证”多元教学资源库建设工作；参与产教融合岗位课程开发，负责整理和归档项目实践材料。				
8	姓名	张新红	单位及 职务	常州市妇幼保健院 临床教学办主任	专业技 术职称	主任护 师

		主要贡献 (100字内)	负责常州市妇幼保健院助产人才培养、教育教学管理和课程实施工作。全程参与成果的设计和和实践，参与教学模式创新和评价改革的具体实施。参与行业课程和岗位课程的教材编写和授课工作。				
	9	姓名	王珂	单位及 职务	常州市第二人民医院 临床教学办主任	专业技术 职称	副主任 护师
		主要贡献 (100字内)	负责常州市二院助产人才培养、教育教学管理和课程实施工作。组织实施产教融合工学交替教法改革和实战考评评价创新。参与岗位前沿课程开发、教师培训与竞赛、师生考核等工作。				
主要 完成 单位 贡献	1	江苏护理职业学院主导完成了该成果的顶层设计和实施，大力倡导助产专业人才培养与课程体系改革与实践，出台了产教深度融合的体制机制，在师资培养、课程建设、教学改革、教学资源建设等方面提供政策、经费和管理支持，保障了课程改革、教学实践和人才培养的顺利推进，聘请第三方人才培养质量评价公司对培养的学生的就业质量、岗位核心能力进行评价。为成果的推广应用提供了体制机制条件支持，拓展各种途径，扩大成果的受益面及示范效应。					
	2	常州市妇幼保健院全程参与助产人才培养方案和课程改革的制定与实施，率先实践校企共研、内容共选、工学交替、实战考评四维协同的教学运行管理体制，共建共享多元教学资源库。改扩建教学及学生生活场所，加强师资培训及考核，设立试点班奖学金制度，为保证教学过程顺利开展投入了大量的人、财、物。开展实践教学模式创新，实施课堂学习+床边见习+产房实习的教学模式，优先录用课程改革试点班毕业生，提高了助产专业人才培养质量。					
	3	常州市第二人民医院全面参与课程改革方案的设计与完善，继常州市妇幼保健院之后与江苏护理职业学院开展人才培养和课程改革试点教学，合作开发特色课程和工作手册式活页教材。认真组织试点班学生教学及课程改革的具体实施，完善各项教学管理制度，制定切实可行的实施细则，在师资培训、教学条件、实训室建设等全方位保障课程改革试点教学的顺利开展，为成果的推广应用起到了积极的促进作用。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校(盖章):  2021年9月6日</p>					