


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	开放融合、造境塑心——高职航海专业立德树人生态系统的创建与实践						
成果完成人	刘芳武、贾立校、沙小进、陈婷婷、王国进、 芮乐军、李 军、乔红宇、陆 虎、季本山						
成果完成单位	江苏航运职业技术学院 中远海运船员管理有限公 司上海分公司	申报学校名称	江苏航运职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>针对如何培养“学汇百川、行迹五洲、德济四海”的航海工匠，提出了“开放融合，造境塑心”的理念；通过阵地共建、活动联办、资源联享、人才联育、奖助联补等机制，构建了“产教研”协同育人的生态，打造了航海文化育人环境、航海职业实践环境、微社会体验环境；通过建立与第一课堂（专业教学）相互贯通、相互补位的第二课堂（拓展活动）和第三课堂（文化空间），构建了“三位一体”的课堂生态；通过对教学资源、航海文化资源、微社会资源的校园融合，构建了“启航—引航—智航”的课程生态；通过对国际海事组织示范课程中的评价方式实施“本土化”改造，建立了初始性评价/诊断性评价、形成性评价、阶段性评价、终结性评价的全过程学业评价生态。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	刘芳武	单位及 职务	江苏航运职业技术学院 航海技术学院院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	负责项目的总体设计和实施，主持完成“灯塔育人共同体”的设计与实施，负责航海实践环境的建设，主持完成航海技术“启航-引航-智航”课程生态的建设和结构化育人团队构建，负责航海专业学业评价方案的研究与制定。				
	2	姓名	贾立校	单位及 职务	江苏航运职业技术学院航海技 术学院党总支副书记、副院长	专业技 术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	负责学生社团的构建、活动的组织和实施以及航海文化环境的建设，负责学生识岗、随岗、顶岗的实践活动的落实，参与完成“灯塔育人共同体”的构建，参与完成航海技术专业“启航-引航-智航”课程生态的建设。				

3	姓名	沙小进	单位及 职务	江苏航运职业技术学院 航海技术学院副院长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责航海技术专业资源库的建设,负责“岗课赛证”、学生识岗、随岗、顶岗的实践活动的安排,负责航海技术专业人才培养方案和课程标准的制定和落实,参与完成“启航-引航-智航”课程生态的建设。				
4	姓名	陈婷婷	单位及 职务	江苏航运职业技术学院教师	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责校园内航海微社会环境的设计,参与“灯塔育人共同体”的多方合作模式的研究,参与完成航海技术专业人才培养方案的制定,参与“启航-引航-智航”课程生态的构建。				
5	姓名	王国进	单位及 职务	中远海运船员管理有限公司上 海分公司党委书记	专业技术 职称	高级工 程师
	主要贡献 (100字内)	负责校园内航海微社会环境阵地建设,组织海洋强国、航运强国战略的宣讲和劳模精神、工匠精神的弘扬,负责行业信息、优质教育教学资源分享,成果的推广和应用;参与“灯塔育人共同体”相关机制的建设。				
6	姓名	芮乐军	单位及 职务	江苏航运职业技术学院教师	专业技术 职称	实验师
	主要贡献 (100字内)	负责国家级航海类职业能力培养虚拟仿真实训中心的建设与教学的组织实施,参与“灯塔育人共同体”多方合作模式的研究,参与结构化教学团队培养工作,参与“启航-引航-智航”课程生态的构建。				
7	姓名	李 军	单位及职务	江苏航运职业技术学院 副院长	专业技术 职称	研究员
	主要贡献 (100字内)	负责与航运企业的联系,引入央企的航海文化、航海专业教学资源、文化资源和微社会环境资源和航海精英;负责与航海医学研究所的沟通协调,引入该所船员权益和心理健康方面的最新科研资源,并在海员队伍中进行了推广。				
8	姓名	乔红宇	单位及 职务	江苏航运职业技术学院 轮机工程学院副院长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责轮机工程专业资源库的建设,负责“岗课赛证”、学生识岗、随岗、顶岗的实践活动的安排,负责轮机工程专业人才培养方案和课程标准的制定和落实,参与完成“启航-引航-智航”课程生态的建设和学业评价改革。				

	9	姓名	陆 虎	单位及 职务	江苏航运职业技术学院 航海技术学院党总支书记	专业技术 职称	思政 教授
	主要贡献 (100字内)	负责结构化育人团队中辅导员“内提-外促-互学”三位一体培养机制研究；负责开展航海类高职院校学生半军事管理模式探究与实践；负责互联网+”背景下“微思政”构建生活化思政教育空间的路径研究。					
	10	姓名	季本山	单位及职务	江苏航运职业技术学院 教师	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	用多种形式为青年学生开设了《做人的基石》《中华优秀传统文化与核心价值观》等理想信仰系列讲座；积极主动地承担专业课程育人的责任，2021年《船舶电气设备》被教育部遴选为职业教育课程思政示范课程。					
主要 完成 单 位 贡 献	1	组织、支持项目组开展“开放融合、造境塑心——高职航海专业立德树人生态系统的创建与实践”。对航运企业在学校建立公休船员党支部工作站、海嫂工作站、金牌船长工作室、金牌轮机长工作室、产业教授工作站、劳模工作室等提供保障；组织产教研合作单位共同制定人才培养方案、课程标准，开发教学资源；为航海专业构建相互贯通、相互补位的课堂生态、“启航-引航-智航”课程生态和结构化育人团队提供保障；宣传报道和推广本成果。					
	2	积极开展校企合作机制体制建设和实践应用；负责行业信息、优质教育教学资源分享，参与“启航—引航—智航”课程生态建设；负责育人团队中兼职教师的组织和派遣；负责“公休船员党支部工作站”“海嫂工作站”“金牌船长工作室”“金牌轮机长工作室”活动的设计与开展；协同学校开展“现代学徒制”人才培养工作；为学校航海专业教师的实践能力培养以及学生的实习和拓展就业空间提供保障；对本成果的实践与应用给予积极支持。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）： 2021年9月6日</p>					