


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------|----------------------|--------|-----|
| 成果名称 | 高职航海类专业思政课“四位一体”教学改革创新与实践 | | | | | | |
| 成果完成人 | 李守可、赵小青、林 彬、贾立校、刘芳武 吴 峰、王晓梅、周 娟、袁 健、陈华建 | | | | | | |
| 成果完成单位 | 江苏航运职业技术学院 上海中船海员管理有限公司 | | 申报学校名称 | | 江苏航运职业技术学院 | | |
| 第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务） | | | 否 | | | | |
| 是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级） | | | 否 | | | | |
| 成果简介 (300 字内) | | <p>成果从航海类专业人才培养方案中关于学生综合素质的目标要求出发，构建了“四位一体”思政课教学体系，即从高职航海类专业的航海职业法规、航海职业心理、航海职业道德、航海职业素养等统一于提升学生综合素质角度，以系统化、体系化、标准化、项目化的要求，建构了比较完整的“四位一体”教学体系。成果提出了“思政课嵌入专业共同体”的概念和构建思路，推动思政课从“单维”向“嵌入”转变；构建了航海类专业“四位一体”思政课教学体系，实现思政课与专业人才培养“同频共振”；构筑了航海类专业思政课“多元混编”教学团队和“理实融合”课程体系，促进课程内容与人才培养素质要点“元素化合”；建立了航海类专业思政课资源“蓄水池”，形成了“渐进螺旋”育人体系。</p> | | | | | |
| 主要完成人情况 | 1 | 姓名 | 李守可 | 单位及职务 | 江苏航运职业技术学院马克思主义学院副院长 | 专业技术职称 | 副教授 |
| | | 主要贡献 (100 字内) | <p>(1) 项目负责人，负责项目的总体设计、组织和实施； (2) 主持了“高职航海类专业思政课‘四位一体’教学改革创新与实践”的建设论证和顶层设计； (3) 主持开展了相关的课题研究； (4) 负责高职航海类专业思政课“四位一体”实施方案的撰写； (5) 负责实施性课程标准的制订； (6) 负责教学改革教学团队的组建和任务分配； (7) 负责开发教学改革的相关课程、实践资源等。</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|--|-------|----------------------------|--------|-----|
| 主要完成人情况 | 2 | 姓名 | 赵小青 | 单位及职务 | 江苏航运职业技术学院马克思主义学院教研室主任 | 专业技术职称 | 副教授 |
| | | 主要贡献 (100字内) | <p>(1) 项目组核心成员之一，负责航海类专业《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的具体设计、组织和实施；</p> <p>(2) 负责航海类专业概论课的 PPT 设计；</p> <p>(3) 负责整合航海职业道德的相关内容；</p> <p>(4) 负责航海类专业学生的社会实践组织与实施。</p> | | | | |
| | 3 | 姓名 | 林彬 | 单位及职务 | 江苏航运职业技术学院马克思主义学院常务副院长 | 专业技术职称 | 副教授 |
| | | 主要贡献 (100字内) | <p>(1) 项目组核心成员之一，负责高职航海类专业思政课“四位一体”教学改革的研究工作；</p> <p>(2) 负责航海类专业《思想道德修养与法律基础》教学计划的制订，部分教学 PPT 的设计；</p> <p>(3) 负责教学改革的师资配备和混编团队组建；</p> <p>(4) 参与校外实践基地的组建；</p> <p>(5) 负责中国海员革命史陈列室和思政课 VR 实训室。</p> | | | | |
| | 4 | 姓名 | 贾立校 | 单位及职务 | 江苏航运职业技术学院航海技术学院党总支副书记、副院长 | 专业技术职称 | 副教授 |
| | | 主要贡献 (100字内) | <p>(1) 项目组核心成员之一，负责遴选高职航海类专业思政课“四位一体”教学改革的试点班级，并统筹进行管理；</p> <p>(2) 负责在航海类专业学生技能大比武、南通濠河龙舟赛等重大学生技能比赛中进行相关的素质教育；</p> <p>(3) 负责航海文化节、“公休船员党支部”“海嫂工作站”“金牌船长工作室”“金牌轮机长工作室”（简称两站两室）等组织实施工作；</p> <p>(4) 负责国际航海日、世界海员日、中国航海日等重大海员节庆活动的组织实施与教育工作。</p> | | | | |
| | 5 | 姓名 | 刘芳武 | 单位及职务 | 江苏航运职业技术学院航海技术学院院长 | 专业技术职称 | 教授 |
| | | 主要贡献 (100字内) | <p>(1) 项目组核心成员之一，负责航海类专业人才培养方案与“四位一体”思政课教学改革实施方案的对接；</p> <p>(2) 负责航海类专业素质公选课的设计与实施；</p> <p>(3) 协助项目组对思政课“四位一体”教学内容进行梳理与界定；</p> <p>(4) 负责梳理航海类专业学生各类素质的要求；</p> <p>(5) 负责与海员机构和企业就素质培养进行沟通与协调。</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|----|-----------------|--|-------|------------------------|--------|-----|
| 主要 完成 人 情 况 | 6 | 姓名 | 吴峰 | 单位及职务 | 江苏航运职业技术学院马克思主义学院副院长 | 专业技术职称 | 教授 |
| | | 主要贡献 (100字内) | (1) 项目组核心成员之一，负责航海类专业航海法规的研究与组织实施； (2) 负责航海类专业学生《思想道德修养与法律基础》的教学； (3) 参加项目组航海类专业校内外实践基地的建立； (4) 负责项目教学评价的改革； (5) 负责与各二级学院就航海类专业素质课程进行协调与沟通。 | | | | |
| | 7 | 姓名 | 王晓梅 | 单位及职务 | 江苏航运职业技术学院马克思主义学院教研室主任 | 专业技术职称 | 讲师 |
| | | 主要贡献 (100字内) | (1) 项目组核心成员之一，负责航海类专业航海心理的研究与组织实施； (2) 负责航海类专业学生《思想道德修养与法律基础》的教学； (3) 负责对航海类专业开展心理健康教育活动； (4) 负责对航海类专业学生进行心理测试和实践心理干预； (5) 负责项目中“航海心理”课程内容的界定与梳理。 | | | | |
| | 8 | 姓名 | 周娟 | 单位及职务 | 江苏航运职业技术学院马克思主义学院教研室主任 | 专业技术职称 | 副教授 |
| | | 主要贡献 (100字内) | (1) 项目组核心成员之一，负责航海类专业航海心理的研究与组织实施； (2) 负责航海类专业学生《思想道德修养与法律基础》的教学； (3) 负责对航海类专业开展心理健康教育活动； (4) 负责对航海类专业学生进行心理测试和实践心理干预； (5) 负责项目中“航海心理”课程内容的界定与梳理。 | | | | |
| | 9 | 姓名 | 袁健 | 单位及职务 | 江苏航运职业技术学院教务处副处长 | 专业技术职称 | 教授 |
| | | 主要贡献 (100字内) | (1) 项目组核心成员之一，负责开展本项目的相关研究工作； (2) 负责开展轮机工程专业学生的校内外实践活动； (3) 负责指导项目组成员的教学实施工作； (4) 协助开展本项目的组织实施和有关教学工作。 | | | | |
| | 10 | 姓名 | 陈华建 | 单位及职务 | 上海中船海员管理有限公司副总经理 | 专业技术职称 | 中级 |
| | | 主要贡献 (100字内) | (1) 参与高职航海类专业“四位一体”教学改革实施方案的制订； (2) 主要负责上海中船船员管理有限公司在我校订单班的日常运营管理； (3) 对我校航海类专业学生的素质素养教学提出要求和规范； (4) 对航海类专业学生的综合素质进行考核、评价； (5) 代表公司在招聘和使用毕业生上进行综合评定。 | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主要完成单位贡献</p> | <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">江苏航运职业技术学院</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.对高职航海类专业思政课“四位一体”教学改革与实践进行了可行性论证，提供了教学改革所需的资金、政策及队伍支持； 2.组织开展了高职航海类专业思政课“四位一体”教学改革与实践，建立了系统化、体系性的教学实施方案、实施标准； 3.为航海类专业思政课从2013年起实施教学改革、课程体系编排、人才培养方案修订等提供了支持； 4.为本教学改革实施政策上的扶持，在与校内挂靠组织江苏省航海学会、郑和研究会等提供了沟通与合作桥梁，组织开发了一大批优质教学资源； 5.投入大量资金支持马院建立中国海员革命史馆和VR思政课实践教学实训室； 6.在学习强国访谈、省社科联大会等重要事项上积极推广教学改革做法，推广教学改革经验； 7.推动马克思主义学院加强与兄弟院校的交流与合作，推介我校的航海类专业思政课教学改革成效； 8.加强与上海中船海员管理有限公司的协调，为教学改革的实施提供便利； 9.积极向有关国家、省市有关媒体推介我校思政课教学改革成果，扩大社会影响。 |
| | <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">上海中船海员管理有限公司</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.作为高职航海类专业思政课“四位一体”教学改革的参与方，积极参与教学改革方案的制订； 2.负责向项目组提供实践中海员素质素养的要求和标准； 3.负责向项目介绍相关金牌船长、金牌轮机长，充实师资队伍； 4.积极参加“两站两室”建设工作； 5.负责为江苏航运职业技术学院提供优质兼职教师队伍提供保障； 6.为江苏航运职业技术学院教师与航海类专业毕业生进行交流、访谈、调研等提供保障； 7.积极向本项目组对于毕业生的航海素质素养情况进行反馈并研讨； 8.对本成果的实践与应用给予支持。 |
| <p>申报学校承诺</p> | <p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">申报学校（盖章）：  2021年9月6日</p> | |