

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	区域中等职业教育教学质量双闭环保障体系构建的江苏经验		
成果完成人	谢传兵、方健华、陈向阳、章宏、丁蕾、周乐山、夏英、王新国		
成果完成单位	江苏省教育科学研究院 南京市职业教育教学研究室 徐州市职成教研究室 南京金陵中等专业学校	申报学校名称	江苏省教育科学研究院
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否		
成果简介 (300 字内)	<p>该成果由江苏省教育科学研究院等相关机构专家协同策划与推进，联合全省 13 个设区市教科科研机构、学业水平考试办公室、全省 57 所重点职业学校、26 个教科研究中心组（专家）等大规模集体攻关完成；团队根据区域职业教育教学高质量发展诉求，围绕中等职业学校教学质量保障主题，在全国率先构建了省级职业教育教学保障的双闭环框架，开发了全领域教学质量标准体系、建立了全过程的教学质量管理体系、建成了全覆盖教学质量评价体系。</p> <p>成果由学术专著、系列论文、研究报告、实施方案、标准体系、教学资源与系统化改革实践共同构成结构完整、内容相互支撑的质量提升与促进等保障理论与实践体系，在区域现代职业教育体系构建、标准研发、学业评价等领域均为国内首创，并产生重大影响。</p>		

主要完成人情况	1	姓名	谢传兵	单位及职务	江苏省教育科学研究院	专业技术职称	副研究员
		主要贡献 (100字内)	自 2007 年-2021 年，系统研究、策划、实施全省中等职业教育教学质量保障体系。先后具体负责、主导、推荐全省中等职业学校教学标准体系开发、全省职业院校教学能力比赛策划与指导、全国技能大赛资源转化研究与开发、全省中职教学诊改专委会工作、省学业水平考试政策与研究分析等工作。				
	2	姓名	方健华	单位及职务	江苏省教育科学研究院 所长	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100字内)	自 2016 年以来，领导和参与策划、指导全省中等职业教育教学质量保障体系构建的研究与实践，担任课程教材研究中心主任、教学大赛组委会办公室主任、教诊改专家委员会副主任委员等职务，统筹指导与参与教学质量保障体系构建的重大业务活动。				
主要完成人情况	3	姓名	陈向阳	单位及职务	江苏省教育科学研究院 副所长	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100字内)	参与本成果的理论研究与实践探索，系统研究教学质量保障理论，先后承担相关课题研究，先后发表多篇相关论文，扩大成果在全国职业教育领域的影响力；参与国家职业教育与普通教育的相关教学标准、课程标准研制；分管职业教育课程教材研究中心工作，对成果的研究与实践起到了指导与推进作用。				
	4	姓名	章宏	单位及职务	南京市职业教育教学研究室 主任	专业技术职称	中学高级
		主要贡献 (100字内)	参与本成果的理论研究，发表论文《江苏省中等职业学校学生学业水平考试工作的实践与思考》；参与本成果总体方案的研制与论证，具体负责“学业水平考试制度设计与实践操作模式的构建”；在 2019 年“江苏职教高质量发展论坛”做《构建“知识+技能”考试制度，促进职业教育高质量发展》经验介绍。				

	5	姓名	丁蕾	单位及职务	徐州市职成教研究室主任	专业技术职称	正高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与全省中职教学标准的制定； 负责中职教学标准在徐州地区的实践和成效反馈； 参与全省教学质量管理体系的研究构建； 负责相关质量管理制度在徐州地区的实践和成效反馈。					
	6	姓名	周乐山	单位及职务	南京金陵中等专业学校校长	专业技术职称	正高级讲师
	主要贡献 (100字内)	作为核心成员参与了江苏省中职质量保障体系建设和研究。在学校层面上，全面落实与推进质量保障体系，实施成效突出。 长期研究并实践学校质量保障体系的构建，成立质量保障与诊改服务中心机构，提出教学过程现实状态数据的无感采集，主导研究学校质量保障体系“高效教学全程诊断与改进智慧系统 V1.0”并获得软件著作权。 在省内外报告宣传和推广学校办学成果。					
主要完成人情况	7	姓名	夏英	单位及职务	江苏省教育科学研究院	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	具体承担江苏省职业教育公共基础课程改革； 参与公共基础课程教学资源开发； 参与国规教材编写； 组织与参与教师教学能力比赛及提升工程等工作； 具体设计省职业院校教学大赛，具体实施比赛具体组织工作； 参与教诊改工作。					
	8	姓名	王新国	单位及职务	江苏省教育科学研究院	专业技术职称	中学高级
	主要贡献 (100字内)	.参与成果申报的选题、规划、设计与提炼； .参与成果中相关政策、材料的梳理与提炼； 组织江苏省中等职业教育质量年度报告编撰、出版、推广等工作； 联系中共江苏省委党刊《群众》、《中国职业技术教育》等国家级、全国核心期刊期刊杂志； 参与成果的推广宣传工作。					

主要完成单位贡献	江苏省教育科学研究院	<p>长期以来，我院在教育部职成司、省教育领导和指导下，立足全省中等职业教育教学质量保障体系建设，积极组织和策划、指导全省中等职业教育教学质量保障体系构建的研究与实践。联合全省专家团队大规模集体攻关，根据省域职业教育教学高质量发展诉求，围绕中等职业学校教学质量保障主题，在全国率先构建了省级职业教育教学保障的双闭环框架，开发了全领域教学质量标准体系、建立了全过程的教学质量管理体系、建成了全覆盖教学质量评价体系。通过系统化改革实践共同构成结构完整、内容相互支撑的质量提升与促进等保障理论与实践体系，在区域现代职业教育体系构建、标准研发、学业评价等领域均为国内首创，在全国产生重大影响。</p>
	南京市职业教育教学研究室	<p>作为设置市区职业教育教学研究机构的代表，配合江苏省教育科学研究院，具体承担学业水平考试研究与实践、教学大赛制度的完善与实施、教学诊改的落实与推进工作。参与本成果的理论研究，发表论文《江苏省中等职业学校学生学业水平考试工作的实践与思考》；参与本成果总体方案的研制与论证，具体负责“学业水平考试制度设计与实践操作模式的构建”；形成江苏特色的中职教学质量保障体系主题市级经验。</p>
	徐州市职业教育与成人教育研究室	<p>作为设置市区职业教育教学研究机构的代表，配合江苏省教育科学研究院，具体承担学业水平考试研究与实践、教学大赛制度的完善与实施、教学诊改的落实与推进工作。参与本成果的理论研究，参与全省中职教学标准的制定；负责中职教学标准在徐州地区的实践和成效反馈；</p> <p>参与全省教学质量管理体系的研究构建；负责相关质量管理制度在徐州地区的实践和成效反馈。</p>

南京金陵中等专业学校

学校把人才培养的质量保障体系建设作为重点项目，完善教学标准的实施、完善教学大赛制度、参与学业水平考试研究与实践，设置专门中层机构“质量保障及诊改服务中心”，组织多次各级现场会展示会推广和展示学校阶段性成果，研制“高效教学全程诊断与改进智慧系统 V1.0”并获得软件著作权，在校内实施。

以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。

申报学校（盖章）：



申报学校承诺