


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	现代学徒制人才培养模式的创新与实践						
成果完成人	陈大龙、庄金雨、陈光亚、张波、晏亮、汤玲玲、王战、张梅梅						
成果完成单位	江苏省宿迁经贸高等职业 技术学校	申报学校名称	江苏省宿迁经贸高等职业 技术学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>本成果针对企业参与人才培养积极性不够、学校培养人才针对性不强等问题，积极开展机电技术应用专业现代学徒制人才培养模式的创新与实践形成的教学成果。该成果通过校企共构组织、共同育人、共同管理和共享成果的办学模式，建立了校企合作良性互动运行的长效机制。在成果检验过程中，通过明确人才培养目标和规格，构建岗位对接、能力递进、模块化的课程体系。完善双导师教学团队的选拔、培养、考核与激励制度，协同建设双导师教学团队。推进工学交替、分段实施的双主体育人模式，实现校内教学与企业生产实践的有机结合。制定教学管理实施细则，规范现代学徒制日常教学。制定教学质量考核评价等制度、细则，建立多元化的考核评价模式。该成果有效提高了专业建设水平和人才培养质量。</p>						
主要 完成 人 情 况	1	姓名	陈大龙	单位及 职务	江苏省宿迁经贸高等职业技 术学校 党支部委员	专业技 术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	主持机电技术应用专业现代学徒制人才培养模式改革与实践项目的研究、推动、实施等工作，主持该项目成果的提炼、总结、申报等工作。				
	2	姓名	庄金雨	单位及 职务	江苏省宿迁经贸高等职业技 术学校 机电系主任	专业技 术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	协助主持现代学徒制人才培养模式改革与实践项目的研究、推动、实施等工作。协助主持该项目成果的提炼、总结、申报等工作。				
	3	姓名	陈光亚	单位及 职务	江苏省宿迁经贸高等职业技 术学校 教师	专业技 术职称	
		主要贡献 (100字内)	1.全程参与了项目研究及推广应用。 2.承担了课题研究的组织、协调工作。 3.作为项目建设小组成员,参与了现代学徒制方案的研制及实施工作。				

4	姓名	张波	单位及 职务	江苏省宿迁经贸高等职业技 术学校 副主任	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与机电技术应用专业课程体系的构建、实施过程。参与课程改革，参与现代学徒制学生的管理工作。				
5	姓名	晏亮	单位及 职务	江苏省宿迁经贸高等职业技 术学校 副主任	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与专业课程体系的构建、实施过程。参与实训基地的建设。参与项目的研究及推广应用。				
6	姓名	汤玲玲	单位及 职务	江苏省宿迁经贸高等职业技 术学校 专业负责人	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1.参与现代学徒制项目研究及推广应用。 2.组织实施现代学徒制人才培养模式下的教学工作创新。				
7	姓名	王战	单位及 职务	江苏省宿迁经贸高等职业技 术学校 数控教研室主任	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	组织实施现代学徒制人才培养模式下的教学工作创新。				
8	姓名	张梅梅	单位及 职务	江苏省宿迁经贸高等职业技 术学校 机电教研室主任	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1.全程参与了项目研究及推广应用。 2.组织实施现代学徒制人才培养模式下的教学工作创新。				
主要完成 单位 贡献	1	学校积极与企业开展校企合作、共育人才，学校提供政策、资金等全力支持，有效保障了机电技术应用专业现代学徒制人才培养模式探索与实践项目的研究、推动、实施，以及该项目成功的提炼、总结、申报等工作。组织项目总体设计、组织相关理论研究和资料搜集整理、组织研究教学制度建设、组织构建专业建设方案、组织开展课程体系的实施。				
	...					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。				
		申报学校（盖章）：  2021年10月17日				