


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

| | | | | | | | |
|--|---|------------------|--|-------|-------------------|--------|----|
| 成果名称 | 携手名企·赋能育人：职业学校服务农村电商实战型人才培养的创新实践 | | | | | | |
| 成果完成人 | 李军 张举 吴长青 蔡乐 韩振宇 张成理 杨程 蒋蓉 林光昶 袁晨皓 | | | | | | |
| 成果完成单位 | 江苏省宿迁中等专业学校、江苏京东信息技术有限公司、江苏农民培训学院、江苏新京创电子商务产业发展有限公司 | | 申报学校名称 | | 江苏省宿迁中等专业学校 | | |
| 第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务） | 是 校长、书记 | | | | | | |
| 是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级） | 否 | | | | | | |
| 成果简介 (300 字内) | <p>为更好实现职业教育服务地方发展的目标，解决“学生课堂所学与岗位所需脱节”问题，团队基于生活教育理念，历经 10 年开展职业学校服务农村电商实战型人才赋能培养研究与实践，重新定位农村电商实战型人才培养的目标体系，重新制定农村电商实战型人才培养课程标准及内容体系，探索校企协同培养农村电商实战型人才的实施路径与策略，形成了“共建 共享 共赢”的农村电商实战型人才培养校企合作机制。实现了赋能育人，一站孵化，开展实战电商生活教育的理念创新；携手京东，电商助农，助力农村电商产业发展的平台创新；成本分担、资源共享，政校行企跨界融的机制创新。2020 年 11 月葛道凯厅长参观我校京东产教融合示范基地期间，对本成果予以高度评价。</p> | | | | | | |
| 主要完成人 情 | 1 | 姓名 | 李军 | 单位及职务 | 江苏省宿迁中等专业学校 书记、校长 | 专业技术职称 | 讲师 |
| | | 主要贡献 (100 字内) | <p>本教学成果主持人，负责成果规划和实施，对产教融合、特色学院创建研究有创新性的贡献，提出“深化产教融合 服务地方经济发展”教育理念，多篇论文在《江苏教育研究》发表。</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|-------|-------------------------|--------|------|
| 况 | 2 | 姓名 | 张举 | 单位及职务 | 江苏省宿迁中等专业学校 电子商务系主任 | 专业技术职称 | 高级讲师 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 本教学成果的主要参与者，负责“1-3-N”京东产教融合示范基地、省现代化实训基地、省现代化专业群建设实施；主持电商专业人培方案制定与修订，主持完成省教改课题两项、省“333”课题及省职教学会重点课题各一项。 | | | | |
| | 3 | 姓名 | 吴长青 | 单位及职务 | 江苏省宿迁中等专业学校 教学秘书 | 专业技术职称 | 高级讲师 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 本教学成果重要参与者。对电商实战教学研究有创新性的贡献，是实战课程的主讲教师。主持2020年江苏省全民终身学习活动周现场教学活动；参与省级现代化实训基地和1-3-N京东产教融合示范基地的建设。 | | | | |
| | 4 | 姓名 | 蔡乐 | 单位及职务 | 江苏省宿迁中等专业学校 教研主任 | 专业技术职称 | 讲师 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 本教学成果重要参与者。参与电子商务专业人培方案制定；参与省现代化实训基地建设及现代化专业群建设；参与省中职教师教学创新团队建设；主持多项课题研究，指导国家级创新创业项目及省级创新创业项目。 | | | | |
| | 5 | 姓名 | 韩振宇 | 单位及职务 | 江苏省宿迁中等专业学校 副主任 | 专业技术职称 | 讲师 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 本教学成果重要参与者。参与学生实习实训管理；校企合作基地建设；参与省中职教师教学创新团队建设；在电商实训基地建设研究、校企合作学生管理方面成绩突出，为本成果顺利实施起到保障作用。 | | | | |
| | 6 | 姓名 | 张成理 | 单位及职务 | 江苏农民培训学院 党委委员、副院长 | 专业技术职称 | 讲师 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 本成果的参与者，在成果的实施过程中，特别是服务地方电商产业发展过程中起到了重要的作用，主要负责农村电商培训的组织和管理工作。农村电商人才培养理论研究对宿迁电商产业发展起到了一定的促进作用。 | | | | |
| | 7 | 姓名 | 杨程 | 单位及职务 | 江苏京东信息技术有限公司 校企合作总经理 | 专业技术职称 | 企业讲师 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 本成果的参与者。对本成果的校企合作推动和实施起到了重要作用。参与了校企合作协议签订，被聘为成果实施过程中的企业导师，参与学生业务培训。所负责部门推动校企合作院校发展迅速，达到114所，推广成效显著。 | | | | |
| | 8 | 姓名 | 蒋蓉 | 单位及职务 | 江苏省宿迁中等专业学校 教科研处长 | 专业技术职称 | 高级讲师 |

| | | | | | | |
|----------|--------|---|---|-------|----------------------|--------------------|
| | | 主要贡献 (100字内) | 参与培养模式的教育指导思想确定以及培养目标、课程体系、培养评价的研制工作；为培养实战型电商人才开展教学实践，主持多项课题研究教学实践中教师能力与学生素养提升问题，为成果实施提供教学能力保障。 | | | |
| | 9 | 姓名 | 林光昶 | 单位及职务 | 江苏省沭阳中等专业学校 主任 | 专业技术 职称 高级讲师 |
| | | 主要贡献 (100字内) | 参与培养模式的教育指导思想确定以及培养评价的研制工作；参与电商专业人才培养方案制定与修订，负责电商双创项目实施；主持完成江苏省教改重点课题和江苏省职教学会课题的研究。 | | | |
| | | 姓名 | 袁晨皓 | 单位及职务 | 江苏新京创电子商务产业发展有限公司 经理 | 专业技术 职称 |
| | 1 0 | 主要贡献 (100字内) | 本成果的参与者，对本成果的校企合作推动和实施起到了重要作用。参与了本成果中校企合作协议的签订；受聘为本课程企业导师，参与了学生业务培训。协助京东、宿迁中专牵头开发9个课程及管理平台，申请软件著作权。 | | | |
| 主要完成单位贡献 | 1 | <p>按照教学研究项目管理办法有关规定，对项目实行目标管理和过程管理。</p> <p>1.为成果研究与实施提供经费资助。大力支持与本项目相关的省市级项目课题研究，推进赋能育人的实战型电商人才培养模式的改革。</p> <p>2.为成果研究和实施提供人力物力支持。携手名企共建京东电商学院，将平台的建设与运行纳入学校统一管理，对项目建设进行全过程督查和指导。</p> <p>3.为成果推广应用提供了保障。强化制度建设，合理配置校内外资源，为成果推广实施提供保障。</p> | | | | |

| | |
|--------|---|
| 2 | <p>1. 2012 年公司与江苏省宿迁中等专业学校合作开设定制班，协助开展实战型电商人才培养模式实践。</p> <p>2. 携手共建“政校企协同育人平台”。投入 127 万软硬件设施，共建京东产教融合示范基地，为实战型电商人才培养提供实战基地。</p> <p>3. 探索校企合作新机制。校企合作开发八套赋能育人系列教材，申请九项软件著作权，派讲师驻校参与教学，实现成本分担，资源共享。</p> |
| 3 | <p>1. 与江苏省宿迁中等专业学校签订农村电商人才合作培养协议，探索搭建“农村电商兴农平台”。</p> <p>2. 提供合作项目实施计划，与学校共同完成农村电子商务专业从业人员培训两万余人次，实现了助农富农和圆梦创业双丰收。</p> <p>3. 为学生提供电商助农项目，配合学校组织学生开展精准扶贫，服务农村电商产业发展，培育省级农村电商创业之星 10 人。</p> |
| 4 | <p>1. 与江苏省宿迁中等专业学校开展合作，协助开展实战型电商人才培养模式探索。</p> <p>2. 与京东、宿迁中专联手，共同开展企业讲师、学校教师职业能力培训。</p> <p>3. 提供合作项目，协助申请九项软件著作权，为实战型电商人才培养提供支持。</p> |
| 申报学校承诺 | <p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校 (盖章):</p>  <p>2021 年 8 月 10 日</p> |