


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	中职生核心素养“5C 模型”培育体系的研究与实践						
成果完成人	唐兴杰、蔡葛明、杨堃、王华、郝文倩						
成果完成单位	江苏省兴化中等专业校	申报学校名称	江苏省兴化中等专业校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是（党委书记）						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>本成果以《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》的颁布实施为契机，通过广泛调研中职学生核心素养培养的现状，提出并构建了适用于苏中地区的中职生核心素养提升的“5C”模型培育体系。</p> <p>围绕中职生核心素养培育首次重视过程性评价，形成了具有校本特色的中职学生毕业标准，含五个大项共计 12 个小项。</p> <p>依据素质教育理论及省中职生人才培养目标，率先以素养提升五项工程为切入点，因地制宜地构建了“5C”型育人体系，学校已完成了 11 门课程思政改革，研发了 4 本具有中国文化与传承特色字帖和 3 本早读本，开发了校本化教材 15 本，建成 12 门市级精品课程，建立了占地 3000 余平方米核心素养发展中心。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	唐兴杰	单位及职务	江苏省兴化中等专业学校党委书记	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	主持项目调研，提出并实践学生素养提升五项工程，开展人才培养，牵头组织了标准的制定工作。主持学生核心素养提升五项工程整体框架的制定及标准的制定，并提出将课程思政理念融入到其中并加以落实。				
	2	姓名	蔡葛明	单位及职务	江苏省兴化中等专业学校系主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	学校学生素养提升五项工程领导小组成员、工作小组主要成员，学校课程思政领导小组成员、工作小组负责人、牵头学校课程思政工作。				

	3	姓名	杨堃	单位及职务	江苏省兴化中等专业学校教务副主任	专业技术职称	讲师	
		主要贡献 (100字内)	开展调研,形成了项目调研报告成果,为项目的研究和实践打下基础,推进项目研究和实践更具针对性。参与制定与教学改革相配套的相关教学文件,完善教学质量保障体系;主持第四期省职业教育教学改革研究课题;构建基于学生、教师、学校、社会等利益相关者的人才培养评价标准。					
	4	姓名	王华	单位及职务	江苏省兴化中等专业学校教务主任	专业技术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100字内)	参与项目各类方案的研讨,推行素养提升五项工程。制定素养提升下校本中职生毕业准,制定课程改革方案,推行课程思政。学校学生素养提升五项工程工作小组主要成员。					
	5	姓名	郝文倩	单位及职务	江苏省兴化中等专业学校党委副书记	专业技术职称	讲师	
		主要贡献 (100字内)	负责学校学生素养提升五项工程相关制度的设计、实施、协调与统筹工作;素养提升五项工程过程性评价及成果展示。负责学校学生素养提升五项工程品牌项目的提炼、培育和推广。					
主要完成单位贡献	1	江苏省兴化中等专业学校为本项目的牵头完成单位,在项目的立项、总体方案的策划、技术路线制定与成果的凝练、推广和应用方面做出了重大贡献,并负责完成了项目的全面实施和成果整理工作。						
	...							
申报学校承诺			以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 <div style="text-align: center;">  申报学校(盖章): _____ 年 月 日 </div>					