

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	中职《信息技术》“1+N”教学模式的构建与实践						
成果完成人	曹荣军、封雪凤、印小娟、孙晨晖、曾波						
成果完成单位	江苏省泰兴中等专业学校	申报学校名称	江苏省泰兴中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	副校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>“十二五”末期，江苏省提出了打造一批现代化专业群，对中职公共基础课《信息技术》等群平台课程开发提出了明确要求，要围绕特定的“服务域”并有效体现学生的终身发展。为此，学校成立项目组，依托省级课题对《信息技术》教学情况进行调研，发现职业学校普遍存在教学脱离专业、价值取向模糊、教学观念陈旧等问题。</p> <p>针对以上问题，项目组充分发挥省级名师工作室优势，主持关于课程的岗位能力分析、信息素养调研、人培方案研读、课程标准解读、设计方案实施、教法学法研讨等。2017 年春学期开始试行以“教学内容整合重组、核心素养综合培养、师资团队融合发展”为内涵的“1+N”教学模式，秋学期正式推广，形成丰硕成果，实践成效显著，产生积极影响。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	曹荣军	单位及职务	江苏省泰兴中等专业学校副校长	专业技术职称	中学高级教师
		主要贡献 (100 字内)	主持项目研究的顶层设计、论证和实施，提出成果核心思想和实践方案，协调及对外联系，撰写各种报告，负责成果推广等；主持学校省级计算机名师工作室建设和《信息技术》教学资源建设；发表论文 6 篇,主编教材 4 本。				
	2	姓名	封雪凤	单位及职务	江苏省泰兴中等专业学校副主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	参与项目方案的设计、论证、成果推广等，负责文本校对；参与《信息技术》教学资源建设，组织关于财经商贸专业群的职业岗位能力分析、学生信息素养调研、职业模块教材编写和教学案例研究，发表论文 1 篇。				

	3	姓名	印小娟	单位及职务	江苏省泰兴中等专业学校教师	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	参与项目方案的设计、论证、成果推广等；参与《信息技术》教学资源建设，组织关于加工制造专业群的职业岗位能力分析、学生信息素养调研、职业模块教材编写和教学案例研究。				
	4	姓名	孙晨晖	单位及职务	江苏省泰兴中等专业学校教师	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	参与项目方案的设计、论证、成果推广等；参与《信息技术》教学资源建设，组织关于文化艺术专业群的职业岗位能力分析、学生信息素养调研、职业模块教材编写和教学案例研究。				
	5	姓名	曾波	单位及职务	江苏省泰兴中等专业学校教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	参与项目方案的设计、论证、成果推广等；参与《信息技术》教学资源建设，组织关于土木水利专业群的职业岗位能力分析、学生信息素养调研、职业模块教材编写和教学案例研究。				
主要完成单位贡献	1	<p>(200字内)</p> <p>学校始终秉承“知行合一”校训，坚持打造“人人有进步，个个有特长”的办学特色，对本项成果的主要贡献包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.形成良好研究基础。2005年学校被评为首批江苏省职业教育课程改革实验校，教学改革经验丰富。 2.政策资源配套到位。设立专门机构，提供配套政策和资金，配齐人员队伍。 3.积极推进成果实践。领导高度重视，系（部）着力实施，多方协同成果实践。 4.全面推广成果应用。通过对外交流合作，介绍成果经验，扩大成果影响力。 					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">2021年8月3日</p>						