

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	指向“德技并修”的中职专业课程生态课堂建设研究与实践						
成果完成人	于跃忠 潘玉山 许夕根 王立振 许洁						
成果完成单位	江苏省姜堰中等专业学校	申报学校名称	江苏省姜堰中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>指向“德技并修”的中职专业课程生态课堂是让学生“动起来、活起来、笑起来”的课堂，是让学生学会做人、学会生存、学会求真、学会发展的课堂，是学生未来的职业生涯发展培养核心素养的课堂。</p> <p>指向“德技并修”的中职专业课程生态课堂具有“生命性、生长性、生本性、生活性、生成性”等五性特征。</p> <p>指向“德技并修”的中职专业课程生态课堂建设的路径一是通过课堂内容统整，挖掘课程价值；二是通过课堂要素统整，优化课堂结构；三是通过课堂情境统整，创新课堂载体；四是通过课堂单元统整，设计课堂教学；五是通过课堂支持统整，融通课堂四线。</p> <p>构建指向“德技并修”的中职专业课程生态课堂教学评价体系。一是从行业通用能力、职业特定能力、跨行业职业能力等方面确定了评价内容。二是根据发展性、激励性、多元化、个性化原则，采用了企业、教师、学生为主体的增值性、过程性及时评价方式方法。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	于跃忠	单位及职务	江苏省姜堰中等专业学校主任	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	从 2012 年起，负责本成果的顶层设计、研究工作。系统设计学校的数控专业应用型人才培养方案、课程开发和实践教学。完成相关研究论文 12 篇，主持完成省市课题 4 项，完成校本教材 1 套，开展推广讲座 6 次，指导或参与教学比赛 5 次。				

况	2	姓名	潘玉山	单位及职务	江苏省靖江中等 专业学校教师	专业技术职称	高级讲 师
	主要贡献 (100字内)	提出职业教学课堂新生态模型, 给出实现课堂生态转型主要方案, 完成相关研究论文 10 篇, 主持省级重点课题 2 项, 主持完成实践教材 1 本, 教学方案设计指南, 开展经验推广讲座 5 次, 指导或参与教学竞赛活动若干。其中开发教材获得 12/13 五国家规划, 部分成果获市一等奖。					
3	姓名	许夕根	单位及职务	江苏省姜堰中等 专业学校校长	专业技术职称	中学一 级	
	主要贡献 (100字内)	致力于学校教育教学管理, 主持完成市教育规划课题 1 项, 完成相关研究论文 3 篇, 为本研究成果的建设和推广做出了贡献。					
4	姓名	王立振	单位及职务	江苏省姜堰中学 教师	专业技术职称	中学一 级	
	主要贡献 (100字内)	致力于普职融通人才培养模式下课堂教学的研究, 为本研究成果的建设做出了贡献。					
5	姓名	许洁	单位及职务	江苏省姜堰中等 专业学校教师	专业技术职称	中学一 级	
	主要贡献 (100字内)	参与本项目的成果总结, 参与本成果的推广工作, 为本研究成果的推广做出了贡献。					
主要完成单位贡献	1	江苏省姜堰中等专业学校在教育教学中, 学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求, 合理制定实施性教学计划, 同时学校根据企业岗位特点, 制定了不同专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境, 学生通过现场体验, 感受企业文化, 培养职业意识, 提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标, 文化知识和专业技能并举, 职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授, 一手抓专业技能的培训, 成立学习互帮小组, 建立创新活动室, 开展技能比武。					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。					
		申报学校 (盖章): 					