


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	适能、激能、赋能、促能 ——中职语文课堂“备学—导学”10 年改革创新实践							
成果完成人	钱和生、朱翠霞、姜红艳、印凤迎、褚 凤、赵雯雯、陈 娇、彭召军							
成果完成单位	江苏省泰兴中等专业学校	申报学校名称	江苏省泰兴中等专业学校					
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否							
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否							
成果简介 (300 字内)	成果以省教育科学“十三五”规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”为载体，通过对已取得的中职语文“全程备课”理论体系、“课堂情境化教学实施模式”实施结构重组、要素功能再造，历经 10 多年，创立“以‘学’为中心”为核心理念，以适能（适合学生现有学习能力）、激能（激发学生在学习潜能）、赋能（赋予学生在学习能力）、促能（促进学生在学习能力发展）为追求的中职语文课堂“备学—导学”理论体系和操作结构程序与方法。解决了中职语文课堂“教”与“学”内容分离、“教”与“学”行为不同步、“教”“学”与“评”不一致和学生对语文学习兴趣不浓、学习困难等问题。形成集学术著作、论文及学生读本、实践案例为一体的系列物化成果。							
主要完成人情况	1	姓名	钱和生	单位及职务	江苏省泰兴中等专业学校	专业技术职称	正高级讲师	
		主要贡献 (100 字内)	主持完成成果形成所依托的 4 个课题理论体系建构、实践方案设计，组织成果实验与推广。发表论文 26 篇，出版专著 4 本和《语文学习策略读本》1 本，主编实验教材两套 6 册；在省市相关活动、兄弟学校开设推介讲座 31 场次。					
	2	姓名	朱翠霞	单位及职务	泰州市博日电脑技术学校	专业技术职称	讲师	
		主要贡献 (100 字内)	参与省规划课题研究设计与实验方案设计，组织本校进行实验实践，发表论文 3 篇，撰写总结课例 1 份，完成课堂实录分析 3 篇，主编实验教材 5 本，参编《语文学习策略读本》《学案集》《导学设计》；2018 年获省教学大赛三等奖。					
	3	姓名	姜红艳	单位及职务	江苏省淮阴商业学校	专业技术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100 字内)	参与省规划课题研究设计与实验方案设计，组织本校进行实验实践，发表论文 3 篇，完成课堂实录分析 3 篇，参编《语文学习策略读本》《学案集》《导学设计》；组织成果实践阶段“同课异构”活动 1 次；2018 年获市教学大赛二等奖。					
	4	姓名	印凤迎	单位及职务	江苏省泰兴中等专业学校	专业技术职称	讲师	
		主要贡献	参与成果形成所依托的 3 个课题的研究与实验，发表课题论文 2 篇，撰写总结课例 1 份，完成课堂实录分析 3 篇，参与《语文学习策略读本》					

	(100字内)	《学案集》《导学设计》编写；2020年获省教学大赛二等奖。				
5	姓名	褚 凤	单位及职务	江苏省泰兴中等专业学校	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参加省教育规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”研究与实验,发表课题论文2篇,撰写总结课例1份,完成课堂实录分析3篇,参与《语文学学习策略读本》《学案集》《导学设计》编写;2020年获省教学大赛二等奖。				
6	姓名	赵雯雯	单位及职务	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	省教育规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”成员,并组织、主持本校进行成果实验实践工作;发表课题论文2篇,撰写总结课例1份,完成课堂实录分析3篇,参与《语文学学习策略读本》《学案集》《导学设计》编写。				
7	姓名	陈娇	单位及职务	江苏省如东中等专业学校	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	省教育规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”成员,并组织、主持本校进行成果实验实践工作;发表课题论文1篇参与《语文学学习策略读本》《学案集》《导学设计》编写,协助工作室在本校开展“同课异构”活动2次。				
8	姓名	彭召军	单位及职务	江苏省张家港中等专业学校	专业技术职称	正高级讲师
	主要贡献 (100字内)	组织、主持省规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”在本校进行的实验实践工作,参与《语文学学习策略读本》《学案集》《导学设计》编写;2018年省教学大赛一等奖。				
主要完成单位贡献	1	江苏省泰兴中等专业学校作为成果完成单位,在成果的形成过程中,给予政策、资金支持和物质条件的保障;组织、协调成果在本校的实验实践;支持成果的推广。				
	...					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校(盖章):</p>  <p>2021年8月2日</p>				