

2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“基于生产性实训基地共建，培育数控技术工匠”的 人才培养体系创新实践							
成果完成人	车晓红、王云珠、吴邦荣、彭卫生、朱士云、孙小庆							
成果完成单位	邗江中等专业学校 扬州鼎通模具有限公司	申报学校名称	邗江中等专业学校					
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否							
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否							
成果简介 (300字内)	<p>针对中职教育与企业需求脱钩，毕业生不能满足企业实际需求的现象，邗江中专以培养懂技术、精技能、能创新、德技兼修的技术技能人才为目标，深入开展实训教学改革，清晰了“双主体协同、全方位融合”人才链与产业链“全过程对接”的数控人才培养理念；围绕人才培养目标体系、课程体系、实施体系、评价体系、保障体系和师资建设，探索、建立了“基于生产性实训基地共建，培育数控技术工匠”的人才培养体系，在数控类专业结构优化、培养方案修订、课程体系改革、实训基地建设、现代学徒制试点等方面开展了系列化改革。解决了培养目标与规格不准、课程教学内容不新、学生实战能力不强、职业素养不高等问题，打通从职校到职场的“最后一公里”。</p>							
主要完成人情况	1	姓名	车晓红	单位及职务	邗江中等专业学校 实训中心主任	专业技术职称	高级 讲师	
		主要贡献 (100字内)	总策划生产性实训基地建设，总负责现代学徒制项目试点、产教融合研究工作，首创“15431”人才培养新理念，首创“四合一”实训教学改革，并进行推广，主笔本教学成果申报，执笔申报表、成果报告和佐证材料。					
	2	姓名	王云珠	单位及职务	邗江中等专业学校 副校长	专业技术职称	正高级 讲师	
		主要贡献 (100字内)	开展实训教学诊断与改进工作，开展校企深度合作、产教融合研究工作，进行成果申报的理论架构研究、指导，指导教师参加省市课堂教学大赛获奖，开展成果推广宣传策划工作。					
	3	姓名	吴邦荣	单位及职务	邗江中等专业学校 实训中心助理	专业技术职称	高级讲 师	

	主要贡献 (100字内)	参与校企合作前期调研、合作方案的制定以及实训方案的研讨,参与生产性实训基地建设方案的制定,负责学生职业技能实训和鉴定衔接,生产性实训现场主管,指导学生技能、创新大赛,参与制定并实施多元评价体系。				
4	姓名	彭卫生	单位及职务	邗江中等专业学校 实训教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与校企合作前期调研、合作方案的制定以及实训方案的研讨,参与生产性实训基地建设方案的研讨,担任生产性实训指导老师和现场管理,负责企业特色课程校本教材《数控车分册》的撰写,参与制定并实施多元评价体系。				
5	姓名	朱士云	单位及职务	江苏省扬州技师学院 实训教师	专业技术职称	高级实习指导教师
	主要贡献 (100字内)	作为行业专家参与制定人才培养方案、行业标准、岗位标准,开展校企深度合作、产教融合研究工作,进行成果申报的理论架构研究,参加并指导学生参加全国技能大赛,第三方职业技能认定专家。				
6	姓名	孙小庆	单位及职务	扬州鼎通模具有 限公司 总经理	专业技术职称	
	主要贡献 (100字内)	作为企业技术主管参与制定人才培养方案、行业标准、岗位标准,主管生产性实训基地建设、产教融合对接工作,进行生产项目和实训教学的安排,协调企业生产和学生实训的人事、现场管理,参与制定并实施多元评价体系。				
主要完成单位贡献	1	引企入校、引企驻校,共建生产性实训车间,在生产性实训研究实践过程中,学校投入了大量的人力、物力,财力,积极出台各项管理办法、检查督导规章制度和实训教学诊断与改进措施。在“基于生产性实训基地共建,培育数控技术工匠的人才培养体系创新实践”中,学校坚持做实、做真,做好,做强,践行“学校建在开发区里,专业建在产业链上”,为地方产业培养适销对路的技能型人才。				
		提供部分生产设备、检测仪器与邗江中等专业学校共建校内生产性实训车间,安排数控生产线在校内工厂进行正常生产。提供典型生产项目供校企合作研究,协助开发企业特色课程开发。派遣专业技术主管参与岗位标准、人才培养方案制定,指导学生生产性实训过程,解决现场突发状况,参与学生产品检测、生产过程评价。主导知识产权研究、开发,与邗江中专的老师共同探索产学研融合。				
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致</p> <p>张报告及其申报材料完全一致</p> <p>申报学校(盖章):</p> <p>2021年9月6日</p> <p>3210010990754</p>					