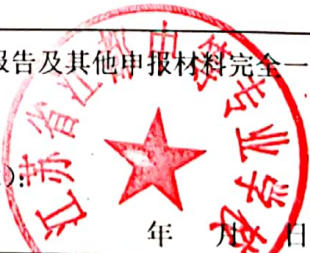


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	中职“三变四学”生态课堂构建的十年实践						
成果完成人	张红旗 陆春庚 刘娟 吴继斌 田明松 顾林森						
成果完成单位	江苏省江都中等专业学校	申报学校名称	江苏省江都中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	学校党委副书记						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>首先“三生”内涵是基础。一是课堂生态主体要焕发生命的活力；二是课堂教学要贴近学生的生活；三是促进课堂的动态生成。其次“三变”理念是灵魂。一是“变讲为学”；二是“变记为做”；三是“变竞为合”。“变后”学生生命更加彰显，学习生活更加和谐、课堂生成更加丰富。再次“四学”行动是关键。四学构成思维链，四学形成闭合环，四学创成交融圈。激学、探学、悟学、用学不是严格的程序，而是四种相互联系、彼此促进的动态的学习活动。最后“四自”素养是归宿。提出了“自主学习”“自觉行动”“自我监控”“自信人生”的要求。“四自”素养可以通过《生态课堂诊断表》的背景评价、投入评价、过程评价和结果评价的 26 个诊断点进行衡量。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张红旗	单位及职务	江苏省江都中等专业学校 学校党委副书记	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	项目方案的总体设计。包括参与人员的遴选、成员的任务分工、组织文献学习、参与问卷的设计、督促研究文章的撰写。项目成果的逐步推广。包括成果的提炼、校内外交流活动的组织，开展省内外学术讲座活动、宣传活动。				
	2	姓名	陆春庚	单位及职务	扬州市江都区教育局 成教办副主任	专业技术职称	正高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	研究方案的总体设计，各种活动的协调。经验的提炼与推广，负责课题报告的撰写，使得课题优秀结题。撰写研究通讯，参与教学成果资料的整理。深化后续研究，重点在课堂教学评价上有所创新，生态课堂构建的深化研究。				
	3	姓名	刘娟	单位及职务	江苏省江都中等专业学校 学校学生处副科长	专业技术职称	讲师

	主要贡献 (100字内)	参与项目方案的设计,参与问卷的设计与调查。用教学大赛检验“三变四学”的教学范式。撰写《职校生学习自主性培养的“三变四学”课堂实践》和《以“四学”助力学生自主性的培养》在《江苏教育》上发表。				
4	姓名	吴继斌	单位及职务	江苏省江都中等专业学校教务处科长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	通过在语文教研活动中积极开展“课例研究”“一人一课”暨“同课异构”等活动,不断践行与推广生态课堂理论与“四学”范式,整体提升了教师的教学教研水平,提高教学质量。				
5	姓名	田明松	单位及职务	江苏省江都中等专业学校教务处副主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与研究方案的总体设计,开展各种调研活动,全面了解职校课堂的生态。用生态课堂设计模板参与省市教学大赛,获得市一等奖和国赛一等奖。积极指导青年教师应用“三变四学”的教学范式。				
6	姓名	顾林森	单位及职务	江苏省江都中等专业学校建筑系主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与研究方案的总体设计,开展各种调研活动,全面了解职校课堂的生态。用生态课堂设计模板参与省市教学大赛,获得市一等奖和省一等奖。指导青年教师应用“三变四学”的教学范式。				
主要完成单位贡献	1	1.为项目研究、项目宣传与推广提供必要的经费,对参与研究的教师在骨干评选、职称晋升、评优评先等方面给予激励。 2.基于教学成果的应用开展师能建设活动,广泛开展“我的教学研究”和“我的教学改进”活动。通过教学大赛检验和优化教学成果。 3.在学校智慧校园建设、现代化示范性职业学校建设中,展示教学成果。在市质量提升工作会议上推介教学成果。 4.邀请专家打磨教学成果,促进成果的转化,促进教师成长和学生发展。				
	...					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校(盖章)  年 月 日				