


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	依托跨企业培训中心创新现代学徒制育人模式的实践——以装备制造类专业为例		
成果完成人	朱学明、茆艾磊、高晓东、张国军、徐守敬、王伟、李成辉、巫国清		
成果完成单位	盐城机电高等职业技术学校	申报学校名称	盐城机电高等职业技术学校
	江苏恒力组合机床有限公司 盐城华兴机床有限公司		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）	副校长		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	<p>2019 年 2 月，教学成果：《基于“工匠精神”的中职汽车运用与维修专业“双主体”课程体系建设与实践》，三等奖，中国职业教育教学学会</p> <p>2019 年 9 月，教学成果：《五年制高职汽车类“双主体”课程体系建设与实践》，三等奖，江苏联合职业技术学院</p> <p>2019 年 4 月，教学案例：《“课堂教学+‘跨企业培训中心实训’+企业顶岗实习”交互合一的工学结合人才培养模式》，优秀案例，江苏省职教学会</p>		
成果简介	<p>2014 年 8 月，教育部在《关于开展现代学徒制试点工作意见》中提出了深化工学结合人才培养模式改革的要求。为落实此要求，2014 年 9 月，本成果就装备制造类专业现代学徒制育人模式开始进行探索实践；2015 年 9 月，校企合作完成了校内跨企业培训中心建设，随后创新建构了依托跨企业培训中心的装备制造类专业现代学徒制育人模式；2016 年 12 月，总结出台了《依托跨企业培训中心现代学徒制育人模式实施方案》；2016 年、2017 年我校分别被确定为省、教育部现代学徒制试点单位。经过五年的实践检验，本成果在深化产教融合和校企合作、推进校企协同育人、切实提升人才培养质量和企业发展质量方面发挥了积极的作用，为中国特色现代学徒制的实施提供了新的实践样板。</p>		



主要完成人情况	1	姓名	朱学明	单位及职务	盐城机电高等职业技术学校副校长	专业技术职称	中学高级
		主要贡献	1. 总体策划了基于跨企业培训中心职业学校装备制造类专业现代学徒制育人的创新实践。2. 牵头负责跨企业培训中心的建设工作。3. 联合企业牵头组建了项目团队，牵头成立了专家工作室。4. 主持构建了“课堂教学+‘跨企业培训中心实训’+企业实习”交互合一的现代学徒制人才培养模式。5. 负责成果的推广应用和媒体的宣传工作。				
	2	姓名	茆艾磊	单位及职务	盐城机电高等职业技术学校校长	专业技术职称	副研究员
		主要贡献	1. 联合企业牵头制定了现代学徒制项目的实施方案和相关制度文件。2. 联合企业牵头制定了跨企业培训中心的建设方案，建立了中心的运行机制。				
	3	姓名	高晓东	单位及职务	盐城机电高等职业技术学校副主任	专业技术职称	教授
		主要贡献	1. 协助联合企业牵头制定了跨企业培训中心的建设方案，建立了中心的运行机制。2. 主持“课堂教学+‘跨企业培训中心实训’+企业实习”交互合一的现代学徒制人才培养模式的研究。3. 协助成果的推广应用和媒体的宣传工作。4. 主持省教育教学十三规划课题《机械加工专业基于双元制本土化实践的模块化课程建设研究》。				
	4	姓名	张国军	单位及职务	盐城机电高等职业技术学校主任	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献	1. 协助策划了装备制造类专业现代学徒制育人的创新实践。2. 联合企业协助制定了现代学徒制项目的实施方案和相关制度文件。3. 建构了工作过程导向的课程体系，配套教材的开发。				
	5	姓名	徐守敬	单位及职务	盐城机电高等职业技术学校教师	专业技术职称	中学高级
		主要贡献	1. 联合企业协助制定了跨企业培训中心的建设方案，协助建立了中心的运行机制。2. 机电类专业“课堂教学+‘跨企业培训中心实训’+企业实习”交互合一的现代学徒制人才培养模式的实践。3. 机电类专业课程标准、校本教材的开发。4. 协助负责跨企业培训中心的日常管理工作。				
	6	姓名	王伟	单位及职务	盐城机电高等职业技术学校教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献	1. 联合企业协助制定了跨企业培训中心的建设方案，协助建立了中心的运行机制。2. 汽车类专业“课堂教学+‘跨企业培训中心实训’+企业实习”交互合一的现代学徒制人才培养模式的实践。3. 汽车类专业校本教材的开发。				



	7	姓名	李成辉	单位及职务	江苏恒力组合机床有限公司工程师	专业技术职称	工程师
		主要贡献	1. 联合学校协助制定了跨企业培训中心的建设方案，协助建立了中心的运行机制。2. 协助完成人才培养方案的修改。3. 协助完成工作过程导向的课程体系建设与配套教材的开发。				
	8	姓名	巫国清	单位及职务	盐城华兴机床有限公司工程师	专业技术职称	工程师
		主要贡献	1. 联合学校协助制定了跨企业培训中心的建设方案，协助建立了中心的运行机制。2. 协助完成人才培养方案的修改。3. 协助完成工作过程导向的课程体系建设与配套教材的开发。				
主要完成单位贡献	1	盐城机电高等职业技术学校：1. 总体策划了装备制造类专业现代学徒制育人的创新实践。2. 牵头负责跨企业培训中心的建设工作。3. 联合企业牵头制定了现代学徒制项目的实施方案和相关制度文件。4. 联合企业牵头制定了跨企业培训中心的建设方案，建立了中心的运行机制。5. 联合企业牵头组建了项目团队，牵头成立了专家工作室。6. 主持构建了“课堂教学+‘跨企业培训中心实训’+企业实习”交互合一的现代学徒制人才培养模式。7. 负责成果的推广应用和媒体的宣传工作。					
	2	江苏恒力组合机床有限公司：1. 协助负责跨企业培训中心的建设工作。2. 协助制定了现代学徒制项目的实施方案和相关制度文件。3. 协助制定了跨企业培训中心的建设方案，建立了中心的运行机制。4. 协助组建了项目团队，协助成立了专家工作室。5. 协助构建了“课堂教学+‘跨企业培训中心实训’+企业实习”交互合一的现代学徒制人才培养模式。					
	3	盐城华兴机床有限公司：1. 协助负责跨企业培训中心的建设工作。2. 协助制定了现代学徒制项目的实施方案和相关制度文件。3. 协助制定了跨企业培训中心的建设方案，建立了中心的运行机制。4. 协助组建了项目团队，协助成立了专家工作室。5. 协助构建了“课堂教学+‘跨企业培训中心实训’+企业实习”交互合一的现代学徒制人才培养模式。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">             申报学校（盖章）：            2021年9月7日         </p>					