


## 2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	有效提问式阅读提升中职师生阅读素养的实践研究						
成果完成人	金运甲 羊 健 朱冬云 李文 赵夕丹 殷燕						
成果完成单位	江苏省阜宁中等专业学校	申报学校名称	江苏省阜宁中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>“有效性提问式阅读”是针对课堂阅读的无效性、低效性而言的。有效性提问是指在常态的阅读过程中，通过学生积极主动的提问，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成阅读任务、促进学生阅读所获高效发展。通过课堂学生主动提问的活动，学生在阅读上有收获，有提高，有进步。充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，激发学生的创新思维和探究能力，培养学生的合作、自主阅读能力，提高学生综合运用能力。掌握一定的有效提问技巧与策略，有利于优化阅读课堂教学，较好地激发学生的思维，有效地发展学生的智力，培养学生的阅读能力。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	金运甲	单位及职务	江苏省阜宁中等专业学校 教务处 副主任	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	进行相关文献检索，进行教学实验，跟踪收集研究对象信息，并进行整理、分析、研究，对研究进展情况并进行必要的调整与修正，并做好阶段性总结，提炼出有价值的成果。总结成功经验和典型案例，进行交流与推广。				
	2	姓名	羊健	单位及职务	江苏省阜宁中等专业学校 副校长	专业技术职称	高级讲师

	主要贡献 (100字内)	组织团队进行研究，分配试点班级，帮助研究人员搜集整理相关资料，并对研究成果进行推广。				
3	姓名	朱冬云	单位及职务	江苏省阜宁中等 专业学校 语文教师	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	进行相关文献检索，查阅有关文献资料。进行教学实验，跟踪收集研究对象信息，并进行整理、分析、研究，对研究进展情况并进行必要的调整与修正，并做好阶段性总结，提炼出有价值的成果。				
4	姓名	李文	单位及职务	江苏省阜宁中等 专业学校 语文教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	进行相关文献检索，查阅有关文献资料。进行教学实验，跟踪收集研究对象信息，并进行整理、分析、研究，对研究进展情况并进行必要的调整与修正，并做好阶段性总结，提炼出有价值的成果。				
5	姓名	赵夕丹	单位及职务	江苏省阜宁中等 专业学校 语文教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	进行相关文献检索，查阅有关文献资料。进行教学实验，跟踪收集研究对象信息，并进行整理、分析、研究，对研究进展情况并进行必要的调整与修正，并做好阶段性总结，提炼出有价值的成果。				
6	姓名	殷燕	单位及职务	江苏省阜宁中 等专业学校 英语教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	进行相关文献检索，查阅有关文献资料。进行教学实验，跟踪收集研究对象信息，并进行整理、分析、研究，对研究进展情况并进行必要的调整与修正，并做好阶段性总结，提炼出有价值的成果。				

主要完成单位贡献	<p>一、支持资料查询：①整合利用学校现有图书资料和教育教学常规资料；②利用网络资源检索相关资料（学校有完备的网络系统）；二、研究时间的保障：学校支持研究工作。如教学实验、观察分析、案例分析、教学调研、考核评估、数据分析等工作，大多数都与研究员的日常工作密切相关，学校合理安排研究员时间收集资料，细心观察，及时汇总、分析、总结，并做到督查到位，以确保顺利完成所有预定的研究任务。三、对研究成果及时推广，全校覆盖，以求效果最大化。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）： 2021年 08月 25日</p>