


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“为了每一个学生的成长和发展”——中职生成长德育研究与实践						
成果完成人	刘同胜、王萍、卞鹏、马达林、李银生						
成果完成单位	江苏省大丰中等专业学校	申报学校名称	江苏省大丰中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是（党委委员、副校长）						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>本着“以人为本、与人为善、对人负责、助人成功”的态度，打造以“文化育德、行为铸德、榜样引德、素养形德”为内容的“成长德育”育人模式，有效形成“人人关注学生成长、人人帮助学生成长、人人引领学生成长、人人促进自我成长”的成长德育校园文化，形成一套以学生成长为中心的服务育人模式经验。</p> <p>学校在成长德育模式的创建、发展的过程中，时刻把“为了每一位学生的健康成长和终身发展”作为育人的理念，推动学校德育品牌不断发展。</p> <p>一是以浓郁的校园文化陶冶人，“文化育德”有氛围。</p> <p>二是以良好的习惯养成规范人，“行为铸德”有亮点。</p> <p>三是以优秀的典型人物引领人，“榜样引德”有巧招。</p> <p>四是以全面的职业素养造就人，“素养形德”有实效。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	刘同胜	单位及职务	江苏省大丰中等专业学校 校 党委委员、副校长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	1. 负责成长德育相关体系的顶层设计。 2. 负责整个成长德育系列活动的策划。 3. 负责校本德育课程与教材整体工作，并主持市级德育课题 1 项。 4. 在省、市相关论坛、会议主题演讲，对成长德育推行情况进行了阶段性总结和推广。				
	2	姓名	王萍	单位及职务	江苏省大丰中等专业学校 校 教科室副主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	1. 协助与各部门共同起草、制定评价制度并承担活动论证任务。 2. 参与《晨读》、《实用礼仪》等校本教材的编写。 3. 参与并指导学生参加技能大赛、创业大赛获奖。并担任校内外创业讲师。 4. 省教科研先进个人。				

	3	姓名	卞鹏	单位及职务	江苏省大丰中等专业学校 系副主任	专业技术职称	讲师/高级技师	
		主要贡献 (100字内)	1. 协助构建成长德育体系，承担活动论证和实施任务。 2. 参与编写《学生手册》等校本教材，并主持省级德育课题1项。 3. 指导多名学生参与国家、省、市级技能、创新大赛获奖。 4. 专利2项，指导学生就业、创业。					
	4	姓名	马达林	单位及职务	江苏省大丰中等专业学校 学生处副主任	专业技术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100字内)	1. 协助与各部门共同起草、制定评价制度。 2. 协助系列活动的实施、反馈。 3. 参与编写校本德育教材《职业生涯规划》、《安全教育读本》等，相关论文2篇。 4. 参与、指导班主任大赛，指导年轻班主任开展工作。					
	5	姓名	李银生	单位及职务	江苏省大丰中等专业学校 学生处处长	专业技术职称	中学高级	
主要贡献 (100字内)		1. 协助构建助力、评估、评价体系。 2. 负责系列活动的实施。 3. 参与编写德育校本教材2本，相关论文2篇。 4. 策划《成长日记》、《自我成长手册》、《四特学生帮扶手册》等活页式材料。 5. 市级德育先进个人。						
主要完成单位贡献	1	<p>学校成立成长德育工作小组，对成长德育工作进行统筹安排和管理，支持相关项目研究工作。高度重视该项目研究，提供必要的研究条件。</p> <p>学校办学规模日益扩大，经费来源稳定，保障德育改革项目研究。</p> <p>学校原有德育体系比较完整，图书馆藏资源丰富，德育改革基础资源充足。</p> <p>学校德育师资力量充足、结构合理，各级各类竞赛、比赛等获奖颇丰。</p> <p>举全校之力，经过十余年的研讨、实施、检验，在校内外得到大量推广应用，形成了大量创新性成果。</p>						
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: center;">  <p>申报学校（盖章）： 2021年8月20日</p> </div>							