


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	入境·共生·增值：教育生态化背景下中职语文课程改革探索与实践						
成果完成人	张艳、何忠、贾瑞武、王素霞、戴铭、宋航、吕茈晨、刘蓓、许耘、李术蕊						
成果完成单位	江苏省淮安中等专业学校 江苏省淮安工业中等专业学校 高等教育出版社		申报学校名称	江苏省淮安中等专业学校			
第一完成人是否为现任学校领导 (如不是请填“否”，如是请填写具体职务)			否				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖(未获得请填写 “否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级)			否				
成果简介 (300字内)	<p>本成果针对中职语文教学“言”“文”割裂、耗时低效、注重单一结果评价等问题，借鉴节约、开放、和谐、绿色等生态观，提出“在言语实践中融合价值观教育与语文知识教学”的语文生态课程教学理念，形成了“入境·共生·增值”三环相扣的语文生态课程改革路径，“专题建构、任务支撑”的“入境”教学设计策略，“言语实践、活动体验”的“共生”教学实施策略，“标准引领，能力为本”的“增值”教学评价策略。改革以来，有效实现了语文课程铸魂培元和发展语文素养的功能，课堂充满师生之间对生命价值的相互体认与勃发。成果惠及全国中职学生，诸多内容被吸收进《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》和正在编写的统编版中职语文教材。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张艳	单位及职务	江苏省淮安中等专业学校教科室副主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	主持完成本成果的方案设计、研究论证、实施、实践检验等全程工作。负责相关课题主持、研究、实践等工作，为成果提供理论支撑；指导教学比赛；编写教材、撰写论文、开设讲座，推广研究成果。				
	2	姓名	何忠	单位及职务	江苏省淮安工业中等专业学校副校长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100字内)	配合完成本成果的方案设计、研究论证、实施、实践检验等全程工作。参与国家文件研制，主持课题研究，为成果提供理论支撑，引领教师转变理念；编写教材、开发课程资源、开设讲座，推广研究成果。				
	3	姓名	贾瑞武	单位及职务	高等教育出版社 副总编辑、党委委员	专业技术职称	编审
		主要贡献 (100字内)	配合完成本成果的方案设计、研究论证、实施、实践检验等全程工作。组织调研，为研究提供数据支撑；参与课题研究，组织教材及教辅的编写、审核、出版等工作，转化研究成果；开展教师培训，推广研究成果。				

4	姓名	王素霞	单位及职务	高等教育出版社 事业部副主任	专业技术职称	副编审
	主要贡献 (100字内)	配合完成本成果的方案设计、研究论证、实施、实践检验等全程工作。组织调研,为研究提供数据支撑;组织教材及教辅的编写、审核、出版等工作,转化研究成果;撰写论文、开展教师培训,推广研究成果。				
5	姓名	戴铭	单位及职务	江苏省淮安中等专业 学校语文教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	配合完成本成果的实施、实践检验等工作。实施课堂教学改革,参与课题研究、编写教材、开发数字化资源,转化研究成果;撰写论文、参加教学比赛、开设公开课。				
6	姓名	宋航	单位及职务	江苏省淮安中等专业 学校语文教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	配合完成本成果的实施、实践检验等工作。实施课堂教学改革,组织学生社团,指导语言类竞赛,参加教学比赛,开设公开课;参与课题研究、撰写论文,转化研究成果。				
7	姓名	吕菱晨	单位及职务	江苏省淮安中等专业 学校艺旅系副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	配合完成本成果的实施、实践检验等工作。主持课题研究,实施课堂教学改革,参与教材编写,撰写论文,转化研究成果;组织学生社团,指导语言类竞赛,参加教学比赛。				
8	姓名	刘蓓	单位及职务	江苏省连云港中等专业 学校语文教师	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	配合完成本成果的实施、实践检验等工作。实施课堂教学改革,主持课题研究、编写教材,转化研究成果;撰写论文、参加教学比赛。				
9	姓名	许耘	单位及职务	高等教育出版社编辑	专业技术职称	副编审
	主要贡献 (100字内)	配合完成本成果的方案设计、研究论证、实践检验等工作。参与调研,为研究提供数据支撑;参与课题研究,以及教材及教辅的编写、审核、出版等工作,转化研究成果;开设讲座、开展教师培训,推广研究成果。				
10	姓名	李术蕊	单位及职务	高等教育出版社编辑	专业技术职称	副编审
	主要贡献 (100字内)	配合完成本成果的方案设计、研究论证、实施、实践检验等工作。参与调研,为研究提供数据支撑;参与教材及教辅的编写、审核、出版等工作,转化研究成果;开发课程资源、撰写论文,推广研究成果。				

主要完成单位贡献	1	<p>江苏省淮安中等专业学校作为本成果的第一完成单位，承担研究的提议、调研、策划、研究、实施、检验、总结、管理等工作，并为成果的应用和推广提供保障条件和配套政策支持。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 针对中职语文课程教学的现状展开调研，论证研究的必要性、可行性；形成研究的总体设计及方案。 2. 对本研究进行监督、管理、经验提炼和总结。 3. 对本研究的实施、成果的试验等提供教学资源、师资及各种保障措施。 4. 为成果的推广提供保障条件和配套政策支持。
	2	<p>江苏省淮安工业中等专业学校作为本成果的第二完成单位，主要贡献体现在以下方面。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承担研究方案的细化、落实、实施、实验和成果实践检验工作。 2. 对研究全过程进行管理和监控，并提供必要的人力资源、物质条件、配套设施及保障条件。 3. 为成果的提炼提供实践材料和佐证资料。
	3	<p>高等教育出版社作为本成果的第三完成单位，主要贡献体现在以下方面。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 针对中职语文课程教学现状、研究成果推广运用情况等展开调研，为研究提供数据支撑。 2. 组织教材及教辅的编写、审核、出版等工作，转化研究成果。 3. 对本研究的实施、成果的试验等工作提供课程教学资源。 4. 在全国范围开展教师培训，推广研究成果。
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年8月31日</p>	