


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		中职机电专业“求·学”教学模式的探索与实践					
成果完成人		嵇士友、林新农、张香来、周乃勤、张红霞					
成果完成单位	江苏省盱眙中等专业学校	申报学校名称	江苏省盱眙中等专业学校				
	江苏新正奇机电科技有限公司						
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		否					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300字内)		<p style="text-align: center;">该成果构建了“问学求疑、教学求知、做学求道、评学求是”的“求·学”教学模式。成果以问题为导向，以任务为载体，通过课前、课中、课后各环节对学生“求·学”过程的要求，突出学生“以学习者为中心”的主体地位。着重培养学生的问题意识、实操技能、团队协作与互动思考能力。课前，在共同任务学习中，强调学生主动探究与发现问题能力的培养；课中，在教学与任务实施中，指导学生团队协作，寻求解决实际问题的方法与技巧；课后，在互动交流学习中，通过对学习过程反思，获得对实技真知再理解。</p> <p style="text-align: center;">“求·学”教学模式基于问题、任务而开展，整个实施环节对学生学习过程都进行考核，让学生在知识学习中感悟做人道理，在实践操作中提升专业技能。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	嵇士友	单位及职务	江苏省盱眙中等专业学校 教科室主任	专业技术职称	正高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	负责成果的整体设计、内容撰写与成果的实践，构建了中职机电专业“求·学”教学模式，主持2项省级课题研究（十一五省规划课题与第四批省教改课题），编写出版了1本特色校本教材，发表了2篇专业核心期刊论文。				
	2	姓名	林新农	单位及职务	江苏省盱眙中等专业学校 教学副校长	专业技术职称	正高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	负责统筹中职机电专业“求·学”教学模式实践，推进“五双五接”五位一体人才培养目标的应用与推广。主持了1项省第三期教改课题研究，编写出版了1本校企合作实训教材，发表了1篇专业核心期刊论文。				

	3	姓名	周乃勤	单位及职务	江苏省盱眙中等专业学校 系部德育副主任	专业技术 职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字 内)	负责成果课程改革架构中思政教学项目案例的设计与思政评价内容的设计,主持省十三五规划课题1项,参与省十一五规划课题中教学评价的研究与实践。现为淮安市德育学科带头人,德育案例获市德育案例特等奖。				
	4	姓名	张香来	单位及职务	江苏省盱眙中等专业学校 语文教师	专业技术 职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字 内)	负责该成果相关资料的收集、整理与统筹,负责成果召集、研讨与交流相关活动材料整理,成果申报相关材料文字整理与撰写校验工作。主持了省第四期教改课题1项,淮安市语文学科带头人,在省级期刊发表论文多篇。				
	5	姓名	张红霞	单位及职务	江苏省盱眙中等专业学校 系部教学副主任	专业技术 职称	讲师
主要贡献 (100字 内)		负责成果课程改革架构中教学内容项目案例的开发与实践,负责对接企业,将企业典型产品开发整理为理实一体教学案例。主持了省第四期教改课题1项,现为淮安市数控专业学科带头人,在省级期刊发表论文多篇。					
主要 完成 单 位 贡 献	1	(200字内) 学校现为江苏省领航计划建设单位,江苏省高水平示范性职业学校。学校非常重视专业建设内涵发展,积极推进全校“三教”改革,倡导专业教师进行教学模式改革与创新。出台相关政策文件,鼓励教师申报省市级课题研究,并给予一定的课题研究与教学案例开发经费保障。近8年来,申报省级课题研究11项,出版校本教材23本,信息化平台课程开发7门。2017年机电专业群成功创建为省现代化专业群,2018年校内实训基地成功创建为省现代化实训基地。					
	2	江苏新正奇机电科技有限公司是苏美达集团南京金正奇交通设备有限公司子公司,2011年学校引企入校,引企驻校,签订合作协议,推进产教融合向深度发展。在合作过程中,企业利用技术与设备资源,推动了学校机电专业建设、师资队伍与工学交替由虚到实的转变,使机电专业在人才培养目标、课程项目开发与师资团队建设上,获得了质的飞跃。合作开发与出版了7本校本教材,2014年校企合作获市示范组合单位,2019年获市产教融合型企业。					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 <div style="text-align: center;">  申报学校(盖章): 2021年9月8日 </div>					