


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	标准引领, 产教融合——会计专业中本衔接培养高素质技术技能人才创新实践						
成果完成人	潘进、周平、林宁、陈凌云、杜春明、陶松、严研、张艳春						
成果完成单位	江苏省淮阴商业学校		申报学校名称	江苏省淮阴商业学校			
	淮阴师范学院 淮安江淮税务师事务所						
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			党委委员 副校长				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300 字内)	<p>本成果主动回应传统会计职能转型升级对高素质技术技能人才需求，学校积极参加省现代职业教育体系建设项目试点，2015 年与淮阴师范学院签署联合办学协议，提出联合培养高素质技术技能人才目标及校企协同共建共育战略。</p> <p>本成果以江苏省“十三五”规划课题重点资助项目为依托，针对缺乏衔接课程体系、缺乏课程衔接路径、缺乏质量保障体系等问题开展会计专业中本衔接人才培养模式实践探索。依据“标准引领、产教融合”思路，创新“一体系、四衔接、一保障”的高素质技术技能人才培养模式，历经七年实践探索，现已有四届中职毕业生成功转段升学本科。学生学情满意度高，教师教学与科研能力显著提升，实践经验得到辐射推广。</p>						
主要完成人情况	姓名	潘进	单位及职务	江苏省淮阴商业学校 副校长	专业技术职称	讲师、高级政工师	
	主要贡献 (100 字内)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 牵头制订各项管理制度，负责转段考核协调和组织，落实经费保障。 2. 负责校际间沟通和交流，负责学生转段升学后的质量跟踪。 3. 负责成果在省内兄弟院校交流推广。 4. 负责本成果奖构思、凝练、总结和申报。 					

2	姓名	周平	单位及职务	江苏省淮阴商业学校	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	1.中职校课程负责人,参与制定课程标准、研讨教学计划、负责衔接课程体系构建与实践。 2.统筹研究经费使用,发表研究论文。 3.负责研究成果总结、应用、推广、改进。 4.参与本成果奖构思、凝练、总结和申报。				
3	姓名	李宁	单位及职务	江苏省淮阴商业学校 副校长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	1.负责教学管理、教学质量监测与考核,协调教师互派互通。 2.参与研制课程衔接方案,参与发表研究论文。 3.负责本成果在新疆第七师奎屯职业学校推广,促进东部先进办学经验向西部地区示范辐射。				
4	姓名	陈凌云	单位及职务	江苏省淮阴商业学校财贸系书记、主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	1.中职校专业负责人,负责教学督导、教学质量评价和学生转段升学后的质量跟踪,收集整理反馈信息,推进项目试点工作不断提高学生培养质量。 2.参与发表研究论文。 3.参与本成果奖构思、凝练、总结和申报。				
5	姓名	杜春明	单位及职务	淮阴师范学院	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1.本科院校课程负责人,负责构建本科阶段课程体系、交流教学方式方法,提高中本衔接课程的应用效果。 2.参与佐证材料的征集、遴选。 3.参与教学成果的凝练、总结和申报工作。				
6	姓名	陶松	单位及职务	江苏省淮阴商业学校	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1.负责教学实施,制定实践课程技能标准,参与行企院校合作交流,参与教学研讨,实施教学诊断改进。 2.负责会计职业体验中心建设工作,负责职业技能考核鉴定。 3.指导学生技能大赛,成效显著。				

7	姓名	严研	单位及职务	江苏省淮阴商业学校	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	1.负责文化基础课课程标准、教学计划、教学内容的整合与实施、参与教学研讨，实施教学改进。 2.参与教学成果在省内兄弟院校交流推广。 3.参与教学成果的凝练、总结和申报工作。				
8	姓名	张艳春	单位及职务	淮安江淮税务师事务所	专业技术职称	注册税务师、会计师
	主要贡献 (100字内)	1.江苏省淮阴商业学校江淮税务会计校园实训中心负责人，参与制定人才培养方案和课程标准，共同建设会计专业课程，参与编写校本教材。 2.担任校内实训指导教师指导学生实训，为教师提供技术服务与咨询。				
主要完成单位贡献	1	规范项目的招生宣传工作，及时向新生及家长公布转段升学方案，严格执行中本衔接的会计专业实施性人才培养方案，做好学生考务和学籍管理工作，组织项目学生参加全省中等职业学校学生学业水平考试。协同制定中本衔接人才培养方案、课程标准和教学计划，接受本科院校的教学管理和指导。引进本科院校优质教学资源，互派专业骨干教师跨校交流，共同建设会计专业课程和教材。				
	2	牵头制定中职阶段实施性人才培养方案、专业核心课程标准和考试大纲，定期对学校的日常教学、考务、档案、学籍管理工作进行指导，安排教师参与中职阶段的理论和实践课程教学，全程参与中职阶段的过程性考试。组织成立现代职教体系“3+4”试点项目转段考核工作领导小组，负责转段考核的领导、协调和组织实施。				
	3	充分发挥校企双方的优势，本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，共建“江苏省淮阴商业学校江淮税务会计校园实训中心”，为专业课教师顶岗锻炼、学生实训提供平台。校企双方协同制定人才培养方案和课程标准，共同建设会计专业课程和教材。按教学计划接受学生实训，安排企业专家担任校内实训指导教师，提供技术服务与咨询。				
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报日期：2021年8月31日				