


附件：

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		中高职衔接背景下汽车专业“三教融合”教学模式的探索与实践					
成果完成人		寇红平、汪东明、刘大诚、陈蓉、施海凤					
成果完成单位		江苏省淮阴商业学校 江苏电子信息职业学院		申报学校名称		江苏省淮阴商业学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>成果针对中、高职专业衔接汽修专业的人才培养目标、教学内容、竞赛要求等进行探索，在中、高职汽修专业构建“四主体三融合”教学模式过程中，构建“两阶段三融合”的一体化课程体系和实训体系，由行业专家、企业专家、中职教师、高职教师组成教学共同体，共建共享三教融合汽车实训中心，统筹开发“三标两化”课程资源，制定中、高职两阶段“三教融合”人才培养循环诊断改进方案，达到中职汽车运用与维修、高职汽车检测与维修技术专业人才培养平稳过渡、无缝对接。</p> <p>本成果应用以来取得了一定的成效，在机电、会计、计算机应用等“3+3”中、高职衔接专业中推广和应用。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	寇红平	单位及职务	江苏省淮阴商业学校/机电系书记主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	提出由中职校、高职校、汽车行业、汽车企业“四主体”“3+3”中高职衔接一体化共享协同育人理念，建构了产教、赛教、科教“三融合”教学模式，并在汽修专业中推动实施，并在校内外其他专业“3+3”分段培养中推广。				
	2	姓名	汪东明	单位及职务	江苏电子信息职业学院/副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	完成中、高职两阶段“三教融合”的一体化课程体系和实训体系衔接设计，统筹规划中、高职阶段汽车人才培养“三标两化”课程资源开发，主持“淮安市汽车公共技术服务平台”建设，主持 1 门高职课程资源的开发。				

	3	姓名	刘大诚	单位及职务	江苏电子信息职业学院/副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责高职阶段“订单班”的组建，负责汽车专业中、高职师资、教学、实训、教师教学能力大赛等项目的实施，开发汽车维修岗位群的“技能菜单”，主持1门高职“三标两化”课程资源的开发，指导2门中职课程资源开发。				
	4	姓名	陈蓉	单位及职务	江苏省淮阴商业学校/机电系副主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	负责中职阶段“订单班”的组建，制定中、高职两阶段“三教融合”人才培养方案循环诊断改进方案，负责指导中职人才培养质量课题研究，负责中职阶段课程体系的实施，主持2门中职“三标两化”课程资源的开发。				
	1	姓名	施海凤	单位及职务	江苏电子信息职业学院/副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责中、高职衔接方案的制定，负责高职阶段课程体系的实施，负责职业技能大赛、创新创业大赛、教科研等项目的实施，主持1门高职“三标两化”课程资源的开发，指导2门中职课程资源开发。				
主要完成单位贡献	1	1.学校立足淮安市汽车产业发展，联合江苏电子信息职业学院开展行业企业调研，邀请专家研讨，为“产教、赛教、科教三融合”中、高职两阶段汽车专业人才培养模式的构建提供依据。 2.学校根据2014年教育部等六部门关于印发教发〔2014〕6号《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》，积极推动汽修专业3+3中、高职衔接有效开展并提供了组织保障。					
	2	1.负责与汽车行业、企业的沟通协调，制定三教融合育人标准，完成高职两阶段“三教融合”的一体化课程体系和实训体系衔接设计。 2.统筹规划中、高职阶段汽车人才培养“三标两化”课程资源开发。 3.制定中、高职两阶段“三教融合”人才培养方案循环诊断改进方案。 4.构建行业专家、企业专家、中、高职教师教学共同体，共建共享三教融合中、高职汽车实训中心。					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  <div style="text-align: center;">  <p>申报学校(盖章):</p> <p>2021年8月31日</p> </div>					