


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“三融合、三递进、三保障”现代农业创新创业人才培养模式构建与实践						
成果完成人	赵守东 徐暄 丁威 张兆朋 陈士海 顾艳 彭敏玲 江伟 刘明美 周世杰						
成果完成单位	淮安生物工程高等职业学校 江苏农林职业技术学院	申报学校名称	淮安生物工程高等职业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>“三融合、三递进、三保障”：三融合是指创新创业与涉农专业教育、涉农大学生培训和新型农业经营主体培训相融合；三递进是指将学生从创新创业新手到熟手，并成为能手，能力递进提升；三保障分别是组织保障、机制保障和措施保障。创新创业教育与涉农专业人才培养相融合，将人才培养方案中融入创新创业课程体系，并系统化增强学生创新创业意识、创新精神和创业能力。创新创业教育与涉农大学生“双创”（创新创业）培训相融合，创新创业教育与新型农业经营主体培训相融合，构建现代农业创新创业人才从校内“双创”新手到大赛取得市级以上“双创”竞赛获奖的熟手，再到新型农业经营主体双创培训与实践指导的“双创”能手，一体化培训课程解决方案。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	赵守东	单位及职务	淮安生物工程高等职业学校副校长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	主持成果研究和实践的全过程。指导涉农专业“双创”课程一体化设计、“双创”多元化教师团队的建设和实践平台打造。主持相关课题的研究，多年分管和指导新型职业农民“双创”培训工作。				
	2	姓名	徐暄	单位及职务	淮安生物工程高等职业学校系主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与成果研究的全过程。主持园艺技术、园林技术等专业课程与“双创”教育融合人才培养方案的调研、起草和论证工作，组织相关人员对涉农相关专业核心课程课程标准的改造。				
	3	姓名	丁威	单位及职务	江苏农林职业技	专业技术职称	教授

				术学院教务处长		
	主要贡献 (100字内)	负责协调各专业各部门,统筹推进学院创新创业教育与涉农专业人才培养相融合的组织与实施,确保学生“双创”素养不断提升。负责组织双创教师团队开展课程标准的制(修)订等工作。				
4	姓名	张兆朋	单位及职务	淮安生物工程高等职业学校	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	本人参与成果研究,针对职业学校部分学生没有好的创意、创新能力不强等,借鉴 TRIZ 理论的部分内容与头脑风暴法相结合,将 TRIZ 理论融入到职业学校学生的创新教育中,结合专业技能训练,提高学生的创新创业能力。				
5	姓名	陈士海	单位及职务	淮安生物工程高等职业学校	专业技术职称	推广研究员
	主要贡献 (100字内)	参与完成“三融合、三递进、三保障”乡村创新创业人才培养模式设计,及相关课题研究工作,参与完成乡村创新创业人才一体化课程设计,组织相关乡村创新创业人才培养、培训和指导工作。				
6	姓名	顾艳	单位及职务	淮安生物工程高等职业学校	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	主要工作体现在学生三、四、五年级的创新创业教育实践,参加学生创新创业社团培训,指导学生挖掘专业课程中的创新创业点;组织、实施涉农大学生“双创”培训,指导学生创业。				
7	姓名	彭敏玲	单位及职务	淮安生物工程高等职业学校	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	主要工作在学生三、四年级跨学科阶段,参加学生创新创业社团培训,并指导学生参加创新创业大赛。同时组织校内学生创新创业大赛,负责方案的制定、实施、评选等方面。				
8	姓名	江伟	单位及职务	淮安生物工程高等职业学校	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	指导学生参与创新创业大赛,提高学生的创新创业能力。协助推动新型农业经营主体培训,提高新型农业经营主体的创新创业能力。参与成果的实践,协助做好本成果的材料收集、整理。				
9	姓名	刘明美	单位及职务	淮安生物工程高等职业学校	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	2019年以来,负责我校师生创新创业大赛工作,参与成果推广,如指导学生2021年市创新创业大赛获和、新型农民授课与技术培训等,将创新理念				

		融入课堂教学，通过课堂教学培养学生的创新创业意识。				
10	姓名	周世杰	单位及职务	淮安生物工程高等职业学校	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	主要工作体现在学生三、四、五年级的创新创业教育实践，参加学生创新创业社团培训，指导学生挖掘专业课程中的创新创业点，指导学生创新创业实践；多次指导学生参加创新大赛并获奖。				
主要完成单位贡献	1	本成果依据现代农业创新创业人才成长规律，在涉农专业人才校内学习、企业顶岗实习和毕业后就业创业全过程培养中融入创新创业教育，实现创新创业人才从新手到熟手再到能手的能力提升，并在组织层面、机制层面和措施层面都给予了充分保障，构建了“三融合、三递进、三保障”现代农业创新创业人才培养模式。				
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化创新创业教育改革，从专业课程中筛选出核心技能建成新禾创新创业训练项目库，将项目训练与课程教学融为一体，实现了创业教育与专业教育的深度融合。 2. 构建了以创新创业训练项目为抓手，以各类大赛为载体，以创业实践项目承包经营为手段，以创办实体为标志的“训-赛-孵-战”四维创新创业实践教育体系。 3. 搭建了省级大学生创业示范基地——“两园一空间”、省级高校协同创新平台——“一院四所七中心”和共享型创新创业实践平台——校外大学生创新创业实践基地。 4. 组建“新禾学院”，统筹规划和全面领导创新创业教育工作，建立了教务、学工、科技处、团委等各部门协调推进的协同育人工作机制。 				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: center;">  <p>申报学校（盖章）： 2022年 8月 27日</p> </div>				