


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	课岗对接、赛证强技、模式创新—产教融合机制下中职数控专业优化发展的实践						
成果完成人	张红霞、王卫国、嵇士友、李彪、张远						
成果完成单位	江苏省盱眙中等专业学校 淮安金正奇机电科技有限公司	申报学校名称	江苏省盱眙中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>作为地方职业院校，以服务好地方经济发展为首要任务，在这种形势下，团队以产学研合作为模式，资源整合为方法，先进技术为手段，以“课岗对接、课证融合、课赛融通”的课程体系，通过“四环节四融合”的创新教学模式，优化发展定位，促进品质提升。经过几年探索和实践，数控专业创建成省现代化实训基地，市产教融合型企业、市首届教育名师工作室等。课岗对接，构建四环节四融合创新模式，实现学生全人教育转变；课岗对接、项目支撑，实现教师从“课堂主演”向“幕后导演”转变，实现教师团队教学观念转变；课岗对接、赛证融合、实现从“单一课本+教案模式”向“多元素融合+活页式教材转变”；提升服务企业能力、提升专业水平、提升育人质量。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张红霞	单位及职务	江苏省盱眙中等专业学校/中层	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	结合成果和研究范围，主持省课题2项，市课题1项，结合企业真实产品，重构教学内容，编写项目教材3本，平台教学资源6门，作为专业带头人牵头完成省现代制造体验馆，省现代化专业群等创建与筹建，提升专业品质。				
	2	姓名	王卫国	单位及职务	江苏省盱眙中等专业学校/教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	主持市课题1项，主持省课题1项，组织人员进行专业市场调研，结合专业人才培养模式创新内容，并撰写与发表教学论文。参与校企合作学生管理与质量评价体系建设，制定创新教学改革措施与方案。				
	3	姓名	嵇士友	单位及职务	江苏省盱眙中等专业学校/中层	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100字内)	主持省级课题3项，市级课题1项，结合校企合作真实产品与实践教学内容，创建成市首届教育名师工作室，“四有”好教师团队领军人，省名师工作室领军人，省教学名师，校企合作负责人，带动培养一批青年骨干教师。				

4	姓名	李彪	单位及职务	江苏省盱眙中等专业学校/教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	市“五一劳动奖章”获得者，省技能大赛二等奖，参与校企合作产品研发和教学模式提升研究，获省校企合作研究论文一等奖，参编项目化教材3本，目前所在团队还受聘于校企合作单位，担任技术指导，服务企业生产。				
5	姓名	张远	单位及职务	江苏省盱眙中等专业学校/教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	作为校企合作产品开发与生产核心技术人员，培养学生参与设计与生产，学生毕业后与企业无缝对接，提高生产效率。参与撰写多元素融合+活页式教材3项，参与平台资源建设5门。近两年获省技能大赛教学大赛二等奖。				
主要完成单位贡献	1	江苏省盱眙中等专业学校主要贡献： 1.制定相关政策，支持教学成果研究小组与合作企业开展相关工作。 2.提供相应扶持政策，鼓励老师参与该教学成果的研究与实践。 3.支持该教学研究成果的应用和推广，并给与相关教师精神与物质奖励。 4.提供资金支持，安排相关教师参加各级各类培训与学历提升。				
	2	淮安金正奇机电科技有限公司主要贡献： 1.投入资金，共建校内生产实训基地。 2.共建产教研发中心与技能大师工作室。 3.共同制定工学交替、订单式人才培养方案，参与制订符合行业标准的教学评价系。 4.与专业教师密切合作，提炼项目产品，共同开发项目教学案例，编写出版项目教材。				
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">             申报学校（盖章）：            2021年9月8日         </p>					