


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	循本求真，同频同向，人人出彩：职业学校多元一体综合育人体系的探索与实践						
成果完成人	茆仁忠、程永清、朱士玉、庄瑞莲、程焱						
成果完成单位	江苏省淮阴商业学校 淮安市职业教育教学研究室		申报学校名称		江苏省淮阴商业学校		
	第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300 字内)		<p>成果针对学校育人存在的问题，从育人理念、育人主体、育人路径、评价机制等四个方面构建了“循本求真，同频同向，人人出彩”的多元一体综合育人体系。</p> <p>成果立足促进学生全面、独特、自主、终身发展，坚持厚植“循本求真”育人理念，遵循规律培养人才；构建“六位一体”育人载体，形成协同育人合力；拓展“五维立交”育人路径，构筑多元成长通道；优化“五彩全纳”评价机制，促进学生尽展其彩。</p> <p>成果主要创新在于办本真职业教育，构筑了主体多元、路径多元、评价多元的“政行企社家校”育人共同体，形成了科学完善的评价体系。</p> <p>成果实施以来，促进了学校办学思想、培养质量、服务能力整体提升，并对周边和西部地区发挥了示范辐射作用。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	茆仁忠	单位及职务	江苏省淮阴商业学校 副校长	专业技术 职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	负责成果顶层设计和方案制定，并推动成果示范辐射；开展特色化校本培训，更新育人理念，推进三教改革；构建“政行企社家校”育人共同体，实现多元一体育人；落实“五彩全纳”的育人评价改革，促进学生个性化成长。				
	2	姓名	程永清	单位及职务	江苏省淮阴商业学校 党委书记、校长	专业技术 职称	
		主要贡献 (100 字内)	负责成果的顶层设计和全面实施，并推动成果示范辐射；坚持办本真的职业教育，推动学校高质量发展；打造多元融合育人共同体，实现学生四个发展；全面实施“五彩全纳”育人评价改革，做到应纳尽纳、人人出彩。				

	姓名	朱士玉	单位及职务	淮安市职业教育教学研究室支部书记、主任	专业技术职称	高级讲师
	3	主要贡献 (100字内)	指导并参与项目实施方案的制定；参与并指导“岗课赛创导”综合育人方案的制定和实施；参与并指导项目实施的总结、评估和研究工作；参与项目在市内外的示范、辐射、推广工作。			
	姓名	庄瑞莲	单位及职务	江苏省淮阴商业学校教科室副主任	专业技术职称	讲师
4	主要贡献 (100字内)	参与成果方案的制订和落实，坚持面向全体学生，落实立德树人根本任务，促进学生全面、独特、自主和终身发展；践行“五彩全纳”评价改革，关注全员学生全过程成长性评价，注重学生“德智体美劳”全面发展。				
	姓名	程焱	单位及职务	江苏省淮阴商业学校党委办公室副主任	专业技术职称	高级讲师
	5	主要贡献 (100字内)	参与成果的教师能力提升、特色化校本培训等方案的制订和落实，负责凝练学校德育特色建设项目和对口支持新疆典型案例，负责学校宣传和重大活动接待工作，参与项目在市内外的示范、辐射、推广工作。			
主要完成单位贡献	1	积极贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，坚持按“本真”规律办职业教育，注重产教融合、校企合作，通过建设紧密型职教集团、产业学院、产教融合实训基地等平台构建了“六位一体”育人共同体，实施“五彩全纳”评价机制、导师式育人等具有商校特质的范式，并已产生示范辐射作用，既凸现了职业教育类型特质，又落实了习近平总书记让人人出彩的殷殷嘱托。				
	2	协调政行企社家与学校开展协同育人；推动学校育人方案和经验向全市职业学校推广。				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">             申报学校（盖章）：            2024年8月31日         </p>				