


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	聚焦核心素养，体现职教特色 ——中职数学体验式教学探索与实践						
成果完成人	曹琼、王浩、李梦婕、赵丽、郭晶						
成果完成单位	江苏省淮阴商业学校	申报学校名称	江苏省淮阴商业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项）	否						
成果简介 (300 字内)	本成果以教学内容的情境化，教学实施的活动化，学习过程的去情境化为突破口，从教学的内容处理、教学模式、学习评价等关键要素进行了创新性改革，历时 11 年，从外在的形式（内容、方式的改变）走向内在的思维（方法、思想的培养），形成了以“三回归”（间接经验回归直接经验，教师中心回归学生中心，知识评价回归成长评价）为理念，“三结合”（与生活中或者专业相关情境相结合，与学科实践相结合，与专业项目相结合）为策略，“三自主”（自主构建，自主探究，自主表达）为方法，适合职业学校学生学习的中职数学体验式教学体系，从教学设计到教学实施，再到教学反思形成了完整的教学实施及反馈系统。						
主要完成人情况	1	姓名	曹琼	单位及职务	江苏省淮阴商业学校 教务处长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	项目负责人，负责项目的整体构思、运作和总结。负责项目的研究推进，组织“三回归”理念的学习和实践研讨，搭建与专业课教师的交流平台，指导职教特色的学材开发，形成典型案例。负责项目架构提炼及实践应用的指导与推广。				
	2	姓名	王浩	单位及职务	江苏省淮阴商业学校 办公室副主任	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100 字内)	负责调研与分析，包括：中职学生群体性特征、学生入学基础及学生的数学学习能力和学习品质的调研分析。参与项目在教学中的行动研究。				
	3	姓名	李梦婕	单位及职务	江苏省淮阴商业学	专业技术职称	讲师

				校 督 导 室 副 主 任		
	主要贡献 (100字内)	负责以“三结合”为策略的“一纲多案”的教学资源的开发，参与与学科相结合的实验设计，负责与专业结合的体验项目的项目化教学设计，参与“任务-活动-分享”型教学模式的实施与改进，参与项目推广进行教学示范。				
4	姓名	赵丽	单位及职务	江苏省淮阴商业学校 教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责以“三自主”为方法的教学模式研究与教学实施。负责与生活或专业情境相结合的教学资源开发，参与以知识评价回归成长评价，以增值评价促进学生发展的嵌入式评价设计。参与项目推广，进行教学示范。				
5	姓名	郭晶	单位及职务	江苏省淮阴商业学校 教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责以“三查找”为策略的数学思维培养方法研究与教学实施。负责与学科相结合的实验设计。负责教学案例和教学资源的收集和整理，上传课程平台进行网络推广。				
主要完成单位贡献	1	<p>学校经费支持。投入资金优化教学设施和教学平台，满足了基于信息化平台的教学实施要求。提供专家经费，支持外出培训、书籍购买等。</p> <p>提供发展平台。以共同体团队形式组织基础课教师和专业课教师的交流，为公共课教师提供企业调研的机会，帮助他们理解专业需求，拓展教学设计的思路，丰富教学载体的选择内容。</p> <p>助力项目推广。扩大校内应用范围。主办或承办了省市级教研活动，多次接待来校学习的单位。精品课程平台也免费对外开放。</p>				
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）</p> <div style="text-align: center;">  <p>2021年8月31日</p> </div>					