

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	CDIO 理念下中职机电专业教学改革探索与实践						
成果完成人	白桂彩、王琳、王珺、丁燕、金玉、屠祥、朱倩倩、李春花、熊正浩						
成果完成单位	江苏省连云港工贸 高等职业技术学校 连云港连利福斯特表业 有限公司	申报学校名称	江苏省连云港工贸高等 职业技术学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	2018.11 获中国职工教育和培训协会 优秀科研成果一等奖 2015.09 获江苏联合职业技术学院 教学成果三等奖						
成果简介 (300 字内)	<p>团队 2011 年实施省规划课题“校企深度合作创新办学模式的实践研究”，2014 年进行省课题“基于 CDIO 理念的五年制高职教学改革研究与实践”研究，2016 年实施省课题《MOOC 理念下技工院校教学空间构建研究》。</p> <p>成果引入国际先进的 CDIO 工程教育理念，在校企深度合作平台基础上，将全面的工程人才培养观创新发展作为学校人才培养标准，系统设计并实施教学改革行动计划。成果深化校企协同，围绕工程人才培养质量提升目标，在 CDIO 工程教育的人才培养框架下，构建了“双促三融合”教学模式，形成“12310”人才质量评价体系。经过 6 年实践，在教育教学改革中取得系列成绩，在强化人才培养过程中的综合能力和职业素养磨练以及提高人才培养质量等方面，成效显著。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	白桂彩	单位及职务	江苏省连云港工贸 高等职业技术学校/ 处长	专业技术职称	正高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	主持完成省课题 2 项、省十二五规划课题 1 项。校企合作开发教学项目，主编 2 部机电类教材入选十三五国家规划教材。通过专家讲座、经验交流、省名师工作室活动宣讲本成果，在全国推广应用。				
	2	姓名	王琳	单位及职务	江苏省连云港工贸 高等职业技术学校/ 副校长	专业技术职称	正高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	参与研究省课题 2 项，负责成果推广，和企业开发教学项目，主编教材入选十三五国家规划教材。				
	3	姓名	王珺	单位及职务	连云港市艺术学 校/校长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	参与江苏省教育科学十二五规划课题《校企深度合作创新办学模式的实践研究》。通过专家讲座、经验交流会、江苏省名师工作室活动对本成果宣讲与推广。				

	4	姓名	丁燕	单位及职务	江苏省连云港工贸高等职业技术学校/教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	参与 2014 年省课题《基于 CDIO 理念的五年制高职教学改革研究与实践》，负责成果的实施与推广。 和企业人员开发教学项目，参编教材《设备管理与维护技术》主编《工业机器人编程技术》，扩大全国推广范围。				
	5	姓名	金玉	单位及职务	江苏省连云港工贸高等职业技术学校/教师	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与省课题 2 项，参加本成果的实施与推广。和企业人员开发教学项目，主编教材《数控机床电气故障与诊断技术》，参编《机电设备安装与调试技术》。				
	6	姓名	屠祥	单位及职务	江苏省连云港工贸高等职业技术学校/教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	参与江苏省教育科学十二五规划课题《校企深度合作创新办学模式的实践研究》。参与成果的实施、宣传与推广。				
7	姓名	朱倩倩	单位及职务	江苏省连云港工贸高等职业技术学校/教师	专业技术职称	讲师	
	主要贡献 (100字内)	参与 2014 年省课题《基于 CDIO 理念的五年制高职教学改革研究与实践》、江苏省教育科学十二五规划课题《校企深度合作创新办学模式的实践研究》，承担成果的实施与推广。					
	姓名	李春花	单位及职务	连云港杜钟新奥神氨纶有限公司/技术员	专业技术职称	工程师	
8	主要贡献 (100字内)	参与省课题 2 项，代表企业与教师共同研发新产品、开发教学项目，参编教材教材 3 部，其中 1 部入选十三五国家规划教材。					
	姓名	熊正浩	单位及职务	连云港连利福思特表业有限公司/副总经理	专业技术职称	高工	
9	主要贡献 (100字内)	参与省级课题 2 项，负责 CDIO 理念实施的技术审核，与教师共同研发新产品、开发教学项目，参编教材 2 部均入选十三五国家规划教材。					
	姓名	熊正浩	单位及职务	连云港连利福思特表业有限公司/副总经理	专业技术职称	高工	
主要完成单位贡献	1	坚持立德树人教育理念，持续推进校企深度融合共育技能人才，全面服务地方经济发展。2014 年起，将 CDIO 理念为指导推进机电专业群工学一体化育人实践。在合作深度、培养融合度、自主学习构建、创新能力培养等方面形成了全方位应用成果，毕业生获得合作企业好评，成果进行了广泛推广应用。					
	2	2014 年起与学校实施校企合作，全面参与机电专业人才培养过程。共同修订人才培养方案、课程标准并承担部分教学任务的开发。引入 CDIO 理念为指导，改进人才培养理念、方法与路径。期间，企业参与修订教学计划，负责机电专业企业现场教学。校企合作取得良好成果。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">2021 年 9 月 6 日</p>					