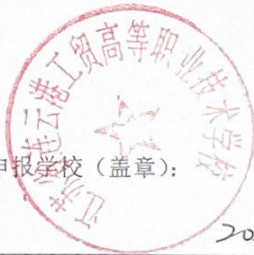


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	专创融合、立体育人：职业学校“做学教创合一”教学模式的实践探索						
成果完成人	刘进英、董涛、屠祥、陈媛媛、殷潇雨						
成果完成单位	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	申报学校名称	江苏省连云港工贸高等职业技术学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>本研究成果《专创融合、立体育人：职业学校“做学教创合一”教学模式的实践探索》依托连云港市职业技术教育学会 2016 年重点课题《基于信息化教学平台的“做学教合一”教学模式的实践研究》（编号：zjxh-2016-003），实践探索而成。以陶行知“做学教合一”思想为指导，以立德树人为根本任务，结合当前职业教育教学中存在的“学做”分离、“专创”分离等问题，基于“做学教合一”教学模式，开展“做学教创”四位一体教学实践研究。将双创教育融于专业实训活动，同步进行做、学、教、创，从而实现在做中教、做中学、做中创，促进学生个性化多样化发展，全面提高人才培养质量。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	刘进英	单位及职务	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	刘进英老师为本成果主持人，电类专业骨干教师，一直致力于“做学教合一”教学模式实践研究。主要负责“做学教合一”陶行知思想研究、优化“做学教合一”教学模式、开展“做学教创合一”实践检验等工作。				
	2	姓名	董涛	单位及职务	江苏省连云港工贸高等职业技术学校、副处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	董涛老师主持并完成《基于信息化教学平台的“做学教合一”教学模式的实践研究》的课题研究。在本项目中主要负责信息化教学平台、创新创业平台、产教融合平台三大平台的搭建，以及后期的验收、总结和推广工作。				

		姓名	屠祥	单位及 职务	江苏省连云港工贸高等 职业技术学校	专业技术 职称	讲师
	3	主要贡献 (100字内)	屠祥老师长期从事一线教学工作，信息化教学能力较强。在本课题研究过程，主要负责信息化教学手段和信息化教学资源的开发工作，并通过江苏省职业学校教学大赛巡讲讲座中，推广“做学教创合一”教学模式。				
		姓名	陈媛媛	单位及 职务	江苏省连云港工贸高等 职业技术学校	专业技术 职称	副教授
	4	主要贡献 (100字内)	陈媛媛老师长期从事我校的创新创业教学及培训工作，且一直致力于职业教育教学的改革研究，科研能力较强。在本项目中和负责人一起优化“做学教创合一”的教学过程，同时负责学生创业培训工作。				
		姓名	殷潇雨	单位及 职务	江苏省连云港工贸高等 职业技术学校	专业技术 职称	助讲
	5	主要贡献 (100字内)	殷潇雨老师专业技术能力较强信息化技术水平价高，主要从事物联网专业教学和校企合作项目开发工作。在本项目中，创新创业现状调查研究、产教融合典型项目的整理以及“做学创合一”课堂教学等工作。				
主要 完成 单位 贡献	1	<p>近几年来，学校进行了现代化专业群、“做学教创”一体化教学模式等课程改革探索，为本项目研究创造了良好的研究基础和氛围。</p> <p>由教务处牵头，组织教师认真学习陶行知思想、和姜大源的基于工作过程系统化课程设计等职业教育新理念。学校积极开展创新创业教育教学改革，打造创新创业实践平台，构建了“四创”教育体系，为本项目的研究提供基础保障。</p> <p>此外，学校在政策、制度、资金等方面提供了支持和保障，保证了本项目研究的顺利进行。</p>					
	...						
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  </p> <p style="text-align: right;">2021年9月5日</p>					