


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

|  |  |  |       |                |        |           |
|--|--|--|-------|----------------|--------|-----------|
| 成果名称   | 三维协同、精准赋能、反哺教学：职业院校教师企业实践模式的构建与实施  |  |       |                |        |           |
| 成果完成人  | 徐春妹、陈路萍、张宏、陈芳芳、杨坤林、黄慧  |  |       |                |        |           |
| 成果完成单位   | 江苏省连云港中等专业学校、连云港开放大学、江苏省昆山第二中等专业学校、南京高等职业技术学校、南京新港中等专业学校   | 申报学校名称   |       | 江苏省连云港中等专业学校   |        |           |
| 第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）            |  | 否  |       |                |        |           |
| 是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项） |  | 否  |       |                |        |           |
| 成果简介<br>(300 字内)                               | <p>本成果针对教师企业实践价值取向存在偏差、参培主动性不足、管理粗放、成果转化效率低等问题，以 2012 年国培企业实践项目研究为起点，基于全省大样本调研，厘清影响实践效果的问题清单，开展国省市三项“企业实践”教学改革项目研究，逐步构建“三维协同、精准赋能、反哺教学”教师企业实践模式。</p> <p>本成果为省市校三级教师企业实践提供可借鉴的制度设计、运作体系及政策建议。2018 年本模式由《职业技术教育》（核心封面文章）发表，向全国推广。</p> <p>本成果获连云港市职业教育教学成果特等奖、第五届江苏省教育科学优秀成果奖一等奖等 7 项教育教学成果奖，发表论文 14 篇（核心 3 篇），入选连云港市优秀成果应用推广项目。相关政策建议获江苏省中职师培中心、连云港市教育局、昆山市教育局采纳及应用。</p> |  |       |                |        |           |
| 主要完成人情况  | 姓名   | 徐春妹  | 单位及职务 | 江苏省连云港中等专业学校教师 | 专业技术职称 | 正高级讲师（三级） |
|  | 主要贡献<br>(100 字内)   | <p>1.主持国省市三项企业实践课题。</p> <p>2.负责企业实践成果转化：出版专著教学专著（27 万字），主持省课程标准修订，获全国教学大赛一等奖。</p> <p>3.撰写《理念·制度·方法：专业教师企业实践培训模式的系统建构——以江苏省为例》（核心）等 4 篇论文在全国推广。</p> |       |                |        |           |

|   |                 |  |       |                            |        |       |
|---|-----------------|--|-------|----------------------------|--------|-------|
| 2 | 姓名              | 陈路萍  | 单位及职务 | 连云港开放大学<br>教务处处长           | 专业技术职称 | 副教授   |
|   | 主要贡献<br>(100字内) | 1.参与《企业实践促进职业院校双师型教师队伍专业教学水平提升》课题研究并获全国一等奖、省教育科学优秀成果奖一等奖。<br>2.企业实践转化成果获得实用新型专利1项。<br>3.在各级对外交流活动中对本成果进行了推广。                           |       |                            |        |       |
| 3 | 姓名              | 张宏   | 单位及职务 | 江苏省昆山第二中<br>等专业学校教师        | 专业技术职称 | 正高级讲师 |
|   | 主要贡献<br>(100字内) | 1.参与全省企业实践调研，撰写5万字调研报告被省中职师培中心采纳。<br>2.撰写《职业院校专业教师企业实践动机、行为与效果研究——以江苏省为例》(核心)、《职业院校专业教师企业实践效果评价与质量保障机制研究》(核心)等3篇企业实践研究论文，在全国推广。        |       |                            |        |       |
| 4 | 姓名              | 陈芳芳  | 单位及职务 | 南京高等职业技术<br>学校电气系党支部<br>书记 | 专业技术职称 | 副教授   |
|   | 主要贡献<br>(100字内) | 1.负责企业实践成果转化机制研究，发表论文《职业院校专业教师下企业实践及实践成果转化研究》。<br>2.企业实践成果转化：发明1项，获全国教学大赛一等奖，全国技能大赛一等奖(指导学生3项)、省技能大赛一等奖(教师组)等。                         |       |                            |        |       |
| 5 | 姓名              | 杨坤林  | 单位及职务 | 南京新港中等专<br>业学校教师           | 专业技术职称 | 中学一级  |
|   | 主要贡献<br>(100字内) | 1.参与国省两项“企业实践”课题研究。<br>2.撰写《中职专业教师企业脱产实践的调查与思考》获省职教论坛一等奖，并在“省职业教育培训工作会议”上交流推介。<br>3.两篇“企业实践”论文在《江苏教育》《江苏教育研究》发表。                       |       |                            |        |       |
| 6 | 姓名              | 黄慧   | 单位及职务 | 江苏省连云港中<br>等专业学校教师         | 专业技术职称 | 高级讲师  |
|   | 主要贡献<br>(100字内) | 1.参与省课题“职业院校专业教师企业实践培训模式的研究”，获省优秀课题二等奖。<br>2.撰写论文《企业实践是专业课教师提升的必由之路》发表于《江苏教育研究》。<br>3.参与成果转化研究，获得省创新大赛一等奖、省科学影像节比赛一等奖、省文明风采大赛最佳作品奖3项等。 |       |                            |        |       |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 主要完成单位贡献 | 1 | <p>项目第一完成单位江苏省连云港中等专业学校,学校按照教学研究项目管理办法的相关规定,对该项目实行目标管理和过程管理。</p> <p>1.学校大力支持与本成果相关的国省市三项企业实践课题研究工作,推进了教师企业实践模式的构建与实践。</p> <p>2.学校教学管理部门多次对项目建设情况进行检查和指导,督促相关研究人员按计划完成项目研究与建设工作。</p> <p>3.该成果系连云港市优秀成果应用推广项目,学校为该成果的推广应用提供了政策支持与制度保障。</p> |
|          | 2 | <p>成果第二完成单位连云港开放大学,学校按照教学改革研究项目管理办法的有关规定,对该项目实行目标管理和过程管理。</p> <p>1.学校为该成果的研究、实施及推广应用提供了必要的经费资助。</p> <p>2.学校多次组织校教学指导委员会对项目研究情况进行检查和指导,督促项目研究人员按计划、按时间节点完成项目的研究工作。</p> <p>3.从2016年起学校试点应用企业实践“三维协同”模式,目前已取得显著成效。</p>                      |
|          | 3 | <p>成果第三完成单位江苏省昆山第二中等专业学校(昆山开放大学),学校按照教学改革研究项目管理办法的有关规定,对该项目实行目标管理和过程管理。</p> <p>1.学校给予该项目的研究与实施提供科研平台和资金支持。</p> <p>2.学校对提交的调研报告组织实践验证和推广应用,并反馈评价意见。</p> <p>3.学校为教师企业实践“三维协同”模式实施、推广应用提供了政策和制度保障。</p>                                      |
|          | 4 | <p>成果第四完成单位南京高等职业技术学校,学校按照教学改革研究项目管理办法的有关规定,对该项目实行目标管理和过程管理。</p> <p>1.学校给予该成果的研究、构建、实施、应用提供科研平台、资金支持及政策保障。</p> <p>2.学校长期坚持开展专业教师企业从2016年学校对教师企业实践“三维协同”培训模式进行了实践应用,已取得较为显著的培训成效。</p>   |
|          | 5 | <p>成果完成第五完成单位南京新港中等专业学校,学校按照教学改革研究项目管理办法的有关规定,对该项目实行目标管理和过程管理。</p> <p>1.学校多次组织校教学指导委员会对项目研究、实施情况进行检查和指导,督促项目研究人员按计划、按时间节点完成项目的研究工作。</p> <p>2.学校长期坚持教师企业实践培训,并对成果的推广应用提供了政策和制度保障,2016年学校开始试点应用该培训模式,培育了一支优秀的“双师型”教师队伍。</p>                |
| 申报学校承诺   |   | <p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校(盖章):</p> <p style="text-align: center;">  <br/>2021年8月15日 </p>              |