


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	课岗对接、双场衔接：基于校企专业学院技能人才培养的创新与实践		
成果完成人	赵莉、徐海丽、汤蔓、耿珺杰、陈冰、崔恺、钱晋、何婕、韩亮、白卫		
成果完成单位	江苏省连云港中等专业学校 连云港市旅游饭店业协会 连云港石化有限公司	申报学校 名称	江苏省连云港中等专业学校
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否		
成果简介 (300 字内)	<p>针对技能人才培养校企育人协同性不深、课程与岗位需求对接不准、学习与生产过程衔接度不紧等问题，自 2009 年启动“生产性实训”教学探索，2013 年推行“综合课程”教学研究，2016 年实施“混合课堂”教学实践，2017 年形成“混合式教学理念下职校生综合技能培养的实践”核心成果。搭建校企专业学院深化“双主五共”协同育人、创新课程与岗位精准对接的综合课程、创设学习与工作双场一体混合课堂，经教学实践检验与推广，培养出全国最美中职生标兵李阳等综合技能人才近千名，形成国规教材等科研成果 50 余项，经市政府民生实事工程等平台推广，研制省级课标、专业建设、教学获奖等百余项，经中国青年报等媒体报道专访，在全国职业教育教学改革实践产生重大影响。</p>		

主要完成人情况	1	姓名	赵莉	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 教学科研处副处长	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献	成果总体负责，课岗对接、双场衔接项目方案设计；创造性搭建了基于校企专业学院平台，实施课程、课堂的技能人才培养体系；推行“多学科模块综合化”技能项目课程改革与实践，在省信息化教学大赛总结大会主题展示，推广成果应用。				
	2	姓名	徐海丽	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 现代服务系主任	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献	参与项目方案的总体设计，参与融合综合混合研究的策划、设计和实施，具体负责融合和混合子项目研究和项目成果的转化与推广；组织推进学校专业建设获省级专业群、负责烹饪营养学院建设、负责现代服务相关专业校企协同育人的“五育”共建等工作。				
	3	姓名	汤蔓	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 教师	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献	在本成果的创新与实践中，参与综合课程、混合课堂研究的策划、设计和实施；参与综合课程项目研究，参与综合课程省级课题结题1项，获省市教学成果奖各1项；参与综合化项目实施性人才培养方案研制、修订1项。				
	4	姓名	耿珺杰	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 教学科研处处长	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献	参与项目方案总体设计，负责校企专业学院的建设推进工作，制定学校专业学院管理办法；全面参与综合混合研究的策划、设计和实施，指导实施课程综合、课堂混合项目研究和项目成果的转化与推广；主持构建了一支结合合理可持续发展的专业教学团队。				
	5	姓名	陈冰	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 教学科研处副处长	专业技术职称	正高级 讲师
		主要贡献	参与综合课程、混合课堂研究的策划、设计和实施，负责综合课程项目研究，主持综合课程省级课题结题1项，获省市教学成果奖各1项；参与学校专业建设，获省级专业群、实训基地等13项，参与组建校企专业学院15个。				

6	姓名	崔恺	单位及 职务	连云港市教育信息中心 主任	专业技 术职称	高级 工程师
	主要 贡献	参与总体方案的设计融合共建校企实训基地的策划与实施，组织校企的协作交流，共建校企联合实践教学基地；指导学校构建信息化专业学科竞赛和实践教学融合的平台建设工作，撰写信息化学科融合相关论文2篇；参与教育部教研共同体协同提升试点项目。				
7	姓名	钱晋	单位及 职务	江苏省连云港中等专业学校 教师	专业技 术职称	讲师
	主要 贡献	参与综合课程、混合课堂研究的策划、设计和实施，具体负责课程综合化子项目研究和项目成果的转化与推广；参与产教融合实训基地的建设，撰写相关论文1篇；负责连云港市校企合作平台建设管理工作，组织线上线下校企互动活动多次。				
8	姓名	何婕	单位及 职务	江苏省连云港中等专业学校 机电系副主任	专业技 术职称	高级 讲师
	主要 贡献	参与人才培养方案修订、教学计划制定和学生学习的组织工作；参与综合混合研究的策划、设计和实施，指导实施课程综合、课堂混合项目研究和项目成果的转化与推广；通过课题中职机电专业创新型人才培养模式的实践研究开展技能人才培养模式的探索，发表论文3篇。				
9	姓名	韩亮	单位及 职务	连云港市旅游饭店业协会 会长	专业技 术职称	高级职 业经理 人
	主要 贡献	与连云港中等专业学校联合创办烹饪与营养学院，任专业学院院长，开展校企协同育人机制研究，组织技能大师进校园，组建“胸海菜”研发中心；定期安排我市酒店、餐饮行业烹饪大师为同学们现场授课，讲授中式烹饪技艺。				
10	姓名	白卫	单位及 职务	连云港石化有限公司 总监	专业技 术职称	工程师
	主要 贡献	校企合作框架协议、现代学徒制班学徒遴选、班级教学与管理等方面内容提出学校的想法和思路；参与人才培养方案修订、教学计划制定和学生企业学习的组织工作；教学计划安排、教学组织形式和安全进行研讨。				

主要完成单位贡献	1	<p>根据职业教育发展和我校的实际情况，制订修订全校教学科研管理制度，为该教学成果开发与研究提供制度保障；对立项的教学研究课题按照科研经费管理规定划拨科研经费，为该教学成果开发与研究提供了经费保障；在专业建设、课程开发和教学研究过程中，学校对教学团队所需的教师给予大力支持，并通过送出去、引进来对参与该成果研究的团队成员进行培训，提升教学研究的能力与水平；在教学成果开发过程中所需的活动场所、调查研究、推广展示等提供了有力的后勤保障。</p>
	2	<p>与连云港中等专业学校联合创办烹饪与营养学院，定期安排我市酒店、餐饮行业烹饪大师为同学们现场授课，讲授中式烹饪技艺，与学校共建烹饪实训基地，参与中餐烹饪、西餐烹饪专业建设。与学校共建“胸海菜”研发中心，校企协同进行产品研发和产业提升，为我市地方产业的跨越式发展提供强有力的支持，研发7道本帮菜被市商务局推送入围中华美食荟评选。在主管单位的指导下，搭建协会与学校沟通的桥梁，为行业服务，开展多项学习交流与业务培训，实现资源共享、互利共赢。</p>
	3	<p>与学校联合创建连云港石化卫星企业学院，践行“现代学徒制”培养模式，促进企业需求融入人才培养环节，促进职业教育人才培养模式由学校主导向校企双主体育人过渡，实行校企双主体育人。开展现代学徒制联合培养模式，实现“招生即招工”、“入校即入职”、“上课即上岗”、“毕业即就业”。</p> <p>促进学校建立具有学校特色的现代学徒制度，进一步提升职业教育服务产业转型升级、提质增效能力和促进学生全面发展的能力；以点带面，提升连云港市职业教育服务地方经济建设能力和水平；同时为学生搭建了学习、创新、创业、成长的舞台，实现政、校、企、生多赢局面。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校  2021年8月20日</p>	