


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	中职“四核驱动，五线并举”智慧实训教学体系的构建与应用		
成果完成人	王广武、范瑞敏、姜永宝、崔恺、卢双婷、陈恒水、江莉军、耿珺杰、赵莉		
成果完成单位	江苏省连云港中等专业学校 连云港市教育管理信息中心 江苏凤凰职业教育图书有限公司	申报学校名称	江苏省连云港中等专业学校
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是 党委书记、校长		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	2017 年 江苏省教育厅 二等奖		
成果简介 (300 字内)	<p>精研产教融合和云端技术，构建出智慧实训的目标体系。在人才培养、技术创新、就业创业等方面结合云端技术打造的普适环境构建了涵盖职业技能、教学管理、校内外实训、评价等的目标体系。</p> <p>整合校企行多元化教学资源，打造出智慧实训的课程体系。通过开展施教主体类型的混合、理论教学和实践教学的混合和信息化教学技术的混合实践，强化混合式教学模式应用，构建出智慧实训的教学实施体系。对接职业、教学、技能标准，营造多维+多元评价环境，构建出智慧实训的评价体系。结合学生核心素养构建多元评价模型和应用，汇聚师生、企业、社会多个角度对学生实训学习生涯进行全面化的评估和诊断。汇聚各类创建资源，形成智慧实训教学管理平台保障体系。</p>		

主要完成人情况	1	姓名	王广武	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 党委书记、校长	专业技术职称	副教授
		主要贡献	组织策划、拟定项目研究纲要和框架，协调项目实施并对项目研究进行监督和检查，负责学校各项创建的顶层设计和整体规划建设，主持学校国家中等职业教育改革发展示范学校（第三批）、江苏省职业学校领航计划建设单位等国家、省级建设，通过各项创建保障了本项目研究的经费、制度、组织等保障工作。开展项目研究成果的实践运用与推广交流，并多次在省级、市级活动中交流发言，宣传和推广本成果。				
	2	姓名	范瑞敏	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 信息中心、信息工程系主任	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献	参与组织策划、拟定项目研究纲要和框架，主要负责项目实施和总结工作。先后承担学校特色项目数字化校园等各项创建有关信息化的创建工作，组建信息化教学团队，配合各专业教研室组建教学团队进行项目实施工作并参加省市各级教学能力大赛，获国赛一等奖多项。积极开展信息化教学教师培训、主题沙龙等，参加了2015-2019年连续五年的省职业学校信息化教学巡讲活动，为镇江、泰州、徐州等9个城市进行了10余场信息化教学案例展示讲座，共培训1000人次				
	3	姓名	姜永宝	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 党政办主任	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献	参与项目的调研、规划、设计与实施。实践“以学习者为中心”的教育理念，进行“以做促学，以学定教”形式的教学，综合应用翻转课堂、TBL（基于团队的教学方法）、PBL（基于问题的教学方法）等教学方法进行教学，探索培养中职教育创新人才的教学方法。				
	4	姓名	崔恺	单位及职务	连云港市教育管理信息中心 主任	专业技术职称	高级 工程师
		主要贡献	组织实施面向全市所有中小学、中职院校的教师信息技术应用能力提升工程培训工作。组织实施面向全市所有中小学、中职院校组织省市级信息化教学类竞赛工作。组织了连云港智慧教育云平台-“云海在线”2.0上线及名师约课系统建设工作。				

5	姓名	卢双婷	单位及 职务	江苏省连云港中等专业学校 教学科研处副处长	专业技 术职称	正高级 讲师
	主要 贡献	完成学校汽车维修、信息技术、化学工艺、旅游管理等专业的智慧实训教学模式应用的教师和学生问卷调研并调研样本服务，参与学校网络精品课程的建设工作，完成了《酒店服务英语》的课程建设工作并被省级课程平台收录。				
6	姓名	陈恒水	单位及 职务	江苏省连云港中等专业学校 发展规划处处长	专业技 术职称	高级 讲师
	主要 贡献	研究建立起信息化背景下的混合式教学模式，研究传统教学与网络教学的特点，将信息化深度融合到教学过程中，逐步建立起信息化背景下以学习活动为中心、以教学资源和线上线下相“混合”的学习环境为主要支持、以多元教学评价为手段的混合式教学模式。主持江苏省陈恒水名师工作室和陈恒水港城名师工作室，带领工作室成员在省内外开展多次教研活动。				
7	姓名	江莉军	单位及 职务	江苏省连云港中等专业学校 交通运输系主任	专业技 术职称	讲师
	主要 贡献	参与项目的调研、规划、设计与实施。按照学校的人才培养目标、人才培养理念和学校制定实训课堂教学改革思路，具体落实实训课堂教学的各项改革举措。负责参与起草、撰写本成果实施的总结报告（以汽车维修专业为例）。				
8	姓名	耿珺杰	单位及 职务	江苏省连云港中等专业学校 教学科研处处长	专业技 术职称	高级 讲师
	主要 贡献	参与项目的调研、规划、设计与实施。主要负责学校校企合作工作，建立起基于企业用人单位需求的中职生素养评价标准体系，主持建设了12个现代学徒制校企学院。建立起基于智能决策的中职学生职业素养评价体系				
9	姓名	赵莉	单位及 职务	江苏省连云港中等专业学校 教学科研处副处长	专业技 术职称	高级 讲师
	主要 贡献	参与项目的调研、规划、设计与实施。统筹建设江苏省职业学校现代化实训基地建设，负责成果在各类专业实训教学的实践和总结工作。制定实训课堂教学改革思路，具体落实实训课堂教学的各项改革举措。				

主要完成单位贡献	1	<p>1. 经费保障：为该教学成果项目建设提供了必要的资助经费。该项目纳入国家改革发展示范学校子项目建设，为了延续成果推广，再次纳入省领航学校建设子项目建设。</p> <p>2. 组织及制度保障：为该教学成果建设项目搭建了组织框架并组建了建设团队，同时也制定了项目实施管理制度，</p> <p>3. 时间及环境保障：为该教学成果建设项目的有关完成人员提供了时间保障、实践平台、实践场所及其他必要的保障，并为该成果建立宣传渠道，积极协助研究成果的发表和出版，保证了项目的理论价值和实践意义。</p> <p>4. 大力推进校企合作。学校成立专门机构对外校企、校协合作交流办公室，出台《关于深入推进校企合作创新办学模式原则意见》，划拨专项经费支持校企合作工作，在校内建设校企学院孵化基地。</p>
	2	<p>1. 统筹安排，科学规划。长期以来，统筹连云港市中高职学校智慧校园建设工作，为信息化教学模式改革提供研究基础。</p> <p>2. 组织培训，能力提升。面向本市全体中高职学校，教育管理信息中心长期坚持开展教师信息化业务能力提升培训，助力提高教师的教学能力；支持项目组开展课堂教学改革；支持将混合式课堂教学改革、信息化教学技术应用改革和全过程学业评价改革纳入各个直属学校的年度目标任务书加以考核</p> <p>3. 组织竞赛，夯实理论。通过竞赛的形式鼓励并推动本市教师公开发表文章和出版相关著作和教材。</p>
	3	<p>江苏凤凰职业教育图书有限公司提供三年制中等职业教育教材、五年制高等职业教育教材、三年制高等专业教育教材并根据专业分类对不同课程的相关虚拟实训软件、多媒体课件、网络化课程等数字化教学资源进行研发。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: right;">  <p>申报学校 (盖章): _____ 2021年8月18日</p> </div>	