


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	职业学校“六场·共融”育人体系的构建与实践						
成果完成人	周如俊、陆道华、陈冬云、陈勇、潘如剑、段亚宝、汪杰、孙成明、周涛						
成果完成单位	江苏省灌南中等专业学校	申报学校名称	江苏省灌南中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是 副校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>针对职业学校人才培养方向不完整、过程不同步、合力（形成）不足等问题，历时 6 年多时间，持续开展“六场·共融”育人体系实践系列研究（确立“德技艺道”共融发展的育人定位，制定“四维一体共融发展”的人才培养方案，优化核心素养共融发展的育人框架，提炼学生共融发展的素养指标，设计“多导多选”共融发展的课程架构，重构“岗课赛证、层类交互、多导多选、学用融合”的人才培养课程体系，建立“现场管理”共融发展的育人机制，凝炼“六场·共融”育人体系，推行“立体非线性”共融发展的教学设计，开发“五维二场三位一体”的教学模式），填补了职业学校人才培养相关研究的空白，为人才培养“提质培优”“增值赋能”。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	周如俊	单位及职务	江苏省灌南中等专业学校 教学副校长	专业技术职称	正高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	“德技艺道”共融人才培养主张提出者与“六场·共融”育人体系研究项目总设计者，系统设计“四维一体共融发展”的人才培养方案，提出“一个目标、三大任务、四个维度、六个原则”项目研究解决策略。				
	2	姓名	陆道华	单位及职务	江苏省灌南中等专业学校 党支部书记/办公室主任	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	“六场·共融”的育人体系课程思政实践推动者，主要参与“四维一体共融发展”的人才培养育人方案的研究设计，重点研究职业教育“三维度九要素”核心素养总体框架及课程结构的设计。				

3	姓名	陈冬云	单位及职务	江苏省灌南中等专业学校 教师发展中心主任	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	“六场·共融”的育人体系微端开发的推动者，主要参与“岗课赛证、层类交互、多导多选、学用融合”的人才培养课程体系重构的研究，重点研究“德技艺道”共融发展人才培养主张下线上线下混合教学模式及实施流程。				
4	姓名	陈勇	单位及职务	江苏省灌南中等专业学校 教科室主任	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	“六场·共融”的育人体系学生发展培养实践推动者，主要参与人才培养发展核心素养总体框架的“职教表达”及其实施指标的研究，重点研究“核心思维”、“核心行为”、“核心能力”、“核心精神”等实施指标。				
5	姓名	潘如剑	单位及职务	江苏省灌南中等专业学校 教务处主任	专业技术职称	中学 高级
	主要贡献 (100字内)	“六场·共融”的育人体系实践教学推动者，主要参与“岗课赛证、层类交互、多导多选、学用融合”的人才培养课程体系重构研究，重点研究“五维二场三位一体”的教学模式及其实施流程的开发。				
6	姓名	段亚宝	单位及职务	江苏省灌南中等专业学校 实训处主任	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	“六场·共融”的育人体系实践教学推动者，主要参与“五维二场三位一体”的教学模式及其实施流程的开发研究，重点研究“三维四层一贯穿”实践教学体系的构建。				
7	姓名	汪杰	单位及职务	江苏省灌南中等专业学校 学工处主任	专业技术职称	中学 高级
	主要贡献 (100字内)	“六场·共融”的育人体系场文化育人实践推动者，主要参与“三维度九要素”核心素养总体框架及课程结构的“职教表达”研究，重点研究“六场·共融”的现场文化育人管理机制的构建。				
8	姓名	孙成明	单位及职务	江苏省灌南中等专业学校 工程管理系主任	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	“六场·共融”的育人体系实践教学推动者，主要参与“五维二场三位一体”的教学模式及其实施流程的开发研究，重点研究“三维四层一贯穿”实践教学体系的构建。				

	9	姓名	周涛	单位及职务	江苏省灌南中等专业学校 办公室副主任	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	“六场·共融”的育人体系实践教学推动者，主要参与“三维四层一贯穿”实践教学体系的构建研究，重点“岗课赛证融合”综合育人研究。				
主要完成单位贡献	1	学校全力支持“六场·共融”的育人体系的探索与实践研究，参与研究团队设计项目整体方案，为项目研究提供各种资源支持。近六年来，研究成果在学校教育教学全过程实践运用，增强了办学吸引力，为内涵发展“增值赋能；提升了人才培养质量，为“提质培优”“再筑高地”；扩大了成果影响力，为示范辐射“内生动力”。					
	...						
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p>  <p>2021年9月5日</p>					