


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	云端技术架构下基于校企融合中职“素养护照”评价体系的建设和实施		
成果完成人	范瑞敏、陈恒水、耿珺杰、赵莉、江莉军		
成果完成单位	江苏省连云港中等专业学校 连云港市教育管理信息中心 中国电信股份有限公司连云港分公司	申报学校名称	江苏省连云港中等专业学校
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	2017 年 江苏省教育厅 一等奖		
成果简介 (300 字内)	<p>以政府为导向，学校与社会企业有机组合，打造出政企校教生五位一体的评价主体系统，并为之打造出云端技术架构下的普适环境。根据课程、职业、技能标准为参考，校企共研专业、课程、教学内容、实习等各项考核评价内容，打造出校企共建、共识、共赢的评价标准系统。通过校企共研，对以职业素养为核心，工学一体培养目标进行深度剖析，设定基础知识、专业知识等一级指标及细分的下级指标系统。通过“数据流”、“大数据”、“云计算”等技术的有效融合应用，打造伴随式动态化的评价体系，创设出基于贯穿学生学习生涯的中职学生成长数字档案袋。依据校企一体人才培养目标建立学生成长画像，针对教学问题并给出诊断反馈，推动学生全面发展。</p>		

主要完成人情况	1	姓名	范瑞敏	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校信息中心、信息工程系主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献	制定了学校《江苏省连云港中等专业学校智慧校园创建方案》等方案，切实推动信息化和教育教学、学校管理、实训教学、实习就业等进行融合，积极推动学校的数字化校园建设步入智慧校园阶段。承担省市信息化竞赛的评委工作，担任连云港市市赛评委及打磨教练，荣获8个国家级一等奖，13个江苏省一等奖。				
	2	姓名	陈恒水	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校发展规划处处长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献	主持江苏省陈恒水名师工作室和陈恒水港城名师工作室，带领工作室成员在省内外开展多次教研活动。将信息化深度融合到教学过程中，初步形成教学范式，建立起信息化背景下以学习活动为中心、以教学资源和线上线下相“混合”的学习环境为主要支持、以多元教学评价为手段的混合式教学模式。				
	3	姓名	耿珺杰	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校教学科研处处长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献	整体规划学校智慧校园建设工作，建立起基于智能决策的中职学生职业素养评价体系，有助于学校、企业教育者确定教育教学目标，诊断教学得失。促进教育教学工作的改进以及教学质量的提高并形成了大量的成功案例。				
	4	姓名	赵莉	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校教学科研处副处长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献	参与项目的调研、规划、设计与实施。统筹建设江苏省职业学校现代化实训基地建设，负责成果在各类专业实训教学的实践和总结工作。制定实训课堂教学改革思路，具体落实实训课堂教学的各项改革举措。				
	5	姓名	江莉军	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校交通运输系主任	专业技术职称	讲师
		主要贡献	参与项目的调研、规划、设计与实施。按照学校的人才培养目标、人才培养理念和学校制定实训课堂教学改革思路，具体落实实训课堂教学的各项改革举措。负责参与起草、撰写本成果实施的总结报告（以汽车维修专业为例）。				

主要完成单位贡献	1	<p>1. 经费保障：为该教学成果项目建设提供了必要的资助经费。该项目纳入国家改革发展示范学校子项目建设，为了延续成果推广，再次纳入省领航学校建设子项目建设。</p> <p>2. 组织及制度保障：为该教学成果建设项目搭建了组织框架并组建了建设团队，同时也制定了项目实施管理制度，</p> <p>3. 时间及环境保障：为该教学成果建设项目的有关完成人员提供了时间保障、实践平台、实践场所及其他必要的保障，并为该成果建立宣传渠道，积极协助研究成果的发表和出版，保证了项目的理论价值和实践意义。</p> <p>4. 大力推进校企合作。学校成立专门机构对外校企、校协合作交流办公室，出台《关于深入推进校企合作创新办学模式原则意见》，划拨专项经费支持校企合作工作，在校内建设校企学院孵化基地。</p>
	2	<p>1. 统筹安排，科学规划。长期以来，统筹连云港市中高职学校智慧校园建设工作，为信息化教学模式改革提供研究基础。</p> <p>2. 组织培训，能力提升。面向本市全体中高职学校，教育管理信息中心长期坚持开展教师信息化业务能力提升培训，助力提高教师的教学能力；支持项目组开展课堂教学改革；支持将混合式课堂教学改革、信息化教学技术应用改革和全过程学业评价改革纳入各个直属学校的年度目标任务书加以考核</p> <p>3. 组织竞赛，夯实理论。通过竞赛的形式鼓励并推动本市教师公开发表文章和出版相关著作和教材。</p>
	3	<p>开展为期半年的调研和数据采集工作，完成了“素养护照”教学评价平台研发工作。公司和学校成立“电信云运维校企学院”，安排多名企业专家为计算机网络专业学生授课，并负责学校 1+X《云计算中心运维服务职业技能等级证书》的考前培训工作。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: right;">  <p>申报学校 (盖章): 2021年8月18日</p> </div>	

--	--